



온라인학술대회 운영 안내

1) 기조/주제 강연

- Zoom 웨비나를 활용한 일방향 대강의

2) 기획주제 학술세미나/Young Scholar

- Zoom을 활용한 화상회의 형태(논문 당 15분 발표, 5분 토론)
- 발표자가 직접 화면 공유 기능을 통해 발표
- 좌장과 발표자는 사전에 해당 분과와 시간을 확인하고 참여 준비
- 참가자는 분과별로 제공되는 링크에 접속하여 해당 분과의 발표 참관 및 토론 참여 가능

등록

사전등록 | 회원/비회원 5,000원[자료집(pdf) 포함]

- 신한은행 140-012-081620 예금주: (사)한국유아교육학회
- 입금자: 입금자명+춘계로 입금하여 주시기 바랍니다.
- 자료집 및 온라인 접속주소 전달이 원활히 이루어질 수 있도록 반드시 사전등록을 해주시기 바랍니다.
- 사전등록 시 학회 접속 링크를 전달받을 수 있도록 소속, 연락처(이메일, 핸드폰번호)를 정확히 기입하여 주시기 바랍니다.
- ※학회일 이틀 전 사전등록하신 연락처로 테스트 메일이 발송됩니다. 받지 못하신 분은 총무부로 연락해주시기 바랍니다.
- 자료집과 온라인주소는 학회 당일 오전에 개별 이메일로 전송해 드리도록 하겠습니다.
- 사전등록은 개인등록과 단체등록 모두 학회 홈페이지(<http://www.ksece.or.kr/regist04/write.asp>)를 통해 등록해 주시기 바랍니다.
- 사전등록완료 여부는 입금 후 2~3일 뒤에 홈페이지 상에서 확인가능하며(홈페이지 가입 필요) 사전등록과 관련한 기타 문의사항은 총무부(010-2077-1975)로 연락해 주시기 바랍니다.

한국유아교육학회

The Korean Society for Early Childhood Education

08758 서울특별시 관악구 봉천로 472, 1409호(중앙동, 코업레지던스)

TEL 031-750-8661 FAX 0505-182-6841 HOMEPAGE <http://www.ksece.or.kr> E-MAIL ksece@hanmail.net

한국유아교육학회 2020년 춘계정기학술대회

인문학적 사유와 실천을 통한 유아교육하기: 놀이기반 배움에 대한 탐색과 실천

일 시 | 2020년 7월 4일(토) 09:00~14:50

장 소 | 온라인(접속 링크 사전등록자에게 개별연락)

주 최 | (사)한국유아교육학회

주 관 | 한국교원대학교 유아교육연구소,
한국교원대학교 유아교육원

후 원 | 삼성복지재단, LG유플러스, 양서원 출판그룹, 정민사,
공동체, 교육과학사, 도서출판 신정, 동문사, 양성원,
창지사, 학지사

한국유아교육학회

The Korean Society for Early Childhood Education



초대의 글

한국유아교육학회 회원 여러분, 안녕하십니까?

어느덧 무더위로 세상이 뜨거운 가운데 신록은 더욱 더 푸르러가고 있는 7월 초에 한국유아교육학회는 “인문학적 사유와 실천을 통한 유아교육하기”라는 주제로 2020년 춘계학술대회를 준비하였습니다. 이번 학술대회는 2019개정 누리과정의 개정 취지와 연계하면서 놀이중심 교육과정을 운영하면서 그 토대가 되는 놀이와 배움에 대한 철학적 사유에 대해 중점을 두었습니다. 또한 놀이중심, 유아중심 교육과정 안착을 위해 철학적 토대와 함께 실제 개정누리과정 놀이운영 실천 경험을 공유하는 시간도 마련하였습니다.

유아교육학회 춘계학술대회는 당초 3월 28일 개최하고자 하였으나 코로나19의 확산으로 6월 13일 1차 연기했다가 소강 분위기가 조성되지 않아 다시 7월 4일(토) 연기와 학술대회 형식은 기존의 방식과는 다른 온라인으로 진행하게 되었습니다. 사회 전반적으로 사회적 거리두기와 생활 속 거리두기 등 예전에 경험하지 못했던 새로운 사회 현상을 목도하고 있습니다. 본 학술대회의 형식도 온라인 학술대회라는 기존에 경험해보지 못한 새로운 형식의 학술대회를 시도하게 되었습니다. 일부에서는 이러한 형식의 변화가 일시적인 현상이라기보다 미래의 전반적인 사회 변화의 시작이라고 말씀하시는 분도 계십니다. 새로운 미래가 어떠한 형태로 다가올지 모르지만 이번 학술대회의 시도가 미래의 학술대회와 학문적 공유의 기회에 대한 좋은 사례로 회자될 것으로 기대합니다.

