

## 1년 파견제 코이카봉사단(129기) 세부활동내역

※ 동 자료는 협력대상국 요청내용을 그대로 담고 있습니다.  
한국국제협력단에서는 해외봉사단 자체 선발기준에 적합한 지원자를 우선 선발하여 해외사무소와 협의 후 파견 예정이오니, 아래의 요청내용은 지원시 참고자료로만 활용하시기 바랍니다.

※ 학력사항은 필수사항이 아닌, 수원국의 요청사항(우대)입니다.

※ 희망국가 작성 시 해당국가에 있는 수요와 자신의 능력이 적합한지를 꼭 확인해 주시기 바랍니다.  
또한, 일부국가 및 직종에 한하여 언어, 경력 요청사항이 있으니 유의하여 지원해 주시기 바랍니다.

※ 희망국가 및 기관은 희망하는 국가 순서로 총 3지방까지 (3개 국가 3개 기관) 선택해주시기 바랍니다.  
(수요가 2개국 이하일 경우는 2지방까지 선택가능)

※ 파견기간 1년으로, 지원 시 반드시 확인해주시기 바랍니다.

### 1. 간호(23명)

| NO | 직종 | 국가    | 활동기관           | 학력<br>요청사항 | 경력<br>요청사항 | 활동내용   | 성별 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|----|-------|----------------|------------|------------|--|----|------|------|
| 1  | 간호 | 르완다   | 나키나마 초중고등학교    | 학사         | 무관         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 학생 및 교사</li> <li>○ 주요활동 :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 응급상황 처리 운영 담당</li> <li>- 응급 일반 치료, 및 학생 보건 교육 지원</li> <li>- 일반 간호 업무, 의약품 조제를 포함한 병실 관리 및 매뉴얼 제작</li> <li>- 학생들이 아플 때마다 병원을 방문하도록 지시 및 안내</li> <li>- 학생들을 위한 치료와 보건 교육 프로그램 계획 및 위생 방법 교육, 위생 교육 관련 포스터 작성</li> <li>- 학생들에게 건강 관리, 위생, 신체 관리, 생식에 관한 기본적인 부분들 교육</li> </ul> </li> </ul> | 무관 | 신규   | 1년   |
| 2  | 간호 | 몽골    | 바양주르흐구 보건센터    | 전문학사       | 무관         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 간호인력</li> <li>○ 주요활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 한국 간호사 양성 프로그램 소개 및 간호인력 역량 강화</li> <li>- 바양주르흐 지역 내 보건소(28개) 간호 인력 역량 강화</li> <li>- 시설 및 장비 지원</li> <li>- 기관 근무 인력 대상 한국어 교육 등</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 신규   | 1년   |
| 3  | 간호 | 몽골    | 성긴하이르항구 종합병원   | 전문학사       | 무관         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 간호진 및 환자</li> <li>○ 주요활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 한국 간호분야 소개 및 선진기술 전수</li> <li>- 주민대상 보건관리 교육 및 보건관리 매뉴얼 개발</li> <li>- 간호부 임직원들과의 협력</li> <li>- 기관직원 대상 한국어 교육 등</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 후임   | 1년   |
| 4  | 간호 | 방글라데시 | 목다 병원          | 학사         | 5년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 병원인력</li> <li>○ 주요활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 운영지원</li> <li>- 의료인력 훈련</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 신규   | 1년   |
| 5  | 간호 | 베트남   | 광찌성 괴어동 요양회복병원 | 전문학사       | 1년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 간호사 및 환자</li> <li>○ 주요활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 응급실 간호업무 관련 실무와 이론, 숙련기술 전수</li> <li>- 일반 응급 환자 대상 환자 침대 및 응급 간호업무 수행</li> <li>- 응급실 간호사 대상 응급 간호업무 지도 및 응급실 운영 노하우 전수 역량 지도</li> <li>- 응급실 감염관리 및 환경 개선업무 수행</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 후임   | 1년   |
| 6  | 간호 | 베트남   | 낭투안성 닝선현 종합병원  | 전문학사       | 무관         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 의료인력 및 환자</li> <li>○ 주요활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 약물투여, 수술 참여, 환자관리 등 일반간호 및 병실업무</li> <li>- 병원내원 환자 및 현지 간호사 교육</li> </ul> </li> </ul>   | 남자 | 후임   | 1년   |
| 7  | 간호 | 베트남   | 광남종합병원         | 전문학사       | 1년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 간호사 및 환자</li> <li>○ 주요활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 환자 응대 및 관리, 약물투여, 진료 및 수술협조</li> <li>- 병원 행정관리 등 간호 관련 실무와 이론, 숙련기술 전수</li> <li>- 약물 투여, 의사 수술 보조, 환자 관리 등 일반 간호 및 병실 업무 수행</li> <li>- 병원 행정관리 등 통상 병원 행정업무 수행</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 후임   | 1년   |
| 8  | 간호 | 볼리비아  | 까르멘 로사 학교      | 학사         | 무관         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 학생 및 교사</li> <li>○ 주요활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 대상 기본 응급처치 실시</li> <li>- 기본 보건 위생교육 실시</li> <li>- 각종 학교 보건 위생 행사 및 캠페인 진행</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 신규   | 1년   |

