

# 전국교사학술포럼

## - 역량기반교육의 성과와 과제 -

- 일시: 2018. 10. 27.(토)  
13:00 - 18:00  
- 장소: 고려대학교 백주년기념관  
운초우선교육관

### 모시는글

안녕하십니까.

높고 푸른 하늘과 고운 빛깔의 단풍을 볼 수 있는 아름다운 계절, 가을을 맞아 한국교육학회는 '교육의 현상과 이론의 만남과 소통'의 장을 기획하게 되었습니다. 교육은 변화하는 사회에서의 참된 인간성의 방향 및 그것을 합리적으로 구현하기 위한 내용과 방법의 이론인 동시에, 그 이론을 삶의 현장에서 실제 가르치고 배우며 실현하는 실천적 활동입니다. 교육이론은 교육실천을 보며 지속적으로 재구성되어야 하며, 교육실천은 합리적인 교육이론을 기반으로 구현되어야 합니다. 현재 세계는 인류가 지금까지 겪었던 변화보다 훨씬 더 빠르고 복잡한 변화의 양상을 경험하고 있고 이는 교육에 있어서도 새로운 접근을 필요로 하게 되었습니다.

이른바 '4차 산업혁명 시대'의 사회는 인간의 지성, 감성, 의지를 근본 축으로 문제해결능력, 공감능력, 창의성, 의사소통능력, 정보처리능력, 응용능력 등을 융·복합적으로 요구하며, 이는 기존의 교과목 중심의 교육이 아닌, 역량을 중심으로 한 교육의 필요성을 제기하고 있습니다. 2015년 이래 역량기반 교육과정이 각급 학교 교육과정에 도입되었으나, 현장에서는 여전히 각 교과 수업이 나 진로개발 등의 비교과활동에서 구체적으로 어떻게 이를 적용하여야 할지 명확하고 충분한 방향과 방법에 대한 이해가 부족한 상황입니다. 이러한 배경에서 유치원, 초등, 중등의 현장 교사들과 대학 및 연구기관의 연구자들이 함께 소통하며 지혜를 모아 현 사회가 필요로 하는 역량 중심의 교육의 방향을 모색해보는 것은 참으로 의미 있는 시간이 될 것입니다.

교육현상과 이론의 소통 강화는 한국교육학회의 오랜 숙원인 동시에, 교육과 교육학의 본질적이고 영원한 과제입니다. 그간 한국교육학회는 교육이론은 연구자들 안에서만, 교육실천은 현장 교육자들 안에서만 별도로 이루어지며 상호간의 적극적인 교류와 소통이 부족하였습니다. 다양하고 복잡하며 변화하는 실제 상황 속에서 실천적·응용적·창조적 지성을 요구하는 현 사회에서 이론과 실천의 긴밀한 대화는 더욱더 중요합니다. 교육을 사랑하고 교육을 걱정하는 모든 현장 교육자분들과 연구자분들께서 이번 전국교사학술포럼에 참여해주셔서 자리를 빛내주시고 한국교육을 한층 발전시킬 지혜를 나누는 즐겁고 의미 있는 학술의 향연이 되기를 기대합니다. 감사합니다.

한국교육학회장 강선보

### 기획강연

**역량중심교육-교수·학습방법적 접근**  
역량중심 교육의 등장배경 및 기대할 수 있는 성과에는 어떠한 것이 있는지 살펴보고, 학교 현장에서의 역량중심 교육수행방안에 대한 경험을 공유.  
□ 약력: (현) 경상대학교 과학교육연구소 연구개발부장 (전) 한국교육과정평가원 부연구위원

**미래교육은 무엇인가?**  
4차산업혁명과 2015개정 교육과정에서 추구하는 역량중심 교육을 살펴보고, 디지털 기반 과정 중심평가, 게이미피케이션 및 새로운 교수법에 대한 적용 방법.  
□ 약력: (현) 사단법인 스마트교육학회 회장 (현) 서울 계성초등학교 교사

### 기획세션

**유** **창의적 공동체 역량 함양을 위한 융복합 프로젝트, 내가 Green 놀이터**  
'놀이'가 주변 환경과 연관되어 있는지 이해하고, 훼손된 환경을 어린이의 시선으로 개선 모색 및 실천하는 방법을 마련하고자 함.  
○ 토론자: 정가윤(명지대학교) / 김미현(서울 마곡유치원)

**아** **제4차 산업혁명 시대의 유아역량기반 교육성과-강점키우기를 통한 인성교육**  
미래사회에 필요한 역량은 인성이며, 인성역량은 개인의 재능과 특성을 반영하는 강점으로 유아기부터 키워줌으로써 확고히 이루어질 수 있음.  
○ 토론자: 김낙홍(중앙대학교) / 백정미(서울남부초 병설유치원)

**분** **핵심역량에 기반한 유치원 교육과정 재구성 방향 탐색**  
국가고시 유치원 교육과정에 내포되어 있는 핵심역량을 고찰하고, 이를 교육현장에서 어떻게 적용하고 재구성할 것인지 방향을 탐색.  
○ 토론자: 김호(경인교육대학교) / 김영란(서울 노일유치원)

**초** **수학수업 속 점프과제를 통한 핵심역량 함양하기 -자기관리·의사소통·공동체역량 중심으로-**  
학생 참여형 과제인 점프과제를 개발, 적용하여 재미의 의미를 더한 액티브한 수학기간으로 핵심역량의 함양도모.  
○ 토론자: 이승호(KEDI) / 전선숙(서울 양목초등학교)

