

## 모시는 글

안녕하십니까?

코로나 19 확산은 우리의 일상을 바꿔 놓고 있습니다. 전문가의 빅 데이터 분석 결과에 의하면, 많은 사람들이 코로나 19 발생 이후에 몸과 건강에 대하여 큰 관심을 가지게 되었고, 감염과 감염으로 인한 사회적 비난에 대하여 공포를 느꼈다고 합니다. 그리고 외출과 모임의 자제 및 취소, 일자리 축소, 재택근무의 확대 등으로 많은 사람들이 하루 종일 집에 머무르게 되면서 사람들 사이에 삶의 공간과 사회적 관계가 축소되었다고 합니다. 코로나는 우리들의 일상을 바꾸어 놓고 있듯이, 각급 학교와 교육기관에서 이루어지는 교육활동의 모습도 바뀌어 놓고 있습니다. 사상 초유의 온라인 개학이 이루어지고, 온라인 강의가 교실 및 강의실 수업을 대신하고 있습니다. 이러한 교육현장의 일상의 변화는 우리가 전혀 경험하지 않는 것이었고, 가보지 않는 길이었습니다. 초기에는 많은 사람들이 온라인 교육에 불안해하고 두려움을 느끼기도 하였지만, 차츰 적응해 가고 있습니다. 위기가 기회라는 말이 있듯이 코로나 19 상황은 우리들의 교육활동 양상을 들여다보고 새롭게 구상해보는 계기가 되는 듯합니다.

이러한 상황 속에서 학술대회위원회와 학회 집행부는 올해 연차학술대회 개최에 대하여 분과학회장, 이사들의 의견을 수렴하기도 하고, 여러 차례 논의하였습니다. 학술대회 연기도 검토하였습지만, 가을학기로 연기하여 연인원 천 명에 가까운 인원이 만나는 학술대회를 개최하는 것도 가능할 것 같지 않다고 판단하였습니다. 그래서 예정한 날짜대로 진행하되 웨비나(Webinar) 방식을 채택하기로 결정하였습니다. 학술대회는 학회 구성원들의 연구결과 발표 및 학습과 더불어 직접 만남을 통한 상호 교류와 친목도모, 연대 형성의 장(場)인데, 이번 학술대회는 Webinar 방식이어서 상호교류와 친목도모, 연대 형성에는 분명 한계가 있습니다. 이 점에 대해서는 모든 분이 안타깝게 느끼실 것으로 생각합니다. 학회 집행부와 학술위원회는 웨비나 방식 학술대회가 원만하게 진행될 수 있도록 최선을 다해 준비하였습니다. 하지만, 온라인으로는 처음으로 개최하는 학술대회여서 시행착오도 있을 것입니다. 넓은 마음으로 이해하여 주시기 바랍니다.

올해는 광복 75주년을 맞고 교육법이 시행된 지 70년이 되는 해입니다. 광복 후 75년, 교육의 제도적 기반을 닦은 교육법 제정 이후 70년이 경과하는 동안 우리 교육은 세계가 놀랄 정도로 양적 성장과 질적인 발전을 이루어 왔습니다. 오늘은 과거 우리가 걸어오면서 축적한 결과이고 내일은 오늘 우리가 하는 행동에 따라 달라진다고 할 수 있습니다. 새로운 사고, 미래를 향한 사고는 과거를 성찰하는 일을 통해 가능합니다. 이번 학술대회에서는 이러한 문제의식에서 광복 75주년, 교육법 시행 70년을 맞는 동안 우리 교육이 직면하였던 어려움과 도전을 극복하고 다양한 영역에서 이룬 성취와 당면한 과제를 점검하며 미래를 전망하고자 합니다.

이번 학술대회의 기획주제 발표는 6개의 세션으로 구성되었습니다. ‘교육 수월성과 형평성, 그리고 학교제도’, ‘국가교육과정 체제 75년, 무엇을 남겼나?’, ‘교실 수업과 학생평가’, ‘학습경로의 다원화와 평생학습시대, 어떻게 대비할 것인가?’, ‘대학 구조개혁시대, 한국 대학의 발전과 미래 시나리오’ ‘학생의 변화와 학교의 대응: 70년 역사와 미래 진단’ 등입니다. 대담프로그램은 ‘한국 교육의 발전과 교육부의 역할’, ‘지방교육자치제와 교육의 발전’, ‘정의 관점에서 본 한국 교육의 발전’ 등 세 개의 세션으로 구성되었습니다. 분과학회와 여러 기관들도 다양한 프로그램을 마련하고 있습니다.

