

찾아오시는 길

예술대학2 건물 = 예음홀



교통편

1. 지하철 이용 시: 분당선 가천대역 하차 → 비전타워 전용통로 혹은 1번 출구
2. 버스 이용 시: 5, 1116, 30, 70, 119, 30-1, 100, 320, 32, 500-5, 4419, 303, 302, 407, 440, 462, 9403, 500-1, 1117, 500-2번 가천대학교 하차
3. SRT 수서역(경부선, 호남선) 이용 시: 수서역 하차 후 지하철 분당선 가천대역 도착(수서역에서 5분 거리)
4. 광역버스 이용 시: 1112, 8109, 8409, 1650, 1310, 8401, 1801, 8147, 8142, R1312, R1309, 3000번 EX-HUB 가천대역 환승정류장 하차
5. 자가용/택시 이용 시: *경부고속도로 → 서울요금소(1Km) → 서울외곽순환고속도로(구리방면, 1Km) → 성남 · 광주IC(서울방면, 1.5Km) → 가천대학교
*중부고속도로 → 동서울요금소(외곽순환고속도로 진입) → 송파IC(성남방면, 1.5Km) → 가천대학교

등록

사전등록 | 회원 45,000원, 비회원 50,000원(자료집, 점심, 기념가방 포함)

- 신한은행 140-012-081620 예금주: (사)한국유아교육학회
- 입금자: 입금자명+추계로 입금하여 주시기 바랍니다.
- 자료집, 식사, 장소 등의 준비가 원활하게 진행될 수 있도록 반드시 사전등록을 해 주시기 바랍니다.
- 사전등록 시에는 입금자명과 소속을 함께 기입해 주시고, 2인 이상 혹은 단체 입금하시는 분은 홈페이지 개별 등록과 함께 입금자 명단을 ksece@hanmail.net으로 보내주시기 바랍니다.

당일등록 | 회원 50,000원, 비회원 55,000원

한국유아교육학회

The Korean Society for Early Childhood Education

08758 서울특별시 관악구 봉천로 472, 1409호(중앙동, 코업레지던스)

TEL 031-750-8661 FAX 0505-182-6841 HOMEPAGE <http://www.ksece.or.kr> E-MAIL ksece@hanmail.net

한국유아교육학회 2018년 추계정기학술대회

예측 불가능한 미래사회와 유아교육과정 재설계 II

일 시 | 2018년 11월 3일(토) 8:30~17:30

장 소 | 가천대학교 글로벌캠퍼스 예음홀

주 최 | (사)한국유아교육학회

후 원 | 한국연구재단, 가천대학교 세살마을연구원, 양서원출판그룹,
정민사, 창지사, 학지사

협 찬 | 신한금융

한국유아교육학회

The Korean Society for Early Childhood Education

초대의 글

한국유아교육학회 회원 여러분, 안녕하십니까?

무더웠던 여름도 어느덧 지나가고 만물이 결실을 맺는 가을이 다가왔습니다. 이번 한국유아교육학회는 '예측 불가능한 미래사회와 유아교육과정의 재설계 II'라는 주제로 추계학술대회를 열게 되었습니다. 이번 학술대회는 지난 춘계학술대회의 주제와 연계하면서 교육과정의 현장 적용 가능성에 초점을 맞추어 준비하였습니다.

최근 OECD를 비롯한 세계 각국에서는 제4차 산업혁명으로 상징되는 미래사회를 살아갈 우리 아이들을 위한 교육과정의 방향에 대한 논의가 활발합니다. 우리나라에서도 2013년 제정된 3-5세 누리과정 개정 작업이 본격적으로 이루어지고 있습니다. 한국유아교육학회에서는 이러한 누리과정 개정 작업에 발맞추어 유아교육의 주체가 되는 유아와 교사를 중심으로 교육과정의 계획과 실천의 방안에 대한 토론의 장을 마련하였습니다.

