

한국유아교육학회 2015년 춘계정기학술대회

융합인재 양성을 위한
유아교육과정의 재조망

일 시 | 2015년 4월 11일(토) 9:30~17:30

장 소 | 중앙대학교 아트센터 3층 대극장

후 원 | 삼성복지재단, 양서원, 정민사, 참지사, 학지사

한국유아교육학회

The Korean Society for Early Childhood Education

초대의 글

한국유아교육학회 회원 여러분,

안녕하십니까? 연초부터 유아교육·보육기관의 불미스러운 일들로 어수선한 가운데에 있지만 이를 디딤돌로 삼아 새로운 발돋움의 준비를 위해 따사로운 4월에 회원 여러분을 모시고 『융합인재 양성을 위한 유아교육과정의 재조망』이라는 대주제 아래 2015년 춘계학술대회를 개최하고자 합니다.

현 시대는 인성과 창의성을 겸비하여 끊임없이 혁신적인 아이디어를 표현해낼 수 있는 융합인재를 필요로 하고 있으며, 교육의 방향도 이러한 미래지향적 인재를 양성하는데 목적을 두고 있습니다. 우리나라에서도 국가적 차원에서 ‘창의적 융합인재’ 양성을 비전으로 하여 교육과정의 변화를 꾀하고 있으며, 유아교육에서도 영유아기부터 융합적 소양을 기를 수 있도록 다각적인 방안을 모색하고 있는 실정입니다.

이에 한국유아교육학회에서는 2015년 융합인재 양성이라는 국가적 교육목표를 달성하기 위해 현재의 유아교육과정을 면밀하게 검토하는 시간을 마련하고자 합니다. 물론 지금까지 유아교육은 시대적 요구에 부합하는 교육과정을 개발 및 실행하기 위해 지속적인 노력을 해오고 있습니다. 다만 이러한 노력이 보다 많은 결실로 이어지기 위해서는 다면적 차원에서의 재조망이 이루어져야 할 것입니다.

이를 위해 2015년 춘계학술대회에서는 기조강연을 통해 우리나라 유아교육과정의 과거, 현재, 미래와 융합인재교육의 의미를 되새기는 시간을 갖고, 주제발표를 통해 교육과정 연계라는 차원에서 누리과정을 재조망하는 학술교류의 장을 마련하고자 합니다. 교육현장 및 대학 등 유관기관에서 유아교육보육의 학문적 고찰과 질적 제고를 위해 노심초사 수고하고 계시는 여러 회원님들의 적극적인 관심과 참여를 부탁드립니다. 감사합니다.

2015년 3월
사단법인 한국유아교육학회
회장 지성애

학회 일정

일 정	내 용					
8:30 ~ 9:30	등 록					
9:30 ~ 9:40	국민의례 및 개회사	사회: 김낙홍(중앙대) 지성애(한국유아교육학회장, 중앙대)				
9:40 ~ 10:00	환영사 및 축사					
10:00 ~ 10:15	축하 공연					
10:15 ~ 11:05	기조 강연 I 한국 유아교육과정의 과거, 현재, 미래에 대한 조망	이기숙(이화여대 교수)				
11:05 ~ 11:25	휴 식					
11:25 ~ 12:05	기조 강연 II 정보화시대의 융합인재교육	이원복(덕성여대 총장)				
12:05 ~ 13:30	점심 식사					
13:30 ~ 14:05	주제 발표 I 표준보육과정과의 연계를 위한 현황과 과제 김은설(육아정책연구소)	13:30 ~ 14:30	기획주제 학술세미나 I	14:00 ~ 16:00	포스터 발표	
14:05 ~ 14:30	토 론 이영환(전북대) 박수경(건국대)					
14:30 ~ 15:05	주제 발표 II 융합인재 양성을 위한 누리과정의 현황과 개선 과제 장명림(한국교육개발원)	14:30 ~ 14:45	휴 식			
15:05 ~ 15:30	토 론 고영미(순천향대) 이영애(한국방송통신대)	14:45 ~ 15:45	기획주제 학술세미나 II			
15:30 ~ 15:40	휴 식					
15:40 ~ 16:15	주제 발표 III 유·초 연계를 위한 취학직전 유아 기초학습능력 과제 박순경(한국교육과정학회장, 한국교육과정평가원) 홍혜경(전남대)					
16:15 ~ 16:40	토 론 김창복(서울교대) 정대현(충신대)					
16:40 ~ 17:00	종합 토론 이정옥(덕성여대 교수)					
17:00 ~ 17:30	폐 회					

