

## 찾아오시는 길

예술대학2 건물 = 예음홀



## 교통편

1. 지하철 이용 시: 분당선 가천대역 하차 → 비전타워 전용도로 혹은 1번 출구
2. 버스 이용 시: 5, 1116, 30, 70, 119, 30-1, 100, 320, 32, 500-5, 4419, 303, 302, 407, 440, 462, 9403, 500-1, 1117, 500-2번 가천대학교 하차
3. SRT 수서역(경부선, 호남선) 이용 시: 수서역 하차 후 지하철 분당선 가천대역 도착(수서역에서 5분 거리)
4. 광역버스 이용 시: 1112, 8109, 8409, 1650, 1310, 8401, 1801, 8147, 8142, R1312, R1309, 3000번 EX-HUB 가천대역 환승정류장 하차
5. 자가용/택시 이용 시: \*경부고속도로 → 서울요금소(1Km) → 서울외곽순환고속도로(구리방면, 1Km) → 성남 · 광주IC(서울방면, 1.5Km) → 가천대학교  
\*중부고속도로 → 동서울요금소(외곽순환고속도로 진입) → 송파IC(성남방면, 1.5Km) → 가천대학교

## 등록

사전등록 | 45,000원(자료집, 점심, 기념가방 포함)

- 신한은행 140-012-081620 예금주: (사)한국유아교육학회
- 자료집, 식사, 장소 등의 준비가 원활하게 진행될 수 있도록 반드시 사전등록을 해 주시기 바랍니다.
- 사전등록 시에는 입금자명과 소속을 함께 기입해 주시고, 2인 이상 혹은 단체 입금하시는 분은 입금자 명단을 ksece@hanmail.net으로 보내주시기 바랍니다.

당일등록 | 50,000원

## 한국유아교육학회

The Korean Society for Early Childhood Education

08758 서울특별시 관악구 봉천로 472, 1409호(중앙동, 코업레지던스)

TEL 031-750-8661 FAX 0505-182-6841 HOMEPAGE <http://www.ksece.or.kr> E-MAIL [ksece@hanmail.net](mailto:ksece@hanmail.net)

한국유아교육학회 2018년 춘계정기학술대회

# 예측 불가능한 미래사회와 유아교육과정 재설계 I

일 시 | 2018년 4월 28일(토) 8:30~17:30

장 소 | 가천대학교 예음홀, 비전타워

주 최 | (사)한국유아교육학회

주 관 | 가천대학교 세살마을연구원

후 원 | 삼성복지재단, 양서원출판그룹, 정민사, 창지사, 학지사

한국유아교육학회

The Korean Society for Early Childhood Education

## 초대의 글

한국유아교육학회 회원 여러분, 안녕하십니까?

새 봄의 기운이 만연한 아름다운 4월에 한국유아교육학회는 '예측 불가능한 미래사회와 유아교육과정의 재설계'란 주제로 2018년 춘계학술대회를 준비하였습니다.

최근 OECD를 비롯한 세계 각국에서는 제 4차 산업혁명으로 상징되는 미래사회를 살아갈 우리 아이들을 위한 교육과정의 방향에 대한 논의가 활발합니다. 변동성, 불확실성, 복잡성과 모호성으로 대변되는 21세기 미래사회의 변화에 대응할 수 있는 인재 양성은 개인의 행복은 물론 국가의 경쟁력과도 직결되기 때문입니다. 우리나라에서도 초중등 교육은 물론 유아교육분야에서도 교육과정의 미래 설계 방향에 대한 검토와 논의가 이루어지고 있습니다.

우리나라 국가수준의 유아교육과정은 1969년 제 1차 유치원교육과정이 제정된 이후 오늘에 이르기까지 유아의 놀이와 흥미, 개별화를 지속적으로 강조해 왔습니다. 그러나 최근 이러한 유아교육과정의 본질이 교육현장에서 제대로 구현되지 못하고 있다는 자성의 목소리도 나오고 있습니다. 이에 한국유아교육학회는 예측 불가능한 미래사회에 필요한 교육과정의 설계 방향을 종합적이고 총체적으로 조망해 보고자 합니다. 이번 학술대회에서는 유아교육의 주체가 되는 유아와 교사를 중심으로 유아교육과정의 포괄성과 자율성 그리고 형평성의 문제를 진단하고 미래방향을 제안하고자 합니다. 이러한 논의의 과정은 국가수준의 유아교육과정 재설계와 유아교육현장의 성공적 적용을 위한 향후 방향과 과제를 제시하는 작업이 될 것입니다.