|    |    |       |           |      |       |   |    |    |    |
|----|----|-------|-----------|------|-------|---|----|----|----|
| 9  | 간호 | 세네갈   | 파시 보건소    | 학사   | 2년이상  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 파견기관 및 12개 보건지소 모자보건활동 의료인력</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- KOICA 중부지역 모자보건체계 역량강화사업 수행 및 모니터링</li> <li>- 파견기관에서 수행하는 보건 증진 활동 참여</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 신규 | 1년 |
| 10 | 간호 | 세네갈   | 고사스 보건소   | 학사   | 2년이상  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 파견기관 및 12개 보건지소 모자보건활동 의료인력</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- KOICA 중부지역 모자보건체계 역량강화사업 수행 및 모니터링</li> <li>- 파견기관에서 수행하는 보건 증진 활동 참여</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 신규 | 1년 |
| 11 | 간호 | 솔로몬군도 | 노로 보건소    | 전문학사 | 1년이상  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 내원환자(일 60-100명), 보건소 간호사/조무사(4명), 마을 방문 진료 주민 및 아동</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 보건소 내원 소아환자 응대 및 간호 업무 전담</li> <li>- 간호사 및 간호 조무사의 미숙련 간호업무 (감염관리, 환자 응급처치, 모자보건으로 보건소 행정관리, 보건교육 기획 및 지원) 숙련기술 전수</li> <li>- 마을 방문 진료업무 및 보건교육(비전염성 질병 예방, 개인위생, 예방접종 등) 수행</li> <li>- 내원환자 및 환자가족 대상 환자관리, 위생관리, 감염관리 등 기초 보건교육 수행</li> <li>- 간호사 및 간호 조무사 대상 컴퓨터 기초 및 문서작성 프로그램(워드/엑셀) 사용법 교육</li> </ul> </li> </ul> | 여자 | 신규 | 1년 |
| 12 | 간호 | 솔로몬군도 | 과달카날주 보건부 | 학사   | 1년이상  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 과달카날주 지역주민, 초중고등학교 학생, 보건부 직원 등</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 과달카날주 지역보건소 및 지역사회의 감염 및 비감염성 질병예방, 건강인식증진, 모자보건, 위생관리 교육 프로그램 업무 수행</li> <li>- 과달카날주 초등학교 및 중고등학교 보건교육(성교육, 위생관리, 가족계획, 건강증진인식 등) 업무 수행</li> <li>- 과달카날주 보건부 직원의 보건교육 프로그램 기획 및 보건교육 실행업무 지원</li> <li>- 과달카날주 보건부 보건 역량강화 및 발전계획 수립 참여</li> <li>- 지역사회 및 학교 순회 방문, 보건교육 및 의료(예방접종) 진료 활동 수행</li> </ul> </li> </ul>                        | 무관 | 후임 | 1년 |
| 13 | 간호 | 에과도로  | 참보 시청     | 전문학사 | 1년이상  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 복지원 거주 시민 및 직원</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 보호 및 의료서비스 실시</li> <li>- 약품관리 및 환자에 따른 의약품 제공</li> <li>- 상담사 및 물리치료사와 협력하여 복지원 내 업무 실시</li> <li>- 간호 서비스 제공 프로그램 계획, 조직 및 평가</li> <li>- 복지원 내 간호사실 운영</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규 | 1년 |
| 14 | 간호 | 캄보디아  | 프레이벵 교육청  | 학사   | 1년이상  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 교사 및 학부모</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사 역량강화</li> <li>- 기초 위생교육(개인위생, 공공위생)</li> <li>- 영양교육, 질병교육</li> <li>- 성교육 등 일반 보건교육</li> <li>- 보건실 운영 및 응급처치 교육</li> <li>- 학생 부모 초청 기초 위생 수업 진행 (가능시)</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 후임 | 1년 |
| 15 | 간호 | 캄보디아  | 교육청소년체육부  | 무관   | 무관    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 체육부 내 학생 및 교사</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육청소년 체육부 내 보건실 운영</li> <li>- 구강보건실 관리(선원 현장사업)</li> <li>- 교육청소년 체육부로 파견 된 보건 교사 역할 수행</li> </ul> </li> <li>○ 우대사항 : 보건교사</li> </ul>   | 무관 | 후임 | 1년 |
| 16 | 간호 | 탄자니아  | 탕가 지역 병원  | 학사   | 10년이상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 지역주민</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수술실 간호사 또는 ICU실 간호사로 활동</li> <li>- 수술실 보조 및 환자 간호</li> <li>- 현지 간호사 대상 역량 강화</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 신규 | 1년 |
| 17 | 간호 | 탄자니아  | 차니카 병원    | 학사   | 5년이상  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 지역주민</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 모자보건 병동 관리 및 환자 간호</li> <li>- ICU 환자 집중관리를 위한 간호</li> <li>- 현지 간호사 대상 역량 강화</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규 | 1년 |