기획주제 학술세미나 세부 일정

기획주제 학술세미나 I					
주 제	기획주제 1	기획주제 2	기획주제 3	기획주제 4	기획주제 5
좌 장	마승희(침례대)	김희태(한국방송통신대)	신금호(대구대)	임민정(경북대)	김은심(강릉원주대)
13:30 ~ 14:00	해외 학술지 영어논문 등재전략 김 순(Editage)	유아 공감교육에 대한 유아교사의 인식과 실태 지성애(중앙대) 정하나(백석예술대)	감정이입적 그림책읽기 활동이 유아의 정서지능 및 마음이론 발달에 미치는 영향 정서연(전남대) 이보람(전남대)	유치원 자유놀이에서 '긴장'의 의미 탐색 류미향(동아대)	과학실험에 관한 신문제작활동이 유아의 과학적 탐구능력 및 언어표현력에 미치는 영향 김순희(예일유치원) 이경연(강릉원주대)
14:00 ~ 14:30	효과적인 정보검색 활용법 김 순(Editage)	만 3, 4세 누리과정 교사용 지도서의 영역과 생활주제에 나타난 유아인권교육 내용 분석 조숙영(경동대) 원해경(강동대)	그림책을 활용한 정서적 경험 활동이 유아의 정서지능과 그림표상 능력에 미치는 효과 김명화(광주여대) 백영숙(광주여대)	유아교육현장에서 유치원 교사의 실외체육활동 실행 어려움에 관한 이야기: 실외체육활동 배제에 따른 구조적 고질화와 그에 대한 원인고찰 왕혜원(부산대) 장승현(부산대) 정재은(두원공과대)	주요 OECD국가의 언어교육과정 비교 분석 김혜원(서울신학대)
14:30 ~ 14:45	휴 식				
기획주제 학술세미나 II					
주 제	기획주제 6	기획주제 7	기획주제 8	기획주제 9	기획주제 10
좌 장	서현아(경성대)	최연철(교원대)	이승하(영남대)	서현(조선대)	이병호(덕성여대)
14:45 ~ 15:15	유아교사의 교수효능감과 교수몰입의 관계에서 교수창의성의 매개효과 김희정(경성대) 서현아(경성대)	대학생(예비유아교사)의 팀학습활동의 어려움과 해결방안 모색 강현경(군산대)	뇌 기반 학습과학에 기초한 예비유아교사 대상의 유아미술교육 수업모형 개발 임수진(동신대) 안경숙(호원대)	Anthony Browne 그림책에 나타난 부성성의 기호학적 연구 - <돼지책>과 <동물원> 중심으로 이 란(성균관대) 현은자(성균관대)	유아 교육 환경 개선을 위한 CLASS™의 이해와 활용 이경숙(Michigan State University) 조숙인(Michigan State University)
15:15 ~ 15:45	유아교육전공 경력교사의 학위 과정 경험: 앞을 통한 성장, 성장을 통한 앞 염지숙(건국대) 이영애(한국방송통신대)	예비유아교사의 행복감, 낙관성, 희망이 정서성에 미치는 경로분석 황해익(부산대) 강현미(부산대) 탁정화(부산대)	R-러닝 로봇을 활용한 전통놀이 실행과정에 참여한 유아경험의 의미 이민정(동의대)	한국과 중국 아버지의 양육참여도가 유아의 리더십에 미치는 영향 채영란(호남대)	사립유치원 원장 관련 국내외 연구동향 분석 김대욱(서원대)