우리나라 국가수준의 유아교육과정은 1969년 제1차 유치원교육과정이 제정된 이후 오늘에 이르기까지 유아를 중심으로 한 교육의 과정에서 유아의 놀이와 흥미, 개별화를 교육현장에 구현하기 위해 지속적으로 노력해 왔습니다. 그러나 때로는 여러 가지 외부적인 문제로 인해 이러한 교육이념을 현장에서 제대로 구현하지 못한 부분도 있습니다. 이에 한국유아교육학회는 예측 불가능한 미래사회에 필요한 교육과정의 설계 방향을 총체적으로 조망해 보고자 합니다. 이번 학술대회에서는 '미래사회를 위한 「3-5세 연령별 누리과정」 개정과 교사의 교육과정 재구성', '교육과 미래'라는 대주제를 중심으로 토론의 장을 마련하였습니다. 이러한 논의의 과정은 국가수준의 유아교육과정 재설계와 유아교육현장의 성공적 적용을 위한 향후 방향과 과제를 제시하는 작업이 될 것입니다.

이번 학술대회에서 논의되는 주제와 토론이 유아교육 전문가들의 학술 교류는 물론 유아교육 현장의 발전을 위한 소중한 시간이 되기를 기대합니다.

2018년 11월
사단법인 한국유아교육학회
회장 정미라

학술대회 일정

일정	내용		
08:30 ~ 09:00	등록		
09:00 ~ 10:20	주제별 학술발표	Young Scholar Session	포스터 발표 및 심사
10:30 ~ 10:45	국민의례 및 개회사		사회: 김낙홍(중앙대 유아교육과) 정미라(한국유아교육학회장, 가천대)
10:45 ~ 11:00	축하공연		
11:00 ~ 11:50	기조 강연 I 미래사회를 위한 「3-5세 연령별 누리과정」 개정과 교사의 교육과정 재구성 이정욱(덕성여대 유아교육과 교수)		
11:50 ~ 13:10	제40차 임시총회		
	점심식사		
13:10 ~ 14:00	기조 강연 II 교육과 미래		황선준(경남교육연구정보원장)
14:00 ~ 14:15	휴식		
	주제 강연		사회: 전지형(창원대 유아교육과)
14:15 ~ 15:05	주제 강연 I Deleuze 차이 생성의 포괄적 유아교육과정 발표: 윤은주(숙명여대 아동복지학부) 토론: 장혜진(대구대 유아교육과)		
15:05 ~ 15:55	주제 강연 II 교육의 표준화와 유아교육과정 설계 발표: 곽향림(호원대 유아교육과) 토론: 한중화(강릉원주대 유아교육과)		
15:55 ~ 16:10	휴식		
16:10 ~ 17:00	주제 강연 III 유아교육과정의 공공성과 접근성 발표: 서현(조선대 교육학과) 토론: 강은진(육아정책연구소)		
17:00 ~ 17:15	종합토론		지옥정(한국교통대 유아교육학과)
17:15 ~ 17:30	시상식 및 폐회		

분과발표 세부일정 (장소: 교육대학원)