|    |    |    |             |    |      |   |    |    |    |
|----|----|----|-------------|----|------|---|----|----|----|
| 18 | 간호 | 피지 | 수바 모자보건진료소  | 학사 | 3년이상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 진료소 이용자 및 의료진</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역사회 및 학교보건증진 활동 (중점 활동)</li> <li>- 가족계획 상담 지원</li> <li>- 보건인신개선 활동</li> <li>- 내원 환자 대상 환자분류 및 드레싱 등 보건서비스 제공</li> <li>- 소독, 살균 관리</li> </ul> </li> <li>○ 필수사항 : 중급이상 영어 능력</li> </ul> | 여자 | 신규 | 1년 |
| 19 | 간호 | 피지 | 삼람볼라 보건소    | 학사 | 3년이상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 진료소 이용자 및 의료진</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역사회 및 학교보건증진 활동 (중점 활동)</li> <li>- 가족계획 상담 지원</li> <li>- 보건인신개선 활동</li> <li>- 내원 환자 대상 환자분류 및 드레싱 등 보건서비스 제공</li> <li>- 소독, 살균 관리</li> </ul> </li> <li>○ 필수사항 : 중급이상 영어 능력</li> </ul> | 여자 | 신규 | 1년 |
| 20 | 간호 | 피지 | 라이왕가 보건소    | 학사 | 3년이상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 진료소 이용자 및 의료진</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역사회 및 학교보건증진 활동 (중점 활동)</li> <li>- 가족계획 상담 지원</li> <li>- 보건인신개선 활동</li> <li>- 내원 환자 대상 환자분류 및 드레싱 등 보건서비스 제공</li> <li>- 소독, 살균 관리</li> </ul> </li> <li>○ 필수사항 : 중급이상 영어 능력</li> </ul> | 여자 | 신규 | 1년 |
| 21 | 간호 | 피지 | 나필드 모자보건진료소 | 학사 | 3년이상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 진료소 이용자 및 의료진</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역사회 및 학교보건증진 활동 (중점 활동)</li> <li>- 가족계획 상담 지원</li> <li>- 보건인신개선 활동</li> <li>- 내원 환자 대상 환자분류 및 드레싱 등 보건서비스 제공</li> <li>- 소독, 살균 관리</li> </ul> </li> <li>○ 필수사항 : 중급이상 영어 능력</li> </ul> | 여자 | 신규 | 1년 |
| 22 | 간호 | 피지 | 발레레부 보건소    | 학사 | 3년이상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 진료소 이용자 및 의료진</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역사회 및 학교보건증진 활동 (중점 활동)</li> <li>- 가족계획 상담 지원</li> <li>- 보건인신개선 활동</li> <li>- 내원 환자 대상 환자분류 및 드레싱 등 보건서비스 제공</li> <li>- 소독, 살균 관리</li> </ul> </li> <li>○ 필수사항 : 중급이상 영어 능력</li> </ul> | 여자 | 신규 | 1년 |
| 23 | 간호 | 피지 | 마코이 보건소     | 학사 | 3년이상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 진료소 이용자 및 의료진</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역사회 및 학교보건증진 활동 (중점 활동)</li> <li>- 가족계획 상담 지원</li> <li>- 보건인신개선 활동</li> <li>- 내원 환자 대상 환자분류 및 드레싱 등 보건서비스 제공</li> <li>- 소독, 살균 관리</li> </ul> </li> <li>○ 필수사항 : 중급이상 영어 능력</li> </ul> | 여자 | 신규 | 1년 |

2. 관광(6명)