이번 학술대회에서 논의되는 주제와 토론이 유아교육분야 전문가들의 학술교류를 위한 소중한 시간이 되기를 기대합니다. 한국유아교육학회 회원은 물론 영유아교육과정의 미래방향에 관심을 가지고 계신 여러 분야 전문가들의 많은 참여를 부탁드립니다.

2018년 4월  
사단법인 한국유아교육학회  
회장 정미라

## 학술대회 일정

| 일정            | 내용   |           |  |
|---------------|--|-----------|--|
| 8:30 ~ 9:30   | 등록   |           |  |
| 9:30 ~ 9:45   | 국민의례 및 개회사   |           | 사회: 권정윤(성신여대)<br>정미라(한국유아교육학회 회장, 가천대) |
| 9:45 ~ 10:00  | 축하공연<br>바리튼: 권용만   |           |  |
| 10:00 ~ 10:50 | 기조 강연 I<br>예측 불가능한 미래사회와 유아교육과정<br>양옥승(한국유아교육학회 전임회장, 덕성여대 명예교수)   |           |  |
| 10:50 ~ 11:10 | 휴식   |           |  |
| 11:10 ~ 12:00 | 기조 강연 II<br>미래사회와 인간의 삶  |           | 윤여각(국가평생교육진흥원 원장)                      |
| 12:00 ~ 12:50 | 점심식사   |           |  |
| 12:50 ~ 14:10 | 기획주제 학술세미나   | 포스터 발표·심사 | Young Scholar Session<br>12:50 ~ 15:00 |
|               | 주제 강연  |           |  |
| 14:10 ~ 14:50 | 주제 강연 I<br>포괄성으로 본 유아교육과정 재설계<br>김진숙(한국교육과정평가원)  |           |  |
| 14:50 ~ 15:30 | 주제 강연 II<br>자율성으로 본 유아교육과정 재설계   |           | 오채선(교원대)                               |
| 15:30 ~ 15:45 | 휴식   |           |  |
| 15:45 ~ 16:25 | 주제 강연 III<br>형평성으로 본 유아교육과정 재설계  |           | 임민정(경북대)                               |
| 16:25 ~ 17:10 | 패널토론<br>좌장: 조부경(한국유아교육학회 전임회장, 교원대)<br>토론자: 고영미(순천향대), 이현진(대구가톨릭대), 김은영(육아정책연구소), 최인실(경기도 교육청), 백정미(서울남부초 병설유치원) |           |  |
| 17:10 ~ 17:30 | 시상식 및 폐회   |           |  |