그동안 우리는 4차 산업시대를 맞이하여 많은 변화를 겪을 것으로 예상하였습니다. 한국유아교육학회에서도 이러한 시대적 조류에 부응하면서 2018년부터 <예측불가능한 미래사회와 유아교육과의 재설계 I, II>, <유아, 놀이, 유아교육을 위한 평가의 미래>, <유아를 위한 더 나은 교육과정 형성: 다른 나라의 경험과 동향으로부터의 배움> 등의 주제로 미래사회에 대비해 오고 있으나 작금의 변화는 이러한 예상을 훨씬 뛰어 넘는 듯합니다.

이번 학술대회에서는 <놀이하는 인간의 철학과 교육>, <놀이와 배움의 관계 탐색>, <교육과정의 변화가 교사와 유아에게 미치는 영향>, <자발적으로 일어난 놀이 속 흥미, 실험, 협동>, <교육공동체가 함께 만들어가는 교육과정> 등의 주제와 여러 학자와 선생님들의 학문적 성과와 주장들을 다룰 예정입니다. 아무쪼록 이번 학술대회가 현재 ‘유아·놀이 중심 교육과정’이라는 기표 속에 내포되어 있는 철학적 기초와 다양한 학문적 흐름을 과거, 현재, 미래의 연계성 속에서 살펴봄으로써, 우리나라 유아교육에 대한 이해와 인식의 지평을 넓혀감으로써 미래 유아교육이 나아가야 할 방향과 대안을 모색해보는 값진 기회가 되기를 기대합니다.

끝으로 회원 여러분 모두 코로나19사태에서 건강과 안전에 유의하시기를 기원합니다.

2020년 7월
사단법인 한국유아교육학회
회장 김 경 철

학술대회 일정

일 정	발 표 및 내 용
	사회 오채선(한국교원대학교) 개 회 사 김경철(한국유아교육학회 회장, 한국교원대학교)
제1부 09:00~11:00	환영사 및 축사 김종우(한국교원대학교 총장)
09:00~09:05	[1부] 인문학적 사유와 실천을 통한 유아교육하기 : 놀이기반 배움에 대한 이론적 탐색
09:05~09:10	[기조강연 I] 놀이하는 인간의 철학과 교육 정낙림(경북대학교 철학과 교수)
09:10~10:00	[기조강연 II] 놀이와 배움의 관계 탐색 유혜령(前 영남대학교 교수/철학아카데미 강사)
10:00~10:50	휴 식
10:50~11:00	[2부] 인문학적 사유와 실천을 통한 유아교육하기 : 놀이기반 배움에 대한 실천적 탐색
11:00~11:30	[제 1 주제발표] 개정누리과정 놀이운영 사례 실천 경험 1 교육과정의 변화가 교사와 유아에게 미치는 영향 황혜림(서울여자대학교 부속유치원 원감)
11:30~12:00	[제 2 주제발표] 개정누리과정 놀이운영 사례 실천 경험 2 자발적으로 일어난 놀이 속 흥미·실험·협동 최성운(호원대학교 부속유치원 원감)
12:00~12:30	[제 3 주제발표] 개정누리과정 놀이운영 사례 실천 경험 3 교육공동체가 함께 만들어가는 교육과정 김혜진(두루유치원 교사)
12:30~12:40	[종합토론] 이연승(경성대학교 유아교육과 교수)
12:40~13:10	점 식
제3부 13:10~14:50	[3부] 기획주제 학술세미나/Young Scholar(Live)

• 전체 일정에 대한 링크는 사전등록자에게 이메일로 개별 연락드립니다

기조강연자 소개



정낙림 강연자는

독일 부퍼탈 대학에서 니체의 예술철학으로 박사학위를 받고 현재 경북대학교 철학과 교수로 재직하고 있습니다. 주요 저서로는 Der tragisch-dionysische Gedanke. Eine Interpretation der Philosophie Nietzsches, 『놀이하는 하는 인간의 철학-호모 루덴스를 위한 철학사』, 『니체와 현대예술』 등이 있고, 논문으로는 「Aion, 놀이하는 아이 그리고 디오니소스-니체의 놀이개념에 대한 한 연구」, 「인식과 놀이-칸트의 놀이 개념을 중심으로」, 「니체의 놀이철학과 디지털 예술의 미적 체험」, 「놀이와 형이상학-니체, 하이데거, 핑크의 놀이 사유」 등이 있습니다.