| NO | 직종 | 국가    | 활동기관             | 학력<br>요청사항 | 경력<br>요청사항 | 활동내용   | 성별 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|----|-------|------------------|------------|------------|--|----|------|------|
| 1  | 관광 | 네팔    | 빠나우띠 시청          | 학사         | 2년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 지역내 시청이용 주민 및 공무원</li> <li>○ 주요활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 찐드라기리 시청 주도의 관광상품 개발 및 관리</li> <li>- 지역 음식 및 의상 등을 이용한 프로모션 개발</li> <li>- 홈스테이 프로모션 개발</li> <li>- 시청 관광개발과의 협력 및 관광객 수 측정도구 개발</li> <li>- 현지 관광 인프라 및 자원 트레이닝</li> <li>- 역사적 가치 있는 지역 보호 전략 개발</li> </ul> </li> </ul>                 | 무관 | 신규   | 1년   |
| 2  | 관광 | 동티모르  | 딜리 기술대학          | 석사         | 1년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 학생 및 교직원</li> <li>○ 주요활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 관광경영 산업</li> <li>- 관광개발, 축제(이벤트) 기획 및 운영</li> <li>- 관광실무 교육 실시</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규   | 1년   |
| 3  | 관광 | 르완다   | 난자 디스트릭트         | 학사         | 2년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 지역주민</li> <li>○ 주요활동 :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 생태, 문화, 테마에 따라 관광패키지 개발</li> <li>- 관광 지역에서의 이익 증대를 위한 서비스 운영 지침 및 관리 기술 전달</li> <li>- 지역 사회를 위한 홍보 자료 작성</li> <li>- 관광 개발 또는 관광 관리 분야의 전문 지식 전수</li> <li>- 문화 관광 전문 지식 전수</li> <li>- 관광 제품 개발을 위한 전략 수립(정부 기관과 협력한 경험 필요)</li> </ul> </li> </ul> | 무관 | 신규   | 1년   |
| 4  | 관광 | 스리랑카  | 국립청소년센터(NYSC)    | 무관         | 무관         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 관광 분야에서 취업을 희망하는 지역 학생(일반 성인 및 학생)</li> <li>○ 주요활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 관광사업을 위한 마케팅 전략수립, 상품개발, 경영, 설계 등 관광관련 실무와 이론, 숙련기술 전수</li> <li>- 특히 호텔경영 관련 실무와 이론 기술 전수 필요</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규   | 1년   |
| 5  | 관광 | 파라과이  | 나따리시오 직업훈련원 SNPP | 전문학사       | 무관         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 학생</li> <li>○ 주요활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역 홍보를 위한 지역 조사 및 연구</li> <li>- 해당 지역 시청의 홍보를 위한 상징 캐릭터 개발</li> <li>- 예코 투어 등 지역의 특징을 살린 관광 프로그램 개발</li> <li>- 업무 특성 상 출장이 있을것으로 예상되며, 출장 경비는 모두 해당 기관에서 지급 예정임.</li> <li>- 출장을 남자 코워커와 다닐것으로 사료됨</li> </ul> </li> </ul>                             | 무관 | 신규   | 1년   |
| 6  | 관광 | 에티오피아 | 약술회관광사무소         | 학사         | 2년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 관광업계 종사자 및 직원</li> <li>○ 주요활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유적지 및 관광산업 상품소개</li> <li>- 상품개발 등 관광관련 실무 지원</li> <li>- 약속지역 홍보 콘텐츠 제작: 블로그, 홈페이지, 브로셔</li> <li>- 관광사무소 홍보 콘텐츠 제작: 블로그, 홈페이지, 브로셔</li> <li>- 지역 관광상품 개발 및 홍보</li> <li>- 지역주민 소득증대를 위한 기념품 개발 및 아이디어 제공</li> </ul> </li> </ul>             | 무관 | 신규   | 1년   |

3. 기계(5명)

| NO | 직종 | 국가  | 활동기관         | 학력<br>요청사항 | 경력<br>요청사항 | 활동내용  | 성별 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|----|-----|--------------|------------|------------|---|----|------|------|
| 1  | 기계 | 미얀마 | 흐모비 공과대학교    | 석사         | 3년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 학생 및 교수</li> <li>○ 주요활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 공유압 제어 이론 및 실습</li> <li>- 자동제어 이론 및 실습</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규   | 1년   |
| 2  | 기계 | 베트남 | 빈롱 기술 사범대학교  | 무관         | 무관         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 학생 및 교사</li> <li>○ 주요활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기계학과 기계 전장 및 제어계 설계 관련 실무와 이론, 숙련 응용 및 활용기술 전수</li> <li>1) 특히 PLC 사용 및 제어 기술 전수 및 교육</li> <li>2) 디지털 신호처리 및 MATLAB 프로그래밍 기술 전수 및 교육</li> <li>- 기계학과 학생대상 PLC 사용 및 제어계 설계 등 수업 및 실습 지도</li> </ul> </li> </ul> | 무관 | 후임   | 1년   |
| 3  | 기계 | 베트남 | 박장성 한배산업기술학교 | 무관         | 무관         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 학생 및 교사</li> <li>○ 주요활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들과 기계관련 이론 및 실습을 공유하고 숙련기술 전수</li> <li>- 이론 수업에 참여, 기계의 설계, 제도, 금속가공, 용접,역학 등의 수업에 참여하여 학문 토론</li> </ul> </li> </ul>   | 남자 | 후임   | 1년   |

|   |    |     |             |      |      |  |    |    |    |
|---|----|-----|-------------|------|------|--|----|----|----|
| 4 | 기계 | 세네갈 | 세네갈 교육개발연구원 | 전문학사 | 5년이상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 국립교육인쇄센터 내 직원 대상</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인쇄센터 운영 관리 지원</li> <li>- 인쇄기술 전수</li> <li>- 도안 편집 기술 전수</li> <li>- 기타 교육개발연구원 업무 지원</li> </ul> </li> </ul> | 무관 | 신규 | 1년 |
| 5 | 기계 | 세네갈 | 세네갈 해양대학교   | 학사   | 1년이상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 대학교 내 학생</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 조선 기계 관련 교육 진행</li> <li>- 해당 분야 관련 용어 한국어 교육 진행</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 신규 | 1년 |