## 분과발표 세부일정

| 기획주제 학술세미나       |   |  |  |  |   |  |   |   |
|------------------|---|--|--|--|---|--|---|---|
| 주 제              | 놀이/사회정서발달   | 교수방법/교육활동  | 수 · 과학교육/인지발달  | 언어/예술교육  | 다문화/통합교육  | 연구방법 및 동향  | 예비교사교육/부모   | 자연 친화교육   |
| 좌 장              | 오은순(공주대)  | 류미향(동아대)   | 임은미(성결대)   | 강민정(목원대)   | 이경화(부경대)  | 손수민(강남대)   | 성소영(안양대)  | 전지형(창원대)  |
| 12:50<br>~ 13:10 | 유아 창의성 증진을 위한<br>바다놀이에 대한 실태와<br>영유아교사의 인식 및 요구<br><br>이연승(경성대)<br>임수정(경성대)   | 동화를 활용한 공정성 관련<br>교육활동이 유아의 이타성 및<br>공동체 의식에 미치는 영향<br><br>서현(조선대)<br>김수진(조선대)<br>박미자(동강대) | 우수과학도서의 교육적 활용을<br>위한 유아과학교육 내용 분석<br><br>김경철(한국교원대)<br>최우수(한국교원대)<br>이성주(한국교원대) | 유아기 복합양식 문식성 교육<br>관련 국외 연구 동향<br><br>이수원(계명대)   | 이중언어교육 지원을 위한<br>베트남 다문화가정<br>어머니의 노력<br><br>권경숙(성신여대)<br>이승숙(성신여대)                                     | 빅데이터를 통해 살펴본<br>유아의 자아존중감에 대한<br>네트워크 분석<br><br>황해익(부산대)<br>이강훈(부산대)<br>제희선(부산대 BK21 플러스)                | 예비유아교사의 방어적<br>비판주의 성향과 자아존중감이<br>자기조절학습능력에 미치는 영향<br><br>최혜진(강릉원주대)<br>이경화(강릉원주대)<br>권유선(태사랑유치원) | 유아 숲 체험에 대한<br>비판적 고찰<br><br>고은경(숙명여대)<br>윤은주(숙명여대)                                 |
| 13:10<br>~ 13:30 | 지속가능발전지향<br>유아 창의인성교육<br>프로그램 구성<br><br>서현정(한국교원대 유아교육원<br>대학중점연구소)<br>조부경(한국교원대)<br>김경철(한국교원대)<br>최현주(한국교원대)<br>최연철(한국교원대) | 신체운동영역에서<br>유아교사 되기<br><br>송영선(숙명여대)<br>윤은주(숙명여대)  | STEAM 기반 수학교육 활동이<br>유아의 수학적 문제해결력 및<br>창의성에 미치는 영향<br><br>김정희(경북대)<br>정정희(경북대)  | 아동과 멀티미디어의<br>내부작용 바라보기<br><br>김윤미(숙명여대)<br>윤은주(숙명여대)  | 다문화가정 영아의 언어 및<br>사회정서 발달 지원을 위한<br>가정연계 전래놀이의 협력적 실행<br><br>곽승주(아주대)                                   | 포스트휴먼과 교육 관련<br>국내 연구동향 분석:<br>유아교육에 주는 시사점 탐색<br><br>이조은(부산대 BK21 플러스)<br>강승지(부산대 BK21 플러스)<br>이연선(부산대) | 예비유아교사의 그릿, 소명감<br>및 전공만족도가 삶의 만족도에<br>미치는 영향<br><br>차정주(경남대)                                     | 자연놀이가 유아의 자기 조절력과<br>회복탄력성, 또래놀이 상호작용에<br>미치는 영향<br><br>김혜경(신흥성결어린이집)<br>김희태(한국방통대) |
| 13:30<br>~ 13:50 | 유아의 정서지능과<br>자아존중감, 문제행동,<br>인지능력 간의 관계 분석<br><br>김낙홍(중앙대)<br>연규승(중앙대)<br>오연택(숲속해아뜰유치원)                                     | 유아교육 활동목표<br>진술 방안 탐색:<br>행동적 목표와 Eisner의<br>교육목표분류를 중심으로<br><br>채미영(경북도립대)                | 표상물과 공간관계에 따른<br>1, 2세 영아의 공간표상능력<br><br>김영실(원광대)<br>최진숙(원광대)<br>고은실(원광대)        | 피아노를 활용한<br>유아음악활동에 대한<br>유아교사의 인식 및 요구<br><br>이연승(경성대)<br>안혜정(제주관광대)                                | 장애아통합 어린이집<br>만 3세 장애 유아와 비장애 유아의<br>상호작용 방식 탐색<br><br>김유진(성신여대)<br>이영애(성신여대)<br>남보라(성신여대)<br>권정윤(성신여대) | 빅데이터 기반의 사회연결망<br>분석을 통해 바라본 유아 숲<br>교육에 대한 사회적 인식<br><br>김경철(한국교원대)<br>김은혜(한국교원대)                       | 예비유아교사의 그릿경험에 대한<br>개념도 연구<br><br>탁정화(중앙대)<br>이미란(중앙대)<br>이혜원(중앙대)                                | 만 5세 산돌반 교사의<br>자연친화교육 경험에 관한<br>자문화기술지 연구<br><br>박사랑(안산원곡유치원)<br>최일선(경인교대)         |
| 13:50<br>~ 14:10 | 만 3, 4, 5세 유아의<br>또래유능성과 놀이성 및<br>학습행동간의 구조적 관계<br><br>이재은(백석대)   | 인성교육에 대한<br>공립유치원교사들의 이야기<br><br>김미서(숙명여대)<br>윤은주(숙명여대)                                    | 유아의 변하기하능력과<br>공간능력간의 관계<br><br>김영실(원광대)<br>고은실(원광대)<br>최진숙(원광대)                 | 자연물을 활용한<br>미적요인 탐색활동이 유아의<br>그리기표상능력과<br>자연친화적 태도 및 과학적<br>탐구능력에 미치는 영향<br><br>채영란(호남대)<br>강도희(호남대) | 통합교육에 대한 유아교사의<br>역할수행 관련 변인 간<br>관계 구조 분석<br><br>하경화(포항대)<br>최효정(포항대)                                  | 3-5세 누리과정 교사용 지도서에<br>수록된 인연 그림책 분석<br><br>고수희(갈현초등학교 병설유치원)<br>최일선(경인교대)                                | 유아-청소년 세대통합 프로젝트에<br>참여한 유아 부모와<br>청소년의 경험 탐색<br><br>김낙홍(중앙대)<br>차상진(중앙대)                         | 유아교육기관을 다닌 성인들이<br>유년기 가장 즐겁게 논 경험<br><br>임흥남(부산대 BK21 플러스)<br>김은주(부산대)             |