포스터 발표

1. 이민경(사단법인통합지원연구회). 신체접촉놀이 활동이 유아의 마음이론발달과 정서실행능력에 미치는 효과
2. 김선미(아이공감교육심리발달연구소). 부와 모 간의 양육태도 · 훈육방식 · 유아문제행동 인식 차이 비교
3. 엄승애(신라대 어린이집) · 김영연(신라대). 누리과정 교사용 지도서의 음악과 음률활동 분석
4. 배지희 · 김신영 · 이수영(성신여대). 유아교육기관에서의 아버지 참여에 대한 아버지들의 경험과 기대
5. 이승은(동신대) · 서 현(조선대). 행복과 행복교육에 대한 예비유아교사들의 인식
6. 전효선 · 정미라(가천대). 어머니의 양육행동과 정서표현성이 만 2세 영아의 정서조절능력에 미치는 영향
7. 여경하(충남천안시 육아종합지원센터) · 고영미(순천향대). 육아종합지원센터의 서비스에 대한 부모의 이용현황 및 요구
8. 김순희(전남대). 어머니의 정서표현성 및 자녀 또래관계 관리전략과 유아의 배려행동 간의 관계
9. 김채연(부산과학기술대). 유아의 정서적 실행기능과 주의력결핍, 기관적응, 그리기표상능력 간의 관계분석
10. 정한울 · 한수정(서울신학대). 3-5세 누리과정 교사용 지도서의 생활주제별 활동목표 분석
11. 김현진(부산광역시 육아종합지원센터) · 김빛내 · 황희숙(부경대). 유치원의 조직문화와 원장의 변혁적 리더십, 교사의 창의적 인성이 교수물입에 미치는 영향
12. 이선남 · 이경옥(덕성여대). 유아의 초기발달과 또래상호작용 간의 관계에서 어머니의 사회적 양육행동의 매개효과
13. 민형덕(목포대) · 김은경(진도유치원) · 고 현(조선대). 행복누리카드를 활용한 인성교육 프로그램이 유아의 공동체의식과 친사회적 행동에 미치는 영향
14. 이새별 · 황희숙(부경대). 유아교육기관의 창의적 역량과 유아교사의 자기효능감, 교수물입이 행복에 미치는 영향
15. 고영미 · 김성주(순천향대). 어린이집 교사의 셀프리더십에 영향을 미치는 행복감의 하위요인
16. 이승주(한신유치원) · 장슬하(중앙대). 동화에 기초한 신체표현 활동이 유아의 운동능력, 언어능력, 그리기표상능력에 미치는 효과
17. 김민주(울산범원어린이집). 전래동요와 연계한 미술활동이 유아의 그리기표상능력, 언어능력, 음악표현능력에 미치는 영향
18. 박찬옥(중앙대) · 김지현(송의여대). 영유아교사의 교직윤리의식 측정도구 개발 및 타당화
19. 김성원 · 권미량(고신대). 한국 유아기 놀이의 세대별 변화에 대한 연구
20. 박혜경(대구보건대) · 유연옥(계명대). CoRT 사고활동에서 나타난 유아의 사회적 기술의 긍정적 변화
21. 임해진(중앙대의료원어린이집). 어린이집 원장의 배경변인에 따른 전문성 비교
22. 이경화 · 김정숙(부경대). 유아기 봉사학습의 의미와 실천방안 탐색
23. 김은영(호서대부설어린이집) · 고영미(순천향대). 미술과 과학 통합 활동이 유아의 미술성향과 과학적 태도에 미치는 영향
24. 장미선(문화어린이집). 만 3-5세 혼합연령집단의 협동적 미술활동이 유아의 미술능력과 정서지능에 미치는 영향
25. 김경옥 · 염지숙(건국대). 병설유치원 야간돌봄교실에서 유아들의 경험을 통해 본 운영 개선 방안
26. 김성현(아이공감교육심리발달연구소) · 지성애(중앙대). 인지놀이에 기반한 유아 정서 · 사회적 유능감 프로그램 개발 및 효과
27. 이진희(송의여대). 예비유아교사의 사고양식, 자아존중감과 교사효능감과의 관계
28. 조미옥(계명대) · 윤혜진(안동과학대) · 김영진(계명대). 권정생 동화와 아놀드 로벨 동화에 나타난 배려적 사고의 비교
29. 김양희 · 안진경(군산대). 스토리텔링을 활용한 극화활동의 개발과 구성
30. 서윤애(중앙대). 숲에서의 자유놀이에서 나타난 만 5세 유아의 자발적 질문 분석
31. 이효림(대구과학대). 예비유아교사의 학년별 다문화 감수성과 다문화 교수효능감간의 관계 - 문화적 역량의 매개효과를 중심으로
32. 김세란(정다운어린이집) · 안진경(군산대). 영아 퍼포먼스 미술 활동의 개발과 구성

