온 · 오프라인학술대회 운영 안내

1. 기조/주제 강연

• 현장 실시간 강연 및 온라인(Zoom)

2. 분과발표 및 포스터발표

- Zoom을 활용한 온라인 실시간 발표(논문당 10분 발표, 5분 토론)
- 발표자가 직접 화면 공유 기능을 통해 발표
- 참가자는 분과별로 제공되는 링크에 접속하여 해당 분과의 발표 참관 및 토론 참여 가능
- ※ 좌장과 발표자는 사전에 해당 분과 및 시간을 확인하여 참여 준비
- 포스터 발표는 학회 홈페이지에 포스터 게시

3. 등록안내

- 등록(2월 20일~3월 20일)
- 자료집, 식사, 장소 등의 준비가 원활하게 진행될 수 있도록 등록 기한을 지켜주시기 바랍니다(당일 등록 불가)
- 1) 오프라인 45,000원(자료집, 간식 및 점심 식사, 학회 가방 포함) 온라인 20,000원(자료집 PDF 파일 포함)
- 2) 입금 계좌 : 신한은행 140-012-081620 예금주 : (사)한국유아교육학회/입금자 : '입금자명+춘계'
- ※ 영수증 : '학회홈페이지 학술대회 및 학회행사 학술대회 접수확인 영수증 다운로드
- 3) 개인 사전등록
- 학회 홈페이지(http://www.ksece.or.kr/) 회원 가입 → 학술대회 및 학회행사 메뉴 → 온라인 사전등록 → 신청서 작성 후 제출
- 4) 단체 사전등록(10인 이상 등록 시 문의)
- 5) 주의사항
- 자료집(pdf 파일) 및 온라인 접속 주소 전달이 원활이 이루어질 수 있도록 개별 '이메일 주소 및 휴대전화번호'를 정확히 기재해 주시기 바랍니다.
- 온라인 사전등록을 하신 분들에게 자료집과 온라인 주소는 학회 당일 오전에 개별 이메일로 전송해 드립니다.
- 사전등록은 조기 마감될 수 있습니다(오프라인 선착순 150명 한정)
- 6) 등록 관련 문의 : 총무부 김정희, 김민솔, 이정은 간사(010-2077-1975)

(사) 한국유아교육학회

The Korean Society for Early Childhood Education

대구광역시 북구 대학로 80 경북대학교 생활과학대학 217호

TEL 010)-2077-1975 HOMEPAGE http://www.ksece.or.kr E-MAIL ksece@hanmail.net



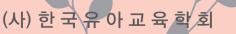
(사) 한국유아교육학회 2023년 춘계정기학술대회



디지털 전환 시대 유아교육의 방향과 과제: 교사 미래 역량



- 일 시 | 2023년 3월 25일(토) 09:00~15:30
- 장 소 | 경북대학교 사범대학 **이기남홀**(217호), 온라인 회의(ZOOM)
- 주 최 | (사)한국유이교육학회. 경북대학교 장수생활과학연구소
- 후 원 | 한국학술정보(kiss), 삼성복지재단, 양서원 출판그룹, 경북대학교, 학자사, 핸즈온테크놀러지, 공동체, 창자사, 정민사, 양성원



The Korean Society for Early Childhood Education

초대의 글

한국유아교육학회 회원 여러분, 안녕하십니까?

2023년을 희망차게 시작한 지도 어느덧 3개월이 지나 따뜻한 봄날을 맞이하였습니다. 대학에서는 새 학기를 맞이하여 활기찬 캠퍼스 분위기와 함께 수업과 연구로 열정이 가득한 분위기를 느낄 수 있습니다. 유아교육 현장에서도 유아들과 선생님들께서 새로운 분위기에 적응하느라 바쁘게 지내시는 시기라 생각합니다. 개나리와 벚꽃이 화창하게 피어나는 아름다운 3월에 한국유아교육학회 춘계학술대회를 개최하게 되어 기쁘고 감사한 마음입니다.