4. 농업(12명)

| NO | 직종 | 국가   | 활동기관                 | 학력<br>요청사항 | 경력<br>요청사항 | 활동내용  | 성별 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|----|------|----------------------|------------|------------|---|----|------|------|
| 1  | 농업 | 가나   | 가나 관개청               | 학사         | 3년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 농촌지역 주민</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 프로젝트 사업지역지(농촌개발사업) 농업인 생활개선을 위한 방안 연구</li> <li>- 농산물을 통해 실질 소득 증대 등의 지원 방법 모색</li> <li>- 농작물 상품성 유지를 위한 기술 전수</li> <li>- 농민 소득증대를 위한 농업지원 프로그램 운영</li> </ul> </li> </ul> | 무관 | 신규   | 1년   |
| 2  | 농업 | 베트남  | 타이웬성 당화현 인민위원회(또 마을) | 전문학사       | 무관         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 농업관계자</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역 내 농업을 통한 소득 증대 현장사업 시행 (녹차, 커피, 필프용 나무, 대나무/경작지 한정으로 쌀 생산량 적음)</li> <li>- 시범 농장 운영 및 소득 증진을 위한 생산 및 판매 지도</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 후임   | 1년   |
| 3  | 농업 | 베트남  | 꽝찌성 농업 중등학교          | 무관         | 무관         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 농업관계자 및 학생</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 농촌지도소 연구원들과 농업인 생활개선 방안 연구</li> <li>- 농업 생산성 향상을 위한 기반시설 설립 프로젝트 실시</li> <li>- 종자, 토양, 가축, 사료관리 등 숙련기술 전수</li> </ul> </li> </ul>                                      | 무관 | 후임   | 1년   |
| 4  | 농업 | 볼리비아 | 띠끼빠야 시청              | 학사         | 5년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 시청직원 및 화훼종사자</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 화훼 작물 생산성/생산량 증대 기술 전수</li> <li>- 화훼 작물 생산에 필요한 병해충 방제 기술 및 관개 등을 위한 선진 기술 전수</li> <li>- 시스템을 통한 화훼 작물 재배 지원</li> </ul> </li> </ul>                                 | 무관 | 신규   | 1년   |
| 5  | 농업 | 세네갈  | 생루이 농업기술학교           | 학사         | 무관         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 학교 내 교직원 약 6명 / 재학생 약 40~50명</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 생루이 농업기술학교 CIPA 역량강화 프로젝트 업무 보조</li> <li>- 학생 및 교직원 대상 농업 관련 교육 및 실습</li> <li>- 농업 소득증대 방안 모색 및 연구</li> </ul> </li> </ul>                           | 무관 | 후임   | 1년   |
| 6  | 농업 | 에콰도르 | 리오밤바 시청              | 석사         | 3년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 농업종사자</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 온실기술 전파</li> <li>- 토마토 및 옥수수 생산성 향상 방안 마련</li> <li>- 농축산 관리기술 전파</li> <li>- 인근 11개 지역 커뮤니티 영농기술 지도</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규   | 1년   |
| 7  | 농업 | 에콰도르 | 구야노 시청               | 전문학사       | 2년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 농업종사자</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 과일 작물 관리(복분자, 딸기의 재배 및 생산 기술 개선)</li> <li>- 구야노 공동체 인근 지역 영농기술 지도</li> <li>- 생산성 향상 및 소득증대를 위한 온실기술, 종자 개선 방향 등 지식 전수</li> </ul> </li> </ul>                               | 무관 | 신규   | 1년   |
| 8  | 농업 | 온두라스 | 10월 21일 종합 중.고등학교    | 전문학사       | 무관         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 교사 및 학생</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 채소 재배 및 생산 기술 향상(브로콜리, 컬리플라워, 상추, 토마토)</li> <li>- 토양과 관개수로 관리</li> <li>- 퇴비 및 거름 사용법</li> <li>- 기후 변화에 따른 농업 기술 전수</li> </ul> </li> </ul>                                | 무관 | 신규   | 1년   |