**등** **초등학생의 핵심역량 함양을 위한 학년군별 활동 주제 개발**  
초등학생의 발달 단계별 핵심역량을 탐구하고 위계화하여 각 핵심역량을 함양하는 교육 모델을 교과연계형 및 창의적 교육활동 연계형으로 개발.  
○ 토론자: 이경호(고려대학교) / 성정민(경기 소사벌초등학교)

**분** **백혜조 외 (서울 쌍문초등학교)**

**과** **초등 교사들의 역량기반 교육과정의 실행에 대한 현상학적 접근**  
초등 교사들의 역량기반 수업 실행의 양상을, 교수·학습 과정안 등을 중심으로 분석하여 교사행위주체성의 특징과 원인을 현상학적으로 조명.  
○ 토론자: 황혜영(서울 모곡초등학교) / 최승현(경기 심석초등학교)

**중** **고등학생의 핵심역량 유형과 진로 발달 간의 관계**  
고등학생의 핵심인성역량, 핵심인지역량과 진로 발달 및 학업성취 간의 관계를 밝힘으로써 현장중심 진로교육에 대한 방향을 모색.  
○ 토론자: 이보라(고려대학교) / 정상만(경기 금릉중학교)

**등** **중학교 기술과의 핵심역량 함양을 위한 핵심 프로젝트 학습 설계 방안**  
각 교과목이 포함하는 학생들이 함양해야 할 핵심역량을 학교 학습에서 함양시킬 수 있는 핵심 프로젝트 학습 설계 방안을 제시.  
○ 토론자: 길혜지(충북대학교) / 임영대(경기 봉담중학교)

**분** **조 용 외 (서울 장원중학교)**

**과** **지학계 고등학교 학생 선택형 교육과정의 진로역량 강화 사례 연구**  
학생적성 및 진로에 맞춘 선택수업을 하게 하였을 때 학생들의 진로역량이 향상되는가를 C학교의 사례를 바탕으로 수업의 재구성 방안을 제시.  
○ 토론자: 이수정(세종대학교) / 최태선(서울 현대고등학교)

### 자유세션

<p><b>유·초등분과</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 유아융합교육의 방향과 교사의 역할 / 김현수(안양대학교)</li> <li>◇ 초등학교 공동체 역량 교육의 갈등 / 박성욱(경기도곡초등학교)</li> <li>◇ 초등 과학 게이미피케이션 STEAM 수업이 창의적 사고역량과 과학공정경험(몰입)에 미치는 효과 / 이여빈(인천만수북초등학교)</li> <li>◇ 질문하는 수업 토론교실 / 최원라(파주한빛초등학교)</li> <li>◇ 색채와 창의성 프로그램의 현장 적용 / 김경희(대구청보리숲유치원)</li> </ul>	<p><b>중등분과</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 중학교 역량기반 교육과정 운영의 쟁점 / 홍원표(연세대학교)</li> <li>◇ 역량기반 교육의 성과와 과제: 중등학교 현장의 실제적 쟁점을 중심으로 / 최수진(한국교육개발원)</li> <li>◇ 심미적 감성역량을 키우는 고등학교 수학교육과정 설계-Eisner 예술적 비평모형을 중심으로- / 김성준(서울현대고등학교)</li> <li>◇ 나를 바꾸고 너를 성장시킨 융합수업 / 윤행미(경기수주고등학교)</li> <li>◇ 배움과 성장이 있는 고교주제학습제 실행 방안 / 김두루한(서울경기고등학교)</li> </ul>
---	--

### 특별연주

**경기도 교사 리코더 합주단**

경기도내 초등학교 교사로 이루어진 경기교사리코더합주단은 2000년 2월에 창단되었습니다. 교사대상으로 여름·겨울방학 리코더 캠프를 매년 2회 실시하고 있으며, 경기도교과교육연구회, 교과교육 멘토링제, NATP 교과연구회 등의 활동으로 경기교육 발전에 기여하고 있습니다. 리코더 악기가 초등 음악 교육에서 갖는 중요성을 인식시키는데 중요한 역할을 하고 있음에 자긍심을 가지고 활동하는 교사들의 단체입니다.

### 찾아오시는길

1부 진행장소: 100주년기념관 (100th Anniversary Memorial Hall)  
2부 진행장소: 중앙도서관 (Central Library)

◇ 대중교통이용시  
- 지하철 6호선 고려대역 1번 출구, 도보 3분 100주년기념관 2번 출구, 도보 5분 운초우선교육관  
- 버스 일반 111/간선 101, 144, 173, 273/지선 1017, 1111, 7211  
타승 후 고려대학교 앞 하차, 도보 3분

◇ 자가차량이용시  
- "서울시 성북구 안암로 145 고려대학교 인문캠퍼스" 검색 후 정문으로 입장, 중앙광장 지하주차장에 주차 (주차권 수량한정으로 대중교통 이용을 권장합니다)

**주최기관:** 한국교육학회 (KERA), KSSTE 한국교원교육학회, KSECE, 한국유아교육학회, 한국초등교육학회

**후원기관:** 교육부, 한국교육개발원, 고려대학교 사범대학, 고려대학교 교육대학원, 전국시도교육감협의회, 한국교원단체총연합회, Mirae N, 박영시, (주)학지사, 동문사, 신정