(사)한국유아교육학회는 1975년에 출발하여 어언 50년에 가까워오는 오랜 역사를 가지고 있습니다. 그동안 회원 여러분들의 관심과 지지 덕분에 유아교육 분야의 대표학회로 발전해 올 수 있었습니다. 저희 학회에서는 학술대회 개최와 영문, 국문 학술지 발간, 학술 세미나 개최 등 다양한 학술 및 연구활동과 국가교육과정 개발, 그리고 전국에 펼쳐져 있는 지회활동 등을 통해 한국 유아교육의 성장과 발전에 기여해 오고 있습니다.

현재 유아교육이 맞이하고 있는 주변 환경은 매우 어렵고 복잡한 현실입니다. 포스트 코로나와 디지털 전환 시대의 특성과 함께 초저 출생, 기후 문제들은 우리 유아교육 분야의 미래에 직접적으로 영향을 미치는 중요한 요인들입니다. 이를 위해 새로운 미래 유아교육을 향한 교육 생태계와 패러다임 구축이 시급한 시점입니다. 최근 교육부에서는 그동안 제 2차 유아교육 발전계획에 대한 평가와 분석을 바탕으로 하여 2023년부터 2027년에 이르는 제 3차 유아교육 기본계획을 발표하고 중요한 비전으로 '국·공·사립의 상생발전 및 유·보통합으로 유아교육분야 국가책임 강화'를 제시하였습니다. 이러한 비전을 달성하기 위한 목표는 모든 유아에게 격차 없는 출발선 보장, 자율성 강화를 통한 맞춤형 교육제공, 교육행정 투명성 제고로 하고 있습니다. 저희 한국유아교육학회에서는 현 정부의 국정과제와 교육부의 제 3차 유아교육 기본계획에 발맞추어 학회 차원의 다양한 학술활동 및 연구활동을 적극적으로 추진해 가고자 합니다.

그동안 저희 학회에서는 디지털 전환 시대를 맞이하여 미래지향적 유아교육 패러다임 구축을 위해 작년 춘계학술대회에서부터 지속적으로 '미래유아교육의 방향과 과제' 라는 대주제를 중심으로 학술대회를 개최하였습니다. 2022년 춘계학술대회에서는 미래사회에 대비하는 유아교육의 방향을 거시적으로 살펴보았으며, 추계학술대회는 디지털 전환시대를 향한 유아의 미래 역량에 초점을 맞추었습니다. 이러한 주제들을 바탕으로 해서 이제 2023년 춘계학술대회는 "미래유아교육의 방향과 과제: 교사 미래 역량」으로 정하였습니다. 교육의 질은 교사의 질을 능가하지 못한다는 말처럼 예측이 불가능하게 빠른 속도로 변해가는 미래사회를 대비하는 교사의 미래 역량과 전문성 신장은 유아교육의 질을 높이는 데 가장 중요한 요소로 고려되고 있습니다. 기조강연의 주제는 〈뇌과학과 인공지능이 바꿀 교육의 미래〉, 〈디지털 전환 시대 유아교사의 역량〉이며, 주제강연에서는 〈유아교사 미래 역량 제고를 위한 정책의 방향〉, 〈더 나은 미래를 위한 교실 교육과정: 유아교사의 과제와 도전〉을 다루고자 합니다.

또한, 이번 학술대회에서는 지난 추계학술대회에 이어 현 정부에서 국정과제로 포함된 유보통합에 대한 주제를 다루어 유보통합 실현을 위한 추진의 방향에 대해 논의를 지속하고자 합니다. 특히, 유보통합 추진단과 추진위원회가 구성되어 유보통합 논의가 구체화되는 과정에서 관계부처와 유아교육과 보육 현장의 목소리를 들어보는 토론의 장을 마련하고자 합니다. 한국유아교육학회 2023년 춘계학술대회를 통해 유아교육과 보육을 전공하는 학자와 연구자, 관계부처 공무원, 현장 전문가들이 모두 한자리에 모여 미래 유아교육의 방향과 우리나라 유아교육의 발전에 대해 심도 깊게 논의하는 소통과 교류의 장이 되었으면 합니다. 참석해 주신 여러분들께 진심으로 감사드리며, 회원 여러분들의 건강하고 행복한 삶을 기원드립니다.