주 제	놀이-기획 주제	교육과정 및 프로그램	놀이 및 창의성	교수방법 및 교육활동	언어 및 사회성	과학교육	교사 및 평가	부모 및 안전
장 소	420호	418호	417호	416호	415호	414호	413호	412호
좌 장	임수진(동신대)	이순복(위덕대)	최연철(한국교원대)	이진화(배재대)	정가윤(명지대)	전홍주(성신여대)	이진희(계명대)	이영애(한국방통대)
9:00 ~ 9:20	언어 네트워크 분석에 기초한 '놀이'의 의미구조 탐색: 유아교육분야 학술지 게재 논문을 중심으로 임수진(동신대) 박형신(강릉원주대)	유아교사의 교육과정 재구성 경험을 통해 알아본 자율성의 의미 이소정(두원공과대) 양지애(덕성여대)	만 5세 유아의 역할놀이 놀이를 안과 밖 내러티브 탐구 김윤희(덕성여대) 석민애(덕성여대) 윤혜주(덕성여대)	혁신유치원에서의 공간개방형 자유선택활동에 대한 실험연구 홍새봄(성결대부속유치원) 배지현(성결대)	이야기나누기 속 만남의 순간: Martin Buber의 대화적 관계를 중심으로 김우희(덕성여대) 김연정(덕성여대) 신샘나(덕성여대) 문인경(덕성여대)	소프트웨어 교육 활동 과정에서 경험한 유아교사의 고민과 반성 황성신(한국교원대) 최연철(한국교원대)	유아융합교육에서의 교사역할에 대한 탐구: 미국 STEM-focused preschool의 유아교사 사례를 중심으로 원혜령(플로리다주립대) 김현수(안양대)	유아와 어머니가 함께하는 글 없는 그림책 읽기에 관한 어머니들의 이야기 이연승(경성대) 황지영(경성대)
9:20 ~ 9:40	놀이와 자유 장경은(경희대)	2007개정 유치원 교육과정과 3-5세 연령별 누리과정의 비교를 통해 살펴본 누리과정의 적정화 박진이(동양대) 마혜진(공감아동교육연구소)	서울시 어린이놀이터의 질적 수준 및 아동의 신체활동과 놀이행동 김명순(연세대) 김지연(연세대) 최현희(연세대)	"좋은 교수 매체"에 대한 유아교육기관의 원장과 교사의 인식 전홍주(성신여대) 김보림(성신여대)	유아들의 이야기판에서 물질적 내부작용 들여다보기 이조은(부산대 BK21 plus)	사진 찍기를 통한 자연체험활동이 유아의 언어 표현력과 자연 친화적 태도에 미치는 영향 심우림(중앙대)	개념도 분석을 통해 바라본 지속가능발전교육에 대한 국공립 유치원 교사의 인식 김경철(한국교원대) 김은혜(한국교원대)	부부친밀감이 영아 어머니의 양육스트레스에 미치는 영향: 부모의 양육일치도와 아버지 양육참여의 이중매개효과 강수경(가천대) 최혜정(가천대 세실마을연구원) 정미라(가천대)
9:40 ~ 10:00	놀이와 창조성: 놀이 속 물리적 세계와 상상의 연결 김윤희(덕성여대)	우리나라 및 OECD 국가수준 유아교육과정에서의 놀이와 학습의 관점 탐구 권정윤(성신여대) 정미애(성신여대)	언어 네트워크 분석을 통한 유아 놀이와 학습 의미 탐색: 변화하는 교육 생태계적 함의 강승지(부산대 BK21 plus) 이연선(부산대) 손유진(동덕대)	유아참여권을 중심으로 본 미소반의 민주적 교실문화 형성에 대한 실험연구 권미나(성결대부속유치원) 배지현(성결대)	유아 인성의 개념 탐색 박리나(부산대 BK21 plus) 황해익(부산대)	Computational Thinking(계산적 사고력) 함양을 위한 Viscuit 활용 경험의 의미 탐색 원서연(한국교원대) 최연철(한국교원대)	유아교사의 강점과 행복플로리시와의 관계 황해익(부산대) 신현정(부산대) 제희선(부산대 BK21 plus)	자녀의 교육기관에 참여하는 부모의 '돌봄'에 대한 인식 탐구 김미소(숙명여대)
10:00 ~ 10:20	놀이와 긴장: 유아의 도덕발달을 중심으로 이승해(중앙대)	진짜 자유놀이를 지원하는 영유아교육과정 - 미래사회를 예측한 발도르프유아교육을 중심으로 윤선영(건양대)	영유아기 자녀를 둔 부모의 창의성에 대한 은유 분석 황희숙(부경대) 김빛내(부경대) 한인나(부경대)	어린이집 아동학대 사건 판례 분석을 통한 어린이집 원장의 역할 탐색 조성웅(중앙대) 김낙홍(중앙대)	유아의 자아존중감 군집과 강점에 관한 연구 황해익(부산대) 제희선(부산대 BK21 plus)	프로그래밍언어를 활용한 유아 소프트웨어교육 실행 과정에서 겪은 교사의 경험 한지원(한국교원대) 최연철(한국교원대)	유아평가에 대한 연구동향 탐색 인철교(한국교원대) 오재선(한국교원대)	영유아 보육 · 교육기관 영유아 건강 및 안전 지원을 위한 사물인터넷(IoT) 디바이스 활용 가능성 탐색 권혜진(순천향대)
	놀이 속 물입과 배움 탁정화(동양대)							