|    |    |        |                   |    |      |  |    |    |    |
|----|----|--------|-------------------|----|------|--|----|----|----|
| 9  | 농업 | 우간다    | 마케레레 농업 환경 과학 대학교 | 학사 | 무관   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 농학 및 양봉업 학생</li> <li>○ 주요활동 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 농학자(강의 : 토양관리, 농업 기계(학), 해충 및 질병 관리, 농작물 수확 관리 및 시장 관리)</li> <li>- 실습교육(농장 경영(계획, 활동, 평가)/ 농업 개발, 기관 농업 생산물 질 향상을 위한 제언)</li> <li>- 양봉업(곤충학, 인류학, 식물학과 농업, 벌을 다루는 실습 지식)</li> <li>- 양봉실습교육</li> </ul> </li> </ul>         | 무관 | 신규 | 1년 |
| 10 | 농업 | 키르기스스탄 | 이스쿨 국립대학교         | 무관 | 무관   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 농업과 학생 및 교수진, 지역주민</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 작물재배 및 육묘장 운영</li> <li>- 실습장 시설운영 및 시설작물 재배 매뉴얼 및 교재 제작</li> <li>- 농업 실습장(원장사업으로 구축) 관리 및 모니터링</li> <li>- 이스쿨 국립대학교 농업 전문학교 학생들과 교사들, 지역 주민을 대상으로 농업기술 전수</li> </ul> </li> </ul>                                     | 무관 | 후임 | 1년 |
| 11 | 농업 | 필리핀    | 판단 지방정부           | 석사 | 3년이상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 직원 및 농민대상</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 작물 재배(고부가가치 작물 및 야채)</li> <li>- 유기농 농업, 자연 농업 시스템, 쌀 생산법 전수</li> <li>- 기후환경 적응 방안 자문</li> <li>- 농업관련 제품 생산</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 신규 | 1년 |
| 12 | 농업 | 스리랑카   | 아튼가마 NYSC         | 무관 | 무관   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 농업 분야에서 취업을 희망하는 지역 학생(일반 성인 및 학생)</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 농업의 각 분야의 발전과 농업인의 소득, 환경개선, 사업개발, 연구 등 일반적 농업관련 실무와 이론, 숙련기술 전수</li> <li>- 농업인 생활개선을 위한 방안 연구</li> <li>- 농업 생산성 향상을 위한 기반시설 설립 프로젝트 실시</li> <li>- 종자, 토양, 가축, 사료관리 등 숙련기술 전수</li> </ul> </li> </ul> | 무관 | 신규 | 1년 |

5. 물리치료(12명)

| NO | 직종   | 국가    | 활동기관         | 학력<br>요청사항 | 경력<br>요청사항 | 활동내용  | 성별 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|------|-------|--------------|------------|------------|---|----|------|------|
| 1  | 물리치료 | 네팔    | 버릿푸르 보건과학대학  | 전문학사       | 2년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 물리치료학과 학생</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 물리치료학 이론 및 실습수업을 통한 학과 내실화 운영, 학생 역량 강화</li> <li>- 최신 물리치료 이론 및 기술교육</li> <li>- 물리치료학 관련 연구 및 조사 진행(기관 요청시 협력)</li> <li>- 근위축성측색경화증 혹은 신경계 질환에 대한 물리치료기술 교육</li> </ul> </li> </ul> | 무관 | 신규   | 1년   |
| 2  | 물리치료 | 네팔    | 사노티미 캠퍼스     | 학사         | 5년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 학생 및 교사</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 물리치료에 대한 기본 이론 및 기술 제공</li> <li>- 스포츠 물리치료 및 소아, 성인 신경계 질환 관리 등 이론 및 기술 전수</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규   | 1년   |
| 3  | 물리치료 | 몽골    | 바양주르흐구 보건센터  | 전문학사       | 무관         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 물리치료사 및 환자</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 물리치료 관련 실무, 이론, 숙련기술 전수</li> <li>- 기기를 이용한 장애인 신체교정 및 재활관련 업무</li> <li>- 물리치료 기기와 의약품 사용관리</li> <li>- 낙후된 물리치료시설 개선</li> <li>- 기관 근무인력 대상 한국어 교육 등</li> </ul> </li> </ul>         | 무관 | 신규   | 1년   |
| 4  | 물리치료 | 몽골    | 성긴하이르항구 종합병원 | 전문학사       | 무관         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 물리치료 인력 및 환자</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기관내 물리치료사 대상 교육 및 장비활용법 공유</li> <li>- 간호부서와의 협력</li> <li>- 주민대상 보건관리 교육 및 보건 관리 매뉴얼 개발</li> <li>- 물리치료 의료장비 지원 등</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 신규   | 1년   |
| 5  | 물리치료 | 방글라데시 | 목다 병원        | 학사         | 5년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 물리치료 관련 병원인력</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 운영지원</li> <li>- 의료인력 훈련</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규   | 1년   |
| 6  | 물리치료 | 베트남   | 랑선성 재활병원     | 전문학사       | 1년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 랑선성 재활병원 물리치료사, 영양노인환자, 간호사 등</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 랑선성 재활병원 재활치료과 물리치료사 대상 물리치료 숙련기술 전수 등 의료인력 역량강화</li> <li>- 물리치료 기기 및 기계 등을 이용한 물리 및 재활치료 기술 전수</li> </ul> </li> </ul>   | 남자 | 신규   | 1년   |