감사합니다.

2023년 3월 사단법인 한국유아교육학회 회장 **정 정 희**

학술대회 일정

제1부 09:00~11:50		국민의례						
	09:00~09:10	개 회 사 정정희(한국유아교육학회장, 경북대학교)						
	09:10~09:20		환영사 및 축사	이주호(교육부 장관) 강은희(대구광역시 교육감) 김용현(경상북도 도의원)				
	09:20~10:00	[기조강연 I] 뇌과학과 인공지능이 바꿀 교육의 미래 임창환(한양대학교 전기ㆍ생체공학부 교						
	10:00~10:40	[기조강연II] 디지털 전환 시대 유아교사 역량 : '방음'과 '공명'의 균형을 추구하며 조부경(한국교원대학교 유아교육과 교수)						
	10:40~10:50	휴식						
	10:50~11:20	[주제강연 I] 유아교사 미래 역량 제고를 위한 정책의 방향 김은영(육아정책연구소 가족정책연구 선임연구위						
	11:20~11:50	[주제강연॥]	더 나은 미래를 위한 교실 교 : 유아교사의 과제와 도					
11:50^	~13:10	점심식사						
				사회: 이진희(숭의여자대학교)				
		[유보통합 토론회] 좌장: 임수진(동신대학교 유아교육학과 교수) 토론자: 윤혜수(교육부 유보통합 추진단 전략기획과 사무진이삼범(경상북도 육아종합지원센터장) 김경아(대구 공립 유치원 연합회 회장) 이귀영(대구 사립 유치원 연합회 회장) 장훈호(경상북도 어린이집 연합회 회장)						
제2부 13:10~14:30	13:10~14:10							
	14:10~14:30	[종합토론] 이정욱(한국유아교육학회 전임회장, 덕성여자대학교 유아교육과 교						
제3부 14:30~15:30		분과발표						