이번 학술대회 기획주제와 대화 프로그램, 분과학회 및 기관의 프로그램들이 학회원들께 우리 교육을 다양한 관점에서 성찰할 수 있는 계기를 제공할 수 있기를 기대합니다.

온라인으로 개최되는 학술대회이지만 적극 참여하시고, 즐기시길 기대합니다.

2020. 6.  
한국교육학회장 김성열 드림

# 학술대회 전체 일정(안)

Day 1 : 2020년 6월 19일(금)

시 간/장 소	프로그램		
09:10-09:30 웹세미나실1	<b>■ 개회식</b> <span style="float: right;">·사회: 김용(한국교원대, 본회 상임이사)</span> - 개회 인사말(학회장) - 인사말(공동주최기관장 한국교육과정평가원장) - 환영사(성균관대학교 총장) - 축사(사회부총리 겸 교육부장관) - 운주논문상, 교육학박사학위논문상, 교육학술콘텐츠상, 우수 포스터 발표상 수상자 발표		
09:30-11:00	<b>■ 기획주제발표1</b>		
	<b>Session 1(웹세미나실1)</b> 교육 수월성과 형평성, 그리고 학교제도 ·사회: 양은주(광주교대)	<b>Session 2(웹세미나실2)</b> 국가교육과정 체제 75년, 무엇을 남겼나? ·사회: 소경희(서울대)	<b>Session 3(웹세미나실3)</b> 교실 수업과 학생평가 ·사회: 지은림(경희대)
	<b>조상식(동국대)</b> “고교체제 개편으로 본 교육의 수월성과 형평성”	<b>박철홍(영남대)</b> “20세기 교육과정철학의 유산: 지식과 경험의 대립 속에 남겨진 교육학의 탐구 과제”	<b>양용철(안동대)</b> “지난 70년간 일어난 우리나라 교실 수업의 변천과 과제”
	<b>김경근(고려대)</b> “한국 사회 교육격차의 실태 및 함의”	<b>김대현(부산대)</b> “국가교육과정 체제 75년, 무엇을 남겼나?”	<b>백순근(서울대)</b> “광복 후 학생평가의 변천과 발전 과제”
11:00-11:10	<b>■ 휴식</b>		
11:10-12:10	<b>■ 명사와의 대화1</b> 웹세미나실1 “정의 관점에서 본 한국 교육의 발전” <b>이돈희(서울대 명예교수 겸 전 교육부장관)</b> ·대담: 한기철(경인교대)	<b>■ 명사와의 대화2</b> 웹세미나실2 “지방교육자치제와 교육의 발전” <b>이재정(경기도 교육감)</b> ·대담: 김해숙(연세대)	<b>■ 명사와의 대화3</b> 웹세미나실3 “한국 교육의 발전과 교육부의 역할” <b>서남수(전 교육부장관)</b> ·대담: 박남기(광주교대)
	<b>■ 점심시간</b>		
13:30-14:30	<b>■ 기초강연1</b> 웹세미나실1 “거시(巨視) 교육개혁의 길을 찾다” <b>안병영(전 교육부장관)</b> ·사회: 배상훈(성균관대)	<b>■ 기초강연2</b> 웹세미나실2 “한국 교육의 딜레마 : 신화화 극복과 현실 지식의 절박” <b>오욱환(이화여대 명예교수)</b> ·사회: 류방란(한국교육개발원)	
	<b>■ 휴식</b>		
14:40~16:10	<b>■ 기획주제발표</b>		
	<b>Session 4(웹세미나실1)</b> 학습경로의 다원화와 평생학습시대, 어떻게 대비할 것인가? ·사회: 강대중(서울대)	<b>Session 5(웹세미나실2)</b> 대학 구조개혁시대, 한국 대학의 발전과 미래 시나리오 ·사회: 변수연(부산외대)	<b>Session 6(웹세미나실3)</b> 학생의 변화와 학교의 대응: 70년 역사와 미래 진단 ·사회: 김정원(KEDI)
	<b>김민호(제주대)</b> “확장과 혁신에서 연계와 통합으로: 시민교육을 중심으로”	<b>김기석(전 서울대)</b> “벼랑 끝에 선 한국 고등교육: 위기와 해법”	<b>김창환(KEDI)</b> “학생 관점에서 돌아 본 한국교육 75년”
	<b>이희수(중앙대)</b> “포스트코로나 시대 평생직업교육에서의 뉴노멀”	<b>신현석(고려대)</b> “고등교육 생태계와 지역 대학”	<b>윤철경(전 청소년정책연구원)</b> “해방 이후 청소년 세대 구분과 문화적 정향: 미래교육의 방향을 찾아서”
16:20-17:20	이사회(주요 업무 보고 및 차기 수석부회장 선출을 위한 후보 추천)		

