

[주제발표 2] 놀이가 살아나는 누리과정 개정

- 정 선 아 (숙명여자대학교 아동복지학부 교수)

놀이가 살아나는 누리과정 개정

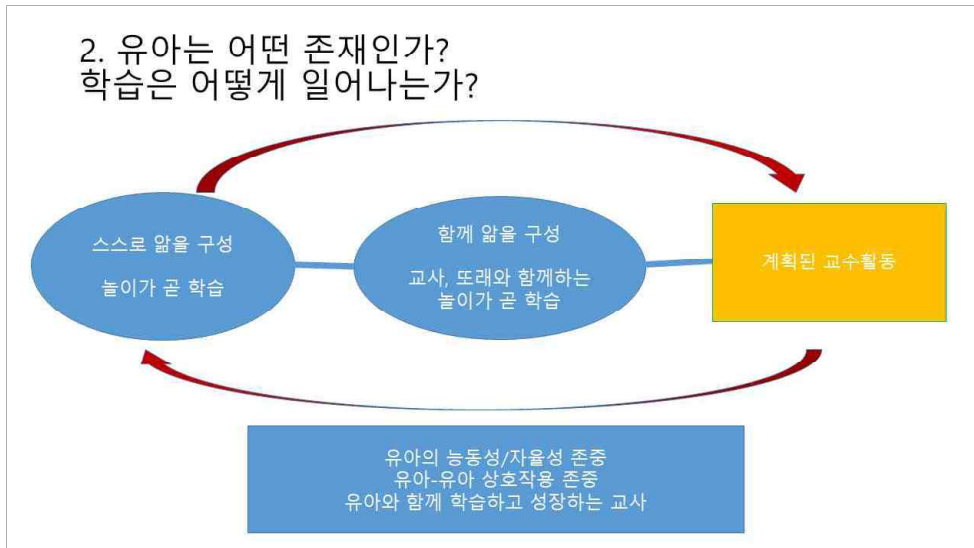
숙명여자대학교 아동복지학부
정선아

1. 유아교육의 정체성은 놀이?!

- “유아는 놀이로 세상을 배운다”
- “놀이는 유아의 삶이다”
- “유아에게 놀 권리가 있다”

“선생님 언제
놀아요?”

2. 유아는 어떤 존재인가? 학습은 어떻게 일어나는가?



3. 현행 국가수준 유아교육과정 실행 구조

- 고시문(총론 + 각론)
- 영역·내용범주·내용·세부내용 >>>>> 주제·소주제·활동목표·활동방법
(주제 내용 + 5개 영역 내용의
균형 잡힌 학습)

누리과정
(교육과정)



교사용 지도서
(현장)

4. 놀이와 배움의 스펙트럼 확장하기

• 유아놀이 선생님+ 유아 놀이 교사중심수업
(발현적 놀이)

귀 기울이기+관찰 주의깊게 계획된 놀이 잘 계획된 수업

진짜 재미있는 놀이 + 진정한 배움
(상상력과 창의력 충만)
가장 충만한 교육과정(배움이 의미)

빈약한 놀이 지루함
(빈약한 상상력)

5. 누리과정 개정 방향

- ◆유아가 중심이 되는 유아중심 교육과정으로 개선
- ◆ 놀이가 살아나는 놀이 중심 교육과정으로 개선
- ◆ 교사의 교육과정 운영 자율성 강화