Young Scholar 순서 (장소: 교육대학원)

주 제	Young Scholar I	Young Scholar II
장 소	513호	512호
좌 장	채영란(호남대)	이현경(목포가톨릭대)
9:00 ~ 9:20	지속가능발전지향 유아과학교육 프로그램 개발 서현정(호원대) 조부경(한국교원대)	누리과정 실천과정에서 드러나는 유아교사들의 도전과 딜레마 허정민(계명대) 이진희(계명대)
9:20 ~ 9:40	전래놀이를 활용한 유아 자기조절력 증진 프로그램 개발 김혜숙(가천대) 정미라(가천대)	유아 창의성 교육을 위한 블렌디드 액션러닝 기반 교사교육에 참여한 교사의 경험 김빛내(부경대) 황희숙(부경대)
9:40 ~ 10:00	동요를 활용한 통합적 유아음악교육 프로그램 개발 및 적용 김미경(이화유치원) 권정윤(성신여대)	그림책 함께 읽기 과정에서 나타난 유아의 내러티브 정체성 특징 윤민아(호남대) 노영희(한국교원대)
10:00 ~ 10:20	협동적 반응중심모형에 기초한 유아미술 감상프로그램 적용 효과 김명숙(강릉원주대) 유구중(강릉원주대)	유아교육기관에서 유아들이 체험하는 공간의 의미 이효원(제주한라대) 조희숙(부산대)

포스터 발표 (장소: 교육대학원)