## Young Schola 순서

| 주 제              | Young Scholar I   | Young Scholar II  |
|------------------|---|---|
| 좌 장              | 서현(조선대)   | 김윤희(덕성여대)   |
| 12:50<br>~ 13:10 | 유아교사를 위한 테크놀로지 교과교육학지식<br>평가척도의 타당화<br>양유진(경동대)<br>양옥승(덕성여대)          | 전래동화를 활용한<br>유아 극놀이 프로그램 개발 및 효과<br>김보라(중앙대)<br>지성애(중앙대)                                |
| 13:10<br>~ 13:30 | 수학적 표상을 활용한<br>유아과학교육 프로그램 개발 및 효과<br>정미라(가천대)<br>김다래(가천대)            | 유치원의 바깥놀이 활성화를 위한<br>참여적 실험연구<br>강은영(가천대)<br>정미라(가천대)                                   |
| 13:30<br>~ 13:50 | 과학중심 유아 STEAM교육<br>프로그램 개발 및 적용<br>강경희(가천대)<br>허혜경(가천대)               | 유아의 그림책 그림텍스트 읽기와<br>이야기 이해과정 탐구<br>박유진(가천대)<br>이차숙(가천대)                                |
| 휴 식              |   |   |
| 14:00<br>~ 14:20 | 유아를 위한 실행가능 기반<br>정서유능감 함양 프로그램 개발 및 효과<br>조유진(중앙대 부속유치원)<br>지성애(중앙대) | 예비유아교사의 부모 상담 역량 강화 프로그램<br>개발 및 효과 : 부모교육 교과를 중심으로<br>임경심(운천초등학교 병설유치원)<br>홍혜경(전남대)    |
| 14:20<br>~ 14:40 | 팀 기반 수업 활동을 통한<br>예비유아교사 교육자의 지도 경험<br>정혜승(한국교원대)<br>김경철(한국교원대)       | 토론연극을 활용한<br>부모역량 강화 프로그램 개발 및 적용<br>민선옥(성신여대)<br>배지희(성신여대)                             |
| 14:40<br>~ 15:00 | 지역사회자원을 활용한<br>유아전통문화교육 프로그램 개발 및 적용<br>이아름(연성대)<br>김낙홍(중앙대)          | 만 2세반 교사-영아 상호작용의 질이<br>영아 어휘력에 미치는 영향:<br>교사의 정서 및 학습 지원을 중심으로<br>김지연(연세대)<br>김명순(연세대) |