분과발표 세부일정

주 제	놀이	사회정서	수학 · 과학교육	교수학습	교사지원	창의성 및 인지발달	부모교육	교육 프로그램 / 교육과정	예술 및 문화 교육	[공동 개최] 유아를 위한 지속가능발전교육의 실제와 향후 과제
좌 장	김은혜(계명대)	김병만(경남대)	임민정(경북대)	양지애(공주대)	박건령(경성대)	문정원(강동대)	이순복(위덕대)	김세루(광주대)	김혜원(영남대)	문무경(육아정책연구소)
14:30 -14:40	구성주의 관점에서 바라본 유아들의 바깥놀이 김경민(대구가톨릭대) 이현진(대구가톨릭대)	'유아용 자이존중감 척도' 개발 및 타당화 박성주(이화여대) 이영선(Univ. of Columbia) 이승연(이화여대)	구슬 길 만들기에서 나타난 유아의 과학하기 신현정(총신대)	놀이중심교육과정과 마주친 유아교사 성장 경험 탐색 정효진(계명문화대)	영아교사의 직무만족도와 교수효능감 관계에서 조직풍토의 매개효과 김민경(명지전문대) 유주연(한국방통대)	두브레인 놀이 프로그램이 유아의 인지발달에 미치는 영향 변선주(목원대) 최예진(두브레인)	유아기 부모의 긍정적 아동기 경험과 인권친화적 양육태도 간의 관계에서 아동관의 다중매개 효과 김선희(영남대) 윤재희(영남대)	2019 개정 누리과정에서 유야교사의 자율성과 역할수행의 관계: 내적동기와 전문성의 순차적 이중매개효과 정재원(인천대) 오주은(인천대)	유아교사를 위한 문화예술기반 미디어활동을 통한 교사의 미디어리터러시 역량 증진 효과 김성원(동명대) 윤정진(동명대)	지속기능한 식생활을 실천하는 워싱턴반 이야기 김은혜(계명대) 나민영(계명대)
14:40 -14:50	유아교사의 놀이중심 교육과정 실천역량과 놀이성, 교수몰입 간의 관계 채도연(덕성여대) 윤제현(덕성여대) 송현지(덕성여대) 이경옥(덕성여대)	만 5세 사랑반 유아들의 성역할 고정관념 변화를 위한 노력 김아라(덕성여대) 조아라(덕성여대) 류송희(덕성여대)	영유아 콘텐츠 '핑크퐁 수동요'에 제시된 수학적 내용 분석 윤제현(덕성여대) 류승희(덕성여대)	공립유치원 교사학습공동체 실천 현황 및 지원 요구 김주영(한국교원대) 김언정(한국교원대)	유아교사의 직무스트레스와 교수효능감 간의 상관관계에 대한 메타분석 최효정(포항대) 윤미승(경성대)	유아교사의 교수창의성, 테크놀로지 유아교수내용자식과 놀이지원역량과의 관계 박경희(덕성여대) 안채원(덕성여대) 최정임(덕성여대) 이경옥(덕성여대)	부모의 퍼빙이 유아의 스마트기기 과의존에 미치는 영향 : 애착안정성의 매개효과 이진주(경희대) 한지수(경희대)	유아의 배움의 경로에 관한 고찰 류승희(덕성여대) 이정욱(덕성여대)	M. Montessori 「어린이의 비밀』에 나타난 유아관 고찰 강기수(동아대) 최은주(동아대)	유아교육현장에서의 지속가능발전 지향 동물복지교육 실천 최예저(아이별어린이집) 문미숙(대구유치원) 이경남(대구법원어린이집) 이재순(다원어린이집) 김은혜(계명대)