01. 강경선 · 박선미(경남과학기술대) 유아의 놀이성 및 정서지능이 대인문제해결력에 미치는 영향
02. 권현조 · 권정윤(성신여대) 아버지의 양육참여도와 의사소통유형이 유아의 사회도덕성에 미치는 영향
03. 김경숙 · 강은영(가천대) 예비유아교사의 현장역량 향상을 위한 '영유아행동관찰연구' 수업개선과정
04. 김경철(한국교원대) · 고진영(한국교원대) · 최우수(경북대) · 김효단(한국교원대) 중국 예비유아교사의 교육관에 대한 연구
05. 김담영(국방대어린이집) · 고영미 · 박향주(순천향대) 보육교사의 감정노동과 원장의 감성리더십이 교사-부모 간 의사소통의 어려움에 미치는 영향
06. 김보람 · 김낙홍(중앙대) 육아종합지원센터 가정양육지원사업의 현황 및 활성화 방안: 서울 자치구육아종합지원센터를 중심으로
07. 김영옥 · 노지연 · 이인정(전남대) 유아의 자아 탄력성이 유아 리더십과 행복감에 미치는 영향
08. 김윤덕(다목초등학교병설유치원) · 이영애(한국방통대) 부모-교사의 협력적 부모교육 경험의 의미: 유아 창의성 주제를 중심으로
09. 김은정(예진어린이집) · 서현아(경성대) 유아교사의 직무스트레스와 정신건강의 관계에서 낙관주의의 매개효과
10. 노효준(제주삼성초등학교병설유치원) · 김경철(한국교원대) 현직 남자 유치원 교사와 예비 남자 유치원 교사의 멘토링 이야기 -예비 남자 유치원 교사의 인식 및 학과적응 변화 중심으로-
11. 류미향(동아대) 에즈라 잭 키츠의 그림책에 나타난 등장인물의 상호텍스트성 탐구
12. 마수미 · 박한나 · 채영란(호남대) 유아전통예술 감상교육 실태 및 교사의 요구
13. 박경미 · 정가윤(명지대) 그림책 전시가 어린이관람객에게 미치는 학습효과에 대한 사례 연구
14. 박미영 · 박승주(아주대) 어린이집 영아반 보조교사에 대한 보육교사의 인식 및 역할수행 요구
15. 박유진 · 류미향(동아대) 어린이집 점심시간에 교사의 유희적 언어 사용에 대한 사례 연구
16. 박희숙(공주대) 동화를 활용한 유아 과학 · 미술 융합교육 활동이 유아의 과학적 탐구능력과 미술능력에 미치는 효과
17. 박희숙(공주대) 예비 유아교사를 위한 관계지향 모델 중심 회복탄력성 증진 프로그램 개발 및 적용
18. 서영민(경동대) · 정혜린(서울교대) 유아의 즉지하기와 수학패턴과의 관계
19. 서현 · 박인재(조선대) · 박미자(동강대) 일상생활용품을 활용한 오브제 미술활동이 유아의 공간능력과 입체표현 능력에 미치는 영향
20. 서현선 · 전홍주(성신여대) 그림책 속 도시공간과 어린이의 행위주체성
21. 성미영 · 김신혜(동덕여대) 유아 코딩교육 관련 국내외 정책 및 현황 비교
22. 유소연 · 이순복(위덕대) 만 2세 표준보육과정을 기반으로 보육계획안에 나타난 수학교육 내용분석
23. 유혜경(가천대) 식습관 개선을 위한 요리활동 및 역할놀이 운영
24. 윤서연 · 박수경(건국대) 만 4세 유아들의 권리존중을 위한 협력적 실행연구: 참여권을 중심으로
25. 이새별 · 황희숙(부경대) 유아영재교육에 대한 예비유아교사의 개념도 분석
26. 이승숙 · 송나리(성신여대) 예비유아교사교육과정에서의 '학교폭력예방의 이론과 실제' 교육 경험 및 개선점에 대한 연구
27. 이연승(경성대) · 강혜정(공술어린이집) 어린이집 평가인증 통합지표와 운영체계에 대한 보육교직원의 인식
28. 이연승(경성대) · 김주원(하나사랑어린이집) 디지털 네이티브 세대를 위한 유아교사의 디지털기술 활용 태도 및 역할 인식
29. 이연승 · 임수정(경성대) 창의성과 대인문제해결력을 기르는 바둑놀이 프로그램 개발
30. 이은주 · 류미향(동아대) 토미 웅거러의 그림책에서 나타난 주제 드러내기의 미학적 특성 탐구
31. 이현아(성주초등학교병설유치원) · 최일선(건국교대) 협동미술활동이 유아의 배려적 사고와 공동체 의식에 미치는 영향
32. 장훈 · 정가윤(명지대) 영아반에서 기본운동능력 신장을 위한 질적연구
33. 장희린 · 김경철(한국교원대) 의인화 스토리텔링을 활용한 교육활동이 유아의 기본생활습관에 미치는 영향
34. 전유영(아주대) · 이은영(경인교대) 초등학교 1학년 적응을 다룬 그림책 분석
35. 정인영 · 이나눔(전남대) 교사-유아 관계와 또래 관계가 유아의 서번트 리더십에 미치는 영향
36. 조지영 · 서현아(경성대) 유아교사의 집단 활동 유형에 따른 개입 전략
37. 최수진 · 김도란(건국대) 영아반 교사들의 협력적 실행연구: 그림책 읽기 활동을 중심으로
38. 최정인 · 박수경(건국대) 유아교육기관 경력 교사들의 삶에 대한 내러티브 탐구