

# 로봇기반교육(R-Learning)지원단 영향평가 연구용역 공모(안)



2010. 10.

한국과학기술연구원



로봇기반교육지원단  
Center for R-Learning Development, Promotion & Support

# 차 례

I. 목적 및 기본 방향	3
1. 목적	3
2. 기본방향	3
II. 공모 내용	4
1. 공모 안내	4
2. 공모 내용	5
III. 연구 계획서 작성 · 제출 및 심사	6
1. 계획서 작성	6
2. 계획서 제출	7
3. 평가기준	7
4. 선정 · 통보 예정	8
IV. 기타	8
【붙임 1】 연구계획서	9
【붙임 2】 예산규정	17
【붙임 3】 영향평가 수행 항목[안]	21

# I 목적 및 기본방향

## 1 목적

로봇기반교육(R-Learning)의 유치원 교과과정에 도입함에 있어 신체적 접촉이 수반되는 로봇의 안정성, 신뢰성 등의 확보 및 로봇에 수반되는 교육콘텐츠의 내용 등이 개정유아교육과정에 부합하여 유아교육에의 순기능적인 영향에 대하여 조사·분석함과 관련 분야 전문가의 참여에 의해 활성화 및 개선방안을 도출하고자 함

## 2 기본 방향

- 로봇기반교육시스템의 도입이 유아, 교사, 유치원 등 유아교육현장에 미치는 영향을 면밀히 조사하여 교육의 안정성 및 실효성 확보
  - 인증된 R-러닝 로봇 및 콘텐츠가 유아의 신체적, 인지적, 정서·사회적 발달에 미치는 영향을 평가하여 교육적 안정성 확보
  - 인증된 R-러닝 로봇 및 콘텐츠가 유아교사의 전문성이나 역할에 미치는 영향을 평가하여 로봇의 교사보조기능 실효성 확보
  - 인증된 R-러닝 로봇 및 콘텐츠가 유아교육기관의 교육과정·교육환경·운영관리에 미치는 영향을 평가하여 기관운영에 반영
- 연구 계획서 공모에 의한 연구 희망자의 자발적 참여 유도
- 적극적 공모 안내를 통한 다수 연구자의 참여 보장

1

공모 안내

2차 공모 기간 : '10. 10. 15(금) ~ '10. 10. 25(월)

공모 분야

(단위 : 천원)

	분야	연구내용	연구비(안)
1	• 유아 평가 분야 1	R-러닝 도입이 유아의 신체 · 언어 · 인지 발달에 미치는 영향	25,000
2	• 유아 평가 분야 2	R-러닝 도입이 유아의 사회 · 정서 발달에 미치는 영향	25,000
3	• 교사 및 유치원 평가 분야	R-러닝 도입이 유아교육 기관 및 교사에게 미치는 영향	25,000

\* 연구의 연속성을 위해 상반기 연구 수행결과에 따라 하반기 연구 수행을 연계할 수 있음

공모 대상

- 전국 유아교육, 아동학 관련 전공 교수
- 유아교육 · 보육정책개발 관련 정부출연 연구기관 연구원

\* 공정성 확보를 위하여 공모 · 심사를 통한 연구자 선정

응모 자격

- 연구책임자: 「교수자격기준등에 관한 규정」의 대학교수자격기준을 충족한 자

“대학교수자격기준에 해당하는 자”라 함은

- 대학졸업자 동등자격자로 연구실적연수 4년, 교육경력연수 6년으로 합계 10년 이상인자
- 전문대학 졸업자동등자격자로 연구실적연수 5년, 교육경력연수 8년으로 합계 13년 이상인 자
- \* 연구실적연수와 교육경력연수는 서로 대치될 수 있다.

- 공동 연구원 : 「교수자격기준등에 관한 규정」의 대학조교수자격기준을 충족한 자

**“대학조교수자격기준에 해당하는 자”라 함**

- 대학졸업자 동등자격자로 연구실적연수 2년, 교육경력연수 2년으로 합계 4년 이상인자
- 전문대학 졸업자동등자격자로 연구실적연수 3년, 교육경력연수 4년으로 합계 7년 이상인 자
- \* 연구실적연수와 교육경력연수는 서로 대치될 수 있다.