## 포스터 발표

01. 강지애 · 조부경(한국교원대) 영국 유아의 목소리를 통해 본 유치원 공간의 의미
02. 공영미 · 정선영 · 유연옥(계명대) 유아기 지속가능발전교육의 통합적 접근 가능성 탐색
03. 권성희 · 서현아(경성대) 유아기 자녀를 둔 어머니가 인식하는 어머니-보육교사간의 관계에 대한 메타포 분석
04. 김그림 · 김낙홍(중앙대) 영유아기 자녀를 둔 불규칙 근무 취업모의 자녀양육의 어려움과 요구에 관한 연구
05. 김미경 · 권정윤(성신여대) 동요를 활용한 유아음악교육 프로그램에 대한 유치원 교사의 요구도 분석
06. 김미숙 · 이영애 · 권정윤(성신여대) 유아 사회정서에 관한 프로그램의 연구동향: 학술지를 중심으로
07. 김민재 · 김낙홍(중앙대) 장난감 도서관을 이용하는 부모들의 이용현황 및 만족도, 개선 요구 조사: 성남 아이사랑놀이터를 중심으로
08. 김유진 · 남보라 · 권정윤(성신여대) 유아 부정적 정서 연구 동향 분석: 1995년~2017년을 중심으로
09. 김은정(부산대 교육발전연구소) · 황해익(부산대) 유아교육기관 중간관리자에 관한 국내 연구동향 분석
10. 김지영 · 박수경(건국대) 만5세 파랑반 교사의 '배려공동체' 이해와 실천에 관한 연구
11. 김현정(선경어린이집) · 이연승(경성대) 유아기 융합인재교육에 대한 부모의 인식 및 부모교육 요구
12. 마혜진(공감아동교육연구소) 유아 TV프로그램의 수학교육 내용 분석-EBS '수학이 야호'를 중심으로
13. 박선미(경남과학기술대) · 강민정(이화여대) 유치원 교사의 기관 및 개인 특성이 피지컬 컴퓨팅 관심도에 미치는 영향
14. 박수현 · 서현아(경성대) 유아의 놀이성과 또래상호작용이 인성에 미치는 영향
15. 박진이(동양대) · 김진구(건국대 교육공동체연구소) 어머니의 양육스트레스, 유아의 부정적 정서성, 놀이상호작용과 문제행동의 구조적 관계 및 성별 간 다집단 분석
16. 서보순(동익대) 장애유아 통합교육을 위한 교육과정 문서의 네트워크 분석
17. 서윤희(신구대) 유치원 교사의 교육과정 재구성에 대한 인식 및 실태 분석 -포커스 그룹 인터뷰를 중심으로-
18. 서현(조선대) · 고옥향(조선대) · 박미자(동강대) 패러디 그림책 관련 활동이 유아의 편견감소와 비판적 사고력에 미치는 영향
19. 서현아(경성대) · 김산아(경성대) · 김은정(부산대 교육발전연구소) 영유아기 자녀의 미디어 활용 게임 과몰입에 대한 부모의 인식
20. 신선애 · 이성희(배재대) 보육교사의 인성자기평가가 영유아인성교육 인식에 미치는 영향
21. 안혜진(GKL 행복어린이집) · 류미향(동아대) 어머니의 언어통제유형과 교사의 정서표현성이 유아의 정서지능에 미치는 영향
22. 오혜인 · 김낙홍(중앙대) 신혼기 예비어머니들의 부모됨 동기와 어려움 및 자녀 양육 신념에 대한 탐구
23. 윤이나 · 박수경(건국대) 만 4세 가람반의 실내놀이와 연계한 실외놀이의 활성화를 위한 실험연구
24. 이소엽 · 전홍주(성신여대) 유아교육기관 통학버스에서의 유아 경험 탐색
25. 이지영(Tarlac State Univ.) · 이유나(국민대) · 남효순(오산대) 보육교사의 조직문화, 조직몰입, 잔류의도의 관계
26. 전영주(창작어린이집) · 류미향(동아대) 어머니의 양육행동과 아버지의 양육참여 및 교사의 놀이교수 효능감이 영아의 놀이성에 미치는 영향
27. 정은숙 · 이성희(배재대) 유아교사의 공감능력과 유아 문제행동 지도와의 관계
28. 정은숙 · 이승연(이화여대) 영유아의 공감에 대한 고찰
29. 정혜영(대동대) · 이경화(부경대) 어린이집과 보육교사에 대한 학부모의 통념 -보육교사의 인식을 중심으로-
30. 조선미 · 서현아(경성대) 영유아교사의 통합적 접근 음악활동에 대한 인식 및 요구
31. 진다정 · 이승연(이화여대) 유아 및 아동의 자아탄력성과 부모양육태도의 관계에 대한 체계적 문헌고찰 및 메타분석
32. 채영란 · 정미선(호남대) 유아교사에 대한 사회적지지가 조직몰입과 행복감에 미치는 영향
33. 한경자 · 이연승(경성대) 어린이집의 가족경영에 대한 교사의 인식 조사 연구
34. 홍석희 · 성미영(동덕여대) 어머니의 정서표현 수용태도가 유아의 정서조절 및 행동조절에 미치는 영향: 교사-유아 상호작용의 조절효과