유혜령 강연자는

교육과정의 재개념화 운동으로 알려진 캐나다 앨버타대학교에서 박사학위를 받은 후, 영남대 등에서 30여 년간 유아교육의 교사교육자로서 후학(後學) 양성에 힘쓰며 한국교육인류학회장과 한국유아교육학회 대구·경북지회장을 역임하였습니다. 아동의 교육적 실존, 탈근대적 교육미학, 현상학적·해석학적 연구방법에 관심을 가지고 연구하였으며, <교육 현상의 재개념화: 현상학, 해석학, 탈현대적 접근>(공저), <유아교육 이론 해체하기>(역서), <Rethinking Play and Pedagogy in Early Childhood Education>(공저) 등과, “유아의 역할놀이에 나타난 모방과 창조의 미학”, “현상학적 질적 연구에 대한 오해와 이해”, “질적 연구에서 의미해석 과정의 성격과 원리”, “하이데거 기술철학에서 본 질적 연구의 기법화 경향” 등의 논문을 출판하였습니다.



Young Scholar 순서

주 제	Young Scholar I	Young Scholar II
좌 장	고정리(경남과기대)	권정윤(성신여대)
13:10-13:30	유아 음악적 개념 검사도구 개발 최우수(경북대) 김경철(한국교원대)	O.F. Bollnow 교육인간학에서 유아-교육자의 관계본질과 그 교육적 의의 최은주(동아대)
13:30-13:50	전래동요에 기초한 유아인성교육 프로그램 개발 및 효과 분석 이은숙(조종어린이집) 박형신(강릉원주대)	상담 및 퇴소 권유를 받은 문제행동 유아와 어머니를 위한 관계개선 놀이프로그램 개발 및 적용 김은희(성신여대) 권정윤(성신여대)
13:50-14:10	장자우화에 기반한 유아인성교육 프로그램 개발 및 적용연구 문미옥(서울여대) 문명희(서울여대)	롤랑 바르트(Roland Barthes)의 텍스트론에 근거한 유아의 앤서니 브라운(Anthony Browne) 그림책 읽기의 양상과 의미 조선희(이리마한초병설) 노영희(한국교원대)
14:10-14:30	세계시민교육 수업을 통한 예비유아교사의 세계시민의식 변화과정 김은나(위덕대) 임영심(경북대)	미하일 바흐친(Mikhail Bakhtin)의 대화주의 관점으로 본 유아의 상상적 내러티브 탐구 이수연(홍무초병설) 노영희(한국교원대)
14:30-14:50	교사가 인식한 유치원장의 서번트리더십이 직무열의에 미치는 영향: 유치원조직문화의 매개효과 및 긍정심리자본의 조절효과 손지향(경북대) 정정희(경북대)	가스통 바슐라르(Gaston Bachelard)의 상상력 이론에 기초한 유아의 문학적 상상력 발현 양상 박영현(세종시교육청) 노영희(한국교원대)

• Young Scholar 링크는 사전등록자에게 이메일로 개별 연락드립니다.