- 연구보조원 : 당해 연구 분야에 대해 조교 정도의 전문지식을 가진 자로서 통계처리 등 역할 수행 가능자

**2**

**공모 내용**

**공통 사항**

- 본 연구 공모는 2010. 3월 ~ 2011. 4월을 총 연구기간으로 하는 ‘10년도 영향평가 연구의 제2단계 연구에 해당함
- 연구계획서 내용은 본 연구용역 수행기간인 ‘10년 10월 ~ ‘11년 4월에 한정함
- 공통사항 : 대상 유아의 연령별·성별·기관유형(공·사립) 및 규모, 지역별, 로봇 플랫폼별로 연구 조사가 실시되어야 함
- 첨부한 R-러닝 평가항목은 연구 설계 시 참조 자료이며, 개별 연구 특성에 따라 계약 체결 시 협의하여 수정 및 변경 가능함

**유아 평가 부분**

- R-러닝 도입이 유아의 신체·언어·인지 및 사회·정서발달에 미치는 영향
- 수행기간 : ‘10년 10월 ~ ‘11년 4월
- 조사대상 : ‘10년 R-러닝 시범유치원 유아 중 표본 추출
- 수행방법 : 신체·언어인지 및 사회·정서로 나누어 실시하며, 동일

조사 대상에 대해 1회 또는 2회에 걸쳐 조사하여 그 변이를 도출함

\* 구체적인 조사대상 및 조사 횟수는 연구 설계에 따라 변경될 수 있음

- 예산(안) : 각 25,000(천원), 2개 용역 실시

#### □ 교사 및 유치원 평가 부분

- R-러닝 도입이 유아교육 기관 및 교사에게 미치는 영향 조사

- 수행기간 : '10년 10월 ~ '11년 4월

- 조사대상 : '10년 상·하반기 R-러닝 시범 유치원 전수 또는 표본 추출

- 수행방법 : 평가항목에 따라, 동일 조사 대상에 대해 1회 또는 2회에 걸쳐 조사하여 그 변이를 도출함

\* 구체적인 조사대상 및 수행방법은 연구설계에 따라 변경될 수 있음

- 예산(안) : 25,000(천원)

### III 연구계획서 작성 · 제출 및 심사

#### 1 계획서 작성

- 이론적 근거 및 연구방법 등을 중심으로 작성
- 연구의 주요내용은 아래의 목차를 참고로 본 연구 목적에 부합하고 연구수행 및 그 결과를 도출할 수 있도록 제시할 것
  - 연구의 목적 및 필요성
  - 연구의 내용 (연구의 주요내용 및 근거)
  - 연구방법 (연구일정, 연구대상 선정 및 근거, 연구결과 분석 방법)

- 연구의 결과 기대되는 효과

- 기타

\* R-러닝 인증 로봇 플랫폼별 특성을 모두 반영하여 연구계획서 작성

## 2

### 계획서 제출

○ 제출 서류

- '10년 상반기 로봇기반교육(R-Learning) 영향평가 연구 계획서 5부

- 첨부한 자료를 참조하여, 연구계획서 양식에 따라 작성

\* 소요예산은 '연구<조사>용역비 산정기준(참고자료)' 에 한함

○ 제출 기한 : 2010. 10. 15(금) ~ 2010. 10. 25(월) 18:00까지

○ 제출방법 : 인편 및 우편접수 (우편물은 2010. 10. 25(월) 18:00 도착까지 유효) 후  
이메일 제출(필)

○ 제출처

- 주소 : 136-791 서울특별시 성북구 하월곡동 39-1 한국과학기술연구원,  
국제협력관 3층 3호 로봇기반교육 지원단(R-러닝 추진 지원단)

- 이메일 : [info@r-learning.or.kr](mailto:info@r-learning.or.kr)

○ 문의처

- 한국유아교육학회 (경성대 유아교육학과 이연승 교수 연구실)

Tel : 051-611-5208

- 한국과학기술연구원 로봇기반교육지원단

윤현민 팀장(내용문의), 이두영 과장(행정절차문의)

Tel : 02-958-6615/6613 e-mail : [info@r-learning.or.kr](mailto:info@r-learning.or.kr)

### 3

## 평가기준

- 연구책임자 및 공동 연구원 자격 충족과 연구진 구성의 적합성
- 연구내용의 적합성 및 우수성
- 연구방법의 적합성 및 우수성
- 기타 본 연구과제 목적에의 부합성

### 4

## 선정 · 통보 예정

- 1차 서류 심사 결과 고지 (개별통보) : 2010. 10. 25(월)
- 2차 연구 계획서 PT 발표회 (1차 심사 통과자에 한함)
  - 일시 : 2010. 10. 27(수) 13:00 ~ 18:00
  - 장소 : 한국과학기술원 국제협력관 제 3 회의실
  - 준비 : 연구계획서 및 프리젠테이션 자료
- 최종 선정 결과 발표
  - 2010. 10. 28(목) 로봇기반교육지원단 홈페이지에 공지

### V

## 기타

- 연구용역 Workshop 개최 : 2010. 10월 하순, 1월 하순 (2회 실시)
  - \* 지원단 및 용역수행 관계자 등의 R-러닝에 대한 이해도를 높여 성공적인 용역 수행 및 결과를 도출하고자 함
- 2단계 연구 2차 보고서 제출 : 2011. 4월 말