33. 조여울 · 권희경(건국대). 저소득층가정 유아 대상 그림책 통합 프로그램의 개발 및 효과
34. 박은혜(서울아산병원어린이집). 혼합연령집단 실외놀이가 유아의 사회성과 정서적 실행기능에 미치는 효과
35. 현은자 · 이수형(성균관대). 『괴물들이 사는 나라(Where the Wild Things Are)』 그림책 표지에 나타난 멜랑콜리(Melancholy) - 표지의 도상을 중심으로
36. 원혜경(강동대) · 조숙옥(경동대). 어린이집 원장의 도덕적 리더십과 교사물입의 관계에서 조직구성원의 도덕적 자율성의 매개효과
37. 고선아(송의여대) · 조형숙(중앙대). 바깥놀이 중심의 유아과학교육 프로그램 개발 및 적용 효과
38. 이지영(서영대) · 이경옥(덕성여대). 유아의 정서조절 전략 측정도구 개발을 위한 예비 연구
39. 송연경(우송정보대) · 김민진(중앙대). 유아문제교육을 위한 환경 인쇄물 활용 실태 및 교사의 인식
40. 고영희 · 이민정(동의대). 유아음악감상활동에 대한 교사의 인식과 실제 수준에 관한 연구
41. 서 현 · 임지윤(조선대). 유아 우정 증진 교육 프로그램 개발 및 효과 검증
42. 서 현 · 정은숙(조선대). 자연친화적 바깥놀이 프로그램 개발 및 효과검증
43. 김정은(동부산대) · 홍순옥(경성대). PCK에 기초한 유아수학교육 교사 연수 프로그램 개발 및 적용
44. 최우수(중앙대). 과학 탐구 경험을 통한 노랫말 바꾸기 활동이 유아의 과학적 탐구능력 및 창의성에 미치는 영향
45. 유구종(강릉원주대) · 김성섭(의왕자연유치원). 개인설립 유치원의 투명성 제고를 위한 적정 회계모형 개발
46. 홍선아 · 란원징 · 양명애 · 황보람(경북대). 5세 누리과정 『봄 · 여름 · 가을 · 겨울』 교사용 지도서 중 생물 내용 요소에 나타난 과학 탐구과정 기술 중심의 과학 활동 분석
47. 이상희(덕성여대 아동콘텐츠포럼연구소) · 이경옥(덕성여대). 유아 대상 한국형 Burks의 행동평정척도 2판(BBRS-2) 타당화를 위한 예비연구
48. 염선희 · 이경옥(덕성여대). 유아의 작업기억과 처리속도 및 부적응 행동 간의 관계 연구
49. 김도란 · 이경련(건국대). 사립유치원 오후 재편성 방과후과정 교사의 어려움과 요구에 대한 연구
50. 유구종(강릉원주대) · 이정순(황지유치원). 유아교육기관에서 매체로서의 스마트기기 활용 양상 분석 - 전자칠판, 태블릿을 중심으로
51. 이지연(경북대) · 이효림(대구과학대). 유아교사의 정서노동과 집단자존감이 소진에 미치는 영향
52. 이연승(경성대) · 정정희 · 정효진(경북대). R-러닝 실행과정에서 유아교사들이 인식한 한계 및 어려움
53. 김병희 · 황윤세 · 김언진(강원대). 학습주기를 적용한 산책 통합 자연물 미술활동이 유아의 자연탐구지능과 정서지능에 미치는 영향
54. 황윤세 · 김언진(강원대). 동화를 활용한 예술경험 통합 활동이 유아의 창의성에 미치는 영향
55. 양동인(경북대). 만 5세 누리과정과 2009 개정 초등 1학년 통합교육과정의 연계성 비교분석
56. 김현규(중앙대부속유치원). 만 3-5세 누리과정 교사용 지도서의 과학관련 활동분석
57. 박원순(서울교대). 결혼이주여성의 양육관련 변인이 유아의 사회적 능력에 미치는 영향
58. 정혜윤(시립 진안어린이집) · 이경화(송실대). SCAMPER 기법을 활용한 교사 발문이 유아의 창의성 향상에 미치는 영향
59. 지미하(국공립 반야어린이집) · 이경화(송실대). 유아의 진로인식 및 자아개념 향상에 미치는 직업관련 큰 놀이 활동 효과
60. 김병건(University of Florida) · 정정희(경북대). 전래동화의 윤리미학적 내용분석연구
61. 조지은(경북대). 우리나라 영유아보육정책의 변천과정에 따른 정책결정요인과 정책현황평가
62. 박은진 · 홍희주(경북대). 사범대학생들의 다문화에 대한 인식 및 태도
63. 이소연(개포어린이집). 어린이집 영아반 팀티칭 운영에 대한 교사 인식 탐색

찾아오시는 길



교통편

1. 버스 이용 시 중앙대학교 후문에서 하차
-5511번, 5517번, 5524번, 5529번, 151번, 동작01번, 동작10번
2. 지하철 이용 시
-7호선 상도역(5번 출구)에서 하차 후, 마을버스편(1번) 이용, 중앙대학교 후문 하차
-9호선 흑석역(3, 4번 출구)에서 하차 후, 도보 10분

등록

사전등록 | 45,000원(자료집, 기념품, 점심 포함)

- 우체국 012252-02-149532 (예금주: (사)한국유아교육학회)
- 자료집, 식사, 장소 등의 준비가 원활할 수 있도록 사전등록을 필히 해 주시기 바랍니다.
- 사전등록 시 입금자명과 소속을 함께 기입해 주시고, 2인 이상 혹은 단체 입금하시는 분은 입금자 명단을 ksece@hanmail.net으로 보내주시기 바랍니다.

당일등록 | 50,000원

한국유아교육학회

The Korean Society for Early Childhood Education

156-756 서울특별시 동작구 흑석로 84 중앙대학교 유아교육학과 지성애 교수 연구실

TEL 02)820-5375/5373 FAX 02)812-5372 HOMEPAGE www.ksece.or.kr E-MAIL ksece@hanmail.net