분과발표 세부일정

주 제	예비교사교육	교사교육 I	교사교육 II	유아교육철학정책	놀이	사회정서발달	생태교육/신체건강	평가/연구동향	교수방법/학급경영
좌 장	한중화(강릉원주대)	이승하(중앙대)	장혜진(대구대)	김미애(한국교원대)	채영란(호남대)	김호(경인교대)	강수경(가천대)	곽승주(아주대)	김현정(제주한라대)
13:10-13:30	<p>예비유아교사가 경험한 학습자 중심의 프로젝트 이야기</p> <p>김은혜(계명대) 정혜승(한국교원대)</p>	<p>동료장학을 통한 어린이집 교사의 수업전문성 변화 탐색</p> <p>김미정(국공립 군자어린이집) 최일선(경인교대)</p>	<p>저경력 유치원 교사의 생활지도에 대한 경험 탐색</p> <p>이미희(인천해원초병설) 최일선(경인교대)</p>	<p>한국 전통의 선비정신에 기초한 유아교육전문가들의 노블레스 오블리주 탐색</p> <p>채미영(경북도립대)</p>	<p>바깥놀이터 환경 특성에 따른 유아의 신체활동성 및 놀이행동</p> <p>김명순(연세대) 남진경(연세대) 신보원(연세대)</p>	<p>어머니의 결혼만족도와 유아의 또래 상호작용 관계에서 가족 상호작용의 매개효과</p> <p>문명화(강원대)</p>	<p>자연친화적 실외놀이에서 유아가 보이는 웰빙 특성 및 관련 요인 탐색</p> <p>나귀옥(순천향대) 고영미(순천향대) 유영의(순천향대) 김경희(순천향대)</p>	<p>예비유아교사교육동향 분석: 2000년 이후 KCI 등재 논문을 중심으로</p> <p>이은주(동아대) 류미향(동아대)</p>	<p>민주적인 학급경영에 관한 영유아 교사의 인식과 실태 조사 연구</p> <p>김새로라(공주대) 송윤나(목포카톨릭대) 박희숙(공주대)</p>
13:30-13:50	<p>어린이집 실습과정에서 나타난 예비유아교사의 교사 되어가기</p> <p>손난희(성신여대)</p>	<p>틀뢰즈의 “공명”으로 학습공동체 되어가기</p> <p>김성희(인천대) 안효진(인천대)</p>	<p>유아교사 민감성이 유아 정서지능에 미치는 영향: 교사효능감의 매개효과를 중심으로</p> <p>윤서영(경희대) 서소정(경희대)</p>	<p>『누리과정개정 정책연구』 보고서를 통해 살펴본 유아교육과정 개발절차와 한계</p> <p>김명하(안산대)</p>	<p>유아가 경험하는 놀이 다시 바라보기</p> <p>박선영(인천장수초병설) 오채선(한국교원대)</p>	<p>또래와 함께 읽기 맥락에 따른 유아의 친사회적 선택: 글 없는 그림책 읽기를 이용한 협동과 경쟁 맥락의 비교</p> <p>최지수(서울대) 최나야(서울대)</p>	<p>텃밭 가꾸기를 통한 환경교육활동이 유아의 생명존중인식 및 생태적 감수성에 미치는 영향</p> <p>최명진(산서초병설) 김미애(한국교원대)</p>	<p>유아 인성 평가도구 개발</p> <p>김경철(한국교원대) 이민영(한국교원대)</p>	<p>제3의 학습전략에 의한 유아 학습활동의 방향: 러시아의 활동이론을 중심으로</p> <p>이순주(한밭대)</p>
13:50-14:10	<p>지속가능발전 프로젝트 활동을 경험한 예비유아교사의 이야기</p> <p>정혜승(한국교원대) 김은혜(계명대)</p>	<p>유아교사공감척도 개발 연구</p> <p>오희정(부산대) 황해익(부산대)</p>	<p>보육교사의 성격강점, 전문성 인식과 직무만족 간의 관계</p> <p>강지은(배재대) 이성희(배재대)</p>	<p>공공성 확보를 위한 공영형 유치원 설립·운영 사례연구</p> <p>구자옥(정중어린이집) 김경철(한국교원대)</p>	<p>어린이 놀이 들여다보기를 통한 의미탐색</p> <p>김경철(한국교원대) 유현주(중근당키즈벨어린이집)</p>	<p>유아의 또래주도성에 대한 어머니의 코칭역량, 양육행동, 유아의 자기조절능력간의 구조적 관계</p> <p>최선형(부산대) 김선희(부산대)</p>	<p>유아교사의 건강관리 경험에 관한 연구</p> <p>오은주(배재대) 이성희(배재대)</p>	<p>유아 놀이에 대한 아버지의 담론 분석</p> <p>김경철(한국교원대) 한유진(한국교원대) 김인애(한국교원대)</p>	<p>실습 대비 음악적 역량 강화 프로그램이 예비교사의 음악수업불안과 음악수업능력에 미치는 효과</p> <p>김효정(용인송담대) 권은경(삼육대)</p>
14:10-14:30	<p>예비유아교사의 반성적 사고기반 이야기나누기 수업 분석 학습공동체 참여 경험</p> <p>모정아(건양대)</p>	<p>유치원·어린이집 교사의 권위에 대한 소고</p> <p>김성환(Indiana University)</p>	<p>유아교사의 공감능력이 직무만족도에 미치는 영향: 의사소통능력의 매개효과를 중심으로</p> <p>이지수(경희대) 한지수(경희대)</p>	<p>메이슨과 듀이의 교육사상 고찰에 따른 유아교육적 의미</p> <p>윤희영(부산대)</p>	<p>놀이시간에 일어나는 교사의 놀이지원에 대한 유아와 교사의 생각 들여다보기</p> <p>류시은(부산방곡유치원) 조부경(한국교원대)</p>	<p>유아의 협동력이 또래관계를 매개하여 또래 상호작용 부작용에 미치는 영향</p> <p>박정은(성균관대)</p>	<p>실외 밭줄 놀이 활동이 유아의 기본운동능력 및 신체적 자기효능감에 미치는 영향</p> <p>곽희선(한국교원대) 김미애(한국교원대)</p>		

• 분과별 링크는 사전등록자에게 이메일로 개별 연락드립니다