## ■ 성균관대학교 웹세미나실 진행

- \* 발표자, 토론자, 사회자만 입장 가능(청중은 온라인으로만 참여 가능)
  - 성균관대학교 입장 시 마스크 착용, 발열체크와 출입 명부 작성 절차가 있음
- \* 한 세션 당 출입 가능 인원 10명 이내

Day 2 : 2020년 6월 20일(토)			
시 간	프로그램		
09:30-10:50	웹세미나실 1	웹세미나실 2	웹세미나실 3
	특별세션(초중등) 온라인 개학 3개월의 성찰	한국교원교육학회	한국초등교육학회1
10:50-11:00	■ 휴식		
11:00-12:20	웹세미나실 1	웹세미나실 2	웹세미나실 3
	특별세션(초중등) 코로나가 우리 교육에 던진 질문	특별세션(대학) 포스트 코로나 시대, 대학 혁신 전략과 과제	한국초등교육학회2
12:20-13:00	■ 점심시간		
13:00-14:20	웹세미나실 1	웹세미나실 2	웹세미나실 3
	한국교육철학학회	한국교육재정경제학회	저자와의 대화: 박남기(광주교대) 『실력의 배신』
14:20-14:30	■ 휴식		
14:30-15:50	웹세미나실 1	웹세미나실 2	웹세미나실 3
	한국교육개발원	한국교육과정학회1	한국교육상담학회1
15:50-16:00	■ 휴식		
16:00-17:20	웹세미나실 2		웹세미나실 3
	한국교육과정학회2		한국교육상담학회2

## ■ 자율 진행(온라인)

Day 2 : 2020년 6월 20일(토)				
시 간	프로그램			
09:30-10:50	■ 기관/분과학회 발표1			
	Session 1	Session 2	Session 3	Session 4 10:00-12:00
	교육과정1	한국교육행정학회1	Icalt 한국수업전문성연구회	교육부 고교학점제 연구팀
10:50-11:00	■ 휴식			
11:00-12:20	■ 기관/분과학회 발표2			
	Session 5	Session 6	Session 7	
	교육과정2	한국교육행정학회2	경기도교육연구원	
	Session 8		Session 9	
	한국학교컨설팅연구회		동국대학교 교원정책중점연구소	
12:20-13:00	■ 점심시간			
13:00-14:20	■ 기관/분과학회 발표3			
	Session 10		Session 11	
	한국교육사학회1		한국교육행정학회3	
14:20-14:30	■ 휴식			
14:30-15:50	■ 기관/분과학회 발표4			
	Session 12	Session 13	Session 14	
	한국교육사학회1	한국교육사학회2	한국교육행정학회4	
	Session 15	Session 16	Session 17	
	한국통일교육학회1	한국교육과정평가원	성균관대학교 사교육혁신교육연구소1	
15:50-16:00	■ 휴식			
16:00-17:20	■ 기관/분과학회 발표5			
	Session 18	Session 19	Session 20	Session 21
	한국교육사학회2	한국교육행정학회5	한국통일교육학회2	성균관대학교 사교육혁신교육연구소2
상시	■ 홈페이지 자료집 게시			
	경북대학교 중등교육연구소	한국인력개발학회	한국평생교육학회	
	■ 유튜브 채널 업로드			
자유주제 발표	포스터 발표	영남대학교 고등교육정책연구소	저자와의 대화: 조연순(이화여대) 『창의성과 지혜, 창의적 문제해결력 교육방법』	