|    |      |       |               |      |      |   |    |    |    |
|----|------|-------|---------------|------|------|---|----|----|----|
| 7  | 물리치료 | 볼리비아  | 따리하 시청 인력개발국  | 학사   | 무관   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 운동선수</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 따리하 시내 42개 운동 종목에서 활동중인 선수들에 대한 스포츠 물리치료 지원</li> <li>- 운동 중 부상 방지 및 부상 치료 활동을 실시하며 일정기간의 재활 치료 병행</li> <li>- 운동선수들에 대한 기본적인 부상 방지 교육 실시</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규 | 1년 |
| 8  | 물리치료 | 베트남   | 닝투언성 낭선현 종합병원 | 전문학사 | 무관   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 의료인력 및 환자</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 장애인 신체교정 및 재활훈련 업무</li> <li>- 물리치료 기기와 의약품 사용관리법 전수</li> </ul> </li> </ul>   | 남자 | 후임 | 1년 |
| 9  | 물리치료 | 세네갈   | 국립 재활 센터      | 전문학사 | 무관   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 국립재활센터 내 환자</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국립재활센터 내 환자 물리치료 (입원 환자 없음)</li> <li>- 월수금 주 3회 성인 환자 및 화목 주 2회 소아 환자 치료</li> <li>- 물리치료사 1인당 하루 평균 8명 환자 치료</li> <li>- 가정 방문 치료</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 후임 | 1년 |
| 10 | 물리치료 | 솔로몬군도 | 헬레나 골디병원      | 전문학사 | 1년이상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 내원환자(일 10명), 환자가족, 병원 재활치료 직원</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 내원환자 물리치료 및 재활치료 전담</li> <li>- 병원 직원 및 간호사 대상 물리/재활치료 기술 전수</li> <li>- 현지 환경의 물리/재활치료 기기 소개 및 사용법 교육</li> <li>- 물리 및 재활 치료실 유지 관리</li> <li>- 물리 및 재활 치료실 환경 개선</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규 | 1년 |
| 11 | 물리치료 | 에콰도르  | 아수아이주 체육협회    | 학사   | 1년이상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 물리치료사 및 환자, 선수 등</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 파견된 체육관 소속 물리치료실 운영</li> <li>- 물리치료사 대상 기술전수 교육</li> <li>- 물리치료를 실시 및 대회 참가 시 동행하여 물리치료 지원</li> <li>- 선수들 대상으로 운동 및 물리치료 강의를 실시</li> </ul> </li> <li>○ 우대사항 : 선수대상 지도경력 보유자</li> </ul>  | 무관 | 신규 | 1년 |
| 12 | 물리치료 | 콜롬비아  | 한-콜우호재활센터     | 전문학사 | 2년이상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 장애 군인, 경찰관 등</li> <li>○ 주요활동 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 운영, 전기, 광선, 수, 기계 및 기구 치료 등 물리치료관련 실무와 이론, 숙련기술 전수</li> <li>- 물리치료 기기를 이용한 장애인 신체교정 및 재활훈련 업무</li> <li>- 물리치료 기기와 의약품의 사용 관리법 전수</li> </ul> </li> <li>○ 우대사항 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다년간의 경력자 우대</li> <li>- 수도 고산지대를 이겨낸 신체 건강한 자</li> </ul> </li> </ul> | 무관 | 신규 | 1년 |

6. 미술교육(11명)

| NO | 직종   | 국가    | 활동기관               | 학력<br>요청사항 | 경력<br>요청사항 | 활동내용  | 성별 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|------|-------|--------------------|------------|------------|---|----|------|------|
| 1  | 미술교육 | 모로코   | 올메스 일리 소녀의 집       | 전문학사       | 6개월이상      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상: 올메스 일리 소녀의 집 기숙 학생(여성)</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6세~13세 사이 여아 미술 교육</li> <li>- 6세~13세 사이 여아 미술 커리큘럼 개발</li> </ul> </li> </ul>   | 여자 | 신규   | 1년   |
| 2  | 미술교육 | 스리랑카  | 반다라벨라 위하라마하데비 여자학교 | 무관         | 무관         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 학생 및 교사</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 회화, 조소, 판화, 디자인 등 미술관련 이론 및 응용법, 실습교육</li> <li>- 그리기, 종이접기, 만들기 등 미술관련 수업진행 및 교재 개발</li> <li>- 지역 특산품을 이용한 공예 품 제작 교육</li> </ul> </li> </ul>       | 무관 | 신규   | 1년   |
| 3  | 미술교육 | 에티오피아 | 아와사 교사양성학교         | 전문학사       | 3년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 유치원, 초등학교 교사 양성학교의 학생</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 미술교육</li> <li>- 학교 내 벽화 그리기 실습을 활용한 벽화수업 진행</li> <li>- 기존 1학년부터 2학년, 미술 실기 수업 진행</li> <li>- 도예실 사용하여 조각 수업 진행</li> </ul> </li> </ul> | 무관 | 후임   | 1년   |
| 4  | 미술교육 | 에티오피아 | 참전용사촌 초등학교         | 전문학사       | 2년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 학생 및 교사</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 대상으로 방과 후 미술수업 진행</li> <li>- 학생들 경시대회 준비 등 지원</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 후임   | 1년   |