14:50 -15:00	교사 놀이성과 유아의 사회적 유능성 관계에서 교사의 정서표현성 매개효과 서현(조선대) 박나경(조선대)	유아들의 비밀 장소에서 나타난 우정 관계 이서연(순천향대) 나귀옥(순천향대) 고영미(순천향대)	별파이연구를 통한 유아수학교과에서의 예비유아교사의 역량요소에 대한 연구 이순복(위덕대) 정아름(위덕대)	유아 교사의 생활지도 실천 경험에 대한 인식 서운희(한국교원대) 김언경(한국교원대)	유아교사의 자아존중감이 감정노동에 미치는 영향: 진지한 여가의 조절효과를 중심으로 장윤호(순천향대 교육혁신원) 유영의(순천향대)	유아교사의 창의인성 교육에 대한 신념중요도와 실천수행도: 중국과 한국 유아교사 비교 양천리(동명대) 윤정진(동명대) 김성원(동명대)	어머니의 양육효능감과 유아 중심 교육관이 유아의 자기 주도 학습력에 미치는 영향: 어머니 자율성지지 행동의 매개효과 박밝음(경복대) 정정희(경북대)	유아교사의 놀이이해역량과 자율성지지가 교사의 놀이중심교육과정실행에 미치는 영향 윤미승(경성대) 최효정(포향대)	유아문화예술교육에 참여한 교사들의 팀티칭 경험에 관한 이야기 고진영(한국교원대) 이지영(한국교원대) 길기쁨(한국문화예술교육진흥원) 이지선(한국교원대)	산 체험에 대한 유아교육적 의미 이은정(검동대) 김희조(중앙대)
15:00 -15:10	유아의 자기조절력과 놀이성이 또래 유능감에 미치는 영향 양유진(강흥원주대) 이주영(가천대)	학급 맥락 내 공정성에 대한 유아의 생각 안예슬(이화여대)	멀티미디어를 활용한 체험중심 안전교육 활동이 유아의 안전지식, 안전문제해결능력 및 안전태도에 미치는 영향 김보민(대전동화초등학교 병설유치원) 양지애(공주대)	포스트코로나시대 보육교사들의 영유아 미래교육에 대한 인식 송영림(건국대) 박수경(건국대)	교사들의 소진 경험을 통한 정체성 형성: 구성주의 근거이론적 접근 심지경(한국교원대) 김미애(한국교원대)	데이터 기반 유아 인지발달 지원을 위한 교사-부모 협력 사례 연구 이연승(경성대) 변선주(목원대) 조경미(부산경상대) 신수진(성불유치원)	어머니의 자녀에 대한 애착과 아동의 공격성 간의 관계에 대한 부모의 성취압력의 조절효과 오윤경(경희대) 장경은(경희대)	유아 그림책을 활용한 문학활동 효과에 대한 메타분석 민해원(호남대) 채영란(호남대)	유아 정서지능에 관한 음악감상교육 연구동향 분석 류다원(대구가톨릭대) 이소현(대구가톨릭대)	생태주의 그림책의 세계관 분석을 통한 생태 불안(eco-anxiety) 논의 김현경(경인교대)
15:10 -15:20	유아교사의 놀이전문성과 교사-유아 상호작용의 관계에서 교사의 정서지능의 매개효과 평쉬에영(경북대) 정정희(경북대) 윤미승(경성대)	마스크 착용 유무와 연령에 따른 유아의 얼굴표정을 통한 정서인식 차이에 관한 연구 이정은(경북대) 정정희(경북대)	유아 및 아동의 코딩 활동 프로그램 효과에 대한 메타분석 유지윤(대구가톨릭대)	3~5세 혼합연령학급 교사들의 학습공동체 참여 경험 탐구 김유미(한국교원대) 김언경(한국교원대)	예비유아교사의 인권의식과 다문화수용성의 관계: 공감능력의 매개효과를 중심으로 홍지명(세한대) 박예현(광주대)	업사이클링 동아리 활동을 통한 예비유아교사의 창의 · 인성 중진 효과 윤정진(동명대) 김성원(동명대) 이항숙(동명대)		내러티브 케어에 기반한 유아교육과정 실행에서의 교사의 역할 배현숙(경북대)	5세 협동미술놀이에서 경험하는 대화의 의미 탐색: Bakhtin의 카니발을 중심으로 정유정(세한대) 오주은(인천대)	지속가능발전 지향 유아 소비자교육에 대한 탐색 김은해(계명대) 강혜림(계명대)
15:20 -15:30					질의응답					[토론] 이재희(육아정책연구소) 서기준(유네스코한국위원회)

포스터 발표

- 01. 맹은아 · 이영애(한국방통대). 유아 숲 활동 협력 경험에 관한 연구: 유아교사와 유아숲지도사 관점에서
- 02. 장서연·전진아·김민정·김하은·김지민·이영은(가천대). 영유아 교사의 세대 간 갈등 및 갈등관리전략에 관한 근거이론

기조 강연자 소개



임창환 강연자는

서울대학교 전기공학부를 졸업하고 동대학원에서 전기컴퓨터공학을 전공으로 석사와 박사 학위를 취득한 후 현재 한양대학교 바이오메디컬공학과 교수와 뇌공학연구센터 센터장으로 재직 중이며, 대한뇌파신경생리학회 회장으로 재임 중이다. 뇌공학과인공지능 분야에서 현재까지 200편 이상의 SCI 저널 논문을 발표했으며 6개 국제학술지의 편집위원을 맡고 있다. 주요저서로는 「뇌를 바꾼 공학, 공학을 바꾼 뇌」, 「우리뇌를 컴퓨터에 업로드할 수 있을까」, 「브레인 3.0」, 「교실 밖에서 듣는 바이오메디컬공학」, 「Ai—X 인공지능 익스프레스」 등이 있다.



조부경 강연자는

이화여자대학교 유아교육과를 졸업하고 동대학원에서 유아교육을 전공으로 박사 학위를 취득한 후 현재 한국교원대학교 유아교육과 교수로 재직 중이며, 한국유아교육학회 회장, 한국교육학회 부회장, 한국교원대학교 기획실장, 유아교육원 원장과 사도교육원 원장을 역임하였고 현재 제1대학 학장을 맡고 있다. 유아교사교육과 장학에 대하여 지속적인 관심을 가지고 연구하고 있으며 대표저서로는 『유아교사의 전문성과 학습공동체』 『영유아교사를 위한 교사론』 『유아교사의 발달을 돕는 장학』 등이 있다.

주제 강연자 소개



김은영 강연자는

이화여자대학교 유아교육과를 졸업하고 동대학원에서 유아교육을 전공으로 석사와 박사 학위를 취득한 후 현재 육아정책연구소에서 선임연구위원으로 재직 중이며, 중앙유아교육위원회 위원이다. 교육부 교육과정심의회 유치원소위원회 부위원장을 역임하였으며, 대학원 등에서 유아교육 정책 관련 강의를 하고, 유아교육원, 교육연수원, 시도교육청, 시군구 교육지원청 등에서 개정 누리과정의 이해와 유아를 위한 원격교육의 이해와 실천에 대한 강의를 하였다. 최근 주요 연구와 저서로는 「제3차 유아교육발전 기본계획(2023~2027) 수립을 위한 정책연구」, 「2019 개정 누리과정 모니터링 및 지원방안 연구」, 「놀이꾸러미 활용 원격교육」, 「유아를 위한 원격교육 프로그램」등이 있다.



이성희 강연자는

이화여자대학교 유아교육과를 졸업하고 동대학원에서 유아교육을 전공으로 석사와 박사 학위를 취득한 후 현재 공주대학교 유아교육과 부교수로 공주대학교 사범대학부설 유치원장을 맡고 있다. 교육부 교육과정 심의회 유치원 소위원회 위원, 충청남도교육청유치원 교육과정위원회 위원을 역임하였고, 교육부 놀이지원 연수자료 개발 및 교원연수, 충남교육청 소규모 유치원 공동교육과정 및 통합유치원 활성화 방안, 지방교육정책개발원 '작은 유치원' 모형개발 연구, 서울시유아교육진흥원 놀이중심 쌓기놀이프로그램 개발 및 교원연수, 제 3차 유아교육발전 기본계획(2023~2027) 수립을 위한정책연구에 참여하였다. 주요 저서로는 『영유아교육과정』, 『유아놀이중심교육과정에 기초한 교과교재연구 및 지도법』, 『현장중심 영유아안전교육』등이 있다.





이정욱 토론자는

덕성여자대학교 유아교육과를 졸업하고 동대학원에서 유아교육전공 석사 학위를 취득하였으며, 미국 위스콘신 주립대학교 대학원에서 유아교육전공 박사 학위를 취득하였다. 현재 덕성여자대학교 유아교육과 교수로 재직 중이다. 전 한국유아교육학회 회장, 덕성여자대학교부속유치원 원장, 교육부 중앙유아교육위원회 위원, 국무조정실 유보통합실무조정위원회 위원, 2019 개정 누리과정 정책연구 위원, 3~5세 연령별 누리과정 교사용 지도서 개발 총괄책임연구자를 역임하였다. 한국어린이미디어학회 추계학술대회 종합토론과 한국국공립유치원교원연합회 직무연수, 대구광역시유아교육진흥원 직무연수 등에서 강연하였다. 주요 저서로는 「쟁점중심의 유아교육과정 이해」, 「유아수학교육」, 「탐색・표현・감상의 통합적 유아미술교육」, 「유아교수・학습방법」 등이 있다.