| 5            | 미술교육 | 에티오피아  | 아다마 3번 초등학교          | 전문학사       | 2년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 학생 및 교사</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 대상으로 방과 후 미술수업 진행</li> <li>- 그리기, 색칠하기, 벽화그리기 등 학생들 주도로 실제로 그리고 색칠하는 활동 위주의 수업 진행</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 후임   | 1년   |  |
|--------------|------|--------|----------------------|------------|------------|--|----|------|------|--|
| 6            | 미술교육 | 온두라스   | 헨피라시 교육부             | 학사         | 2년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 초등학생 및 교사</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 미술 교수법 지도 및 커리큘럼 개발</li> <li>- 소조술, 판화, 극화, 미술 문화 지도</li> <li>- 미술 전문교사 양성</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 신규   | 1년   |  |
| 7            | 미술교육 | 우간다    | 움바라라 카치카 기술교육원       | 학사         | 무관         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 카리카 기술교육원 목공반 수강생</li> <li>○ 주요활동 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 목공 관련 교과과정 개발</li> <li>- 목공 관련 실습 및 이론교육</li> <li>- 목공 이론 가구 설계</li> <li>- 가구제작 이론 및 실습</li> <li>- 가구 관리 교육 등</li> </ul> </li> <li>○ 필수사항 : 목공에 관련 경력자</li> </ul>                                   | 무관 | 신규   | 1년   |  |
| 8            | 미술교육 | 우간다    | 마사카 세인트 키지토스 기술교육원   | 학사         | 무관         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 목공부서 수강인원 약 30여명</li> <li>○ 주요활동 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 목공 관련 교과과정 개발</li> <li>- 목공 관련 실습 및 이론교육</li> <li>- 목공 이론 가구 설계</li> <li>- 가구제작 이론 및 실습</li> <li>- 가구 관리 교육 등</li> <li>- 가구 주문 및 판매</li> </ul> </li> <li>○ 필수사항 : 목공에 전공자</li> </ul>                 | 무관 | 신규   | 1년   |  |
| 9            | 미술교육 | 카메룬    | 오백 그룹4 국립초등학교        | 전문학사       | 6개월이상      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 학생 및 교사</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다양한 미술 표현 및 이론 교육</li> <li>- 미술 교재 및 교구 제작 및 교수법 전수</li> <li>- 공예 제작 교육</li> <li>- 교사 교육 가능</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규   | 1년   |  |
| 10           | 미술교육 | 카메룬    | 음보쿨루 국립초등학교          | 전문학사       | 6개월이상      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 학생 및 교사</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다양한 미술 표현 및 이론 교육</li> <li>- 미술 교재 제작 및 교수법 전수</li> <li>- 미술 교육 외에 예체능 수업 가능</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 신규   | 1년   |  |
| 11           | 미술교육 | 코트디부아르 | 소제피아 1 초등학교          | 학사         | 3년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 교내 학생</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다양하고 참신한 창의력 향상 교육방법을 이용한 수업</li> <li>- 아이디어 발상법, 종이접기, 미술표현(드로잉기법), 점토공예 등 다양한 초등 미술교육</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규   | 1년   |  |
| 7. 미용교육( 3명) |      |        |                      |            |            |  |    |      |      |  |
| NO           | 직종   | 국가     | 활동기관                 | 학력<br>요청사항 | 경력<br>요청사항 | 활동내용   | 성별 | 후임여부 | 활동기간 |  |
| 1            | 미용교육 | 몽골     | 헨드 아이막 훅질 폴리텍대학<br>교 | 전문학사       | 무관         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 미용관련 학생</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 미용관련 기자재 관리 및 위생교육</li> <li>- 커트, 퍼머, 스트레이트 실습 교육</li> <li>- 네일아트, 모발관리, 피부관리</li> <li>- 미용분야 컴퓨터스 기획 및 개최 등</li> <li>- 피부미용 기술 전수</li> <li>- 메이크업 기술 전수</li> <li>- 선진미용기술 소개 및 실습실 구축 등</li> </ul> </li> </ul> | 여자 | 신규   | 1년   |  |
| 2            | 미용교육 | 우간다    | 마사카 세인트 키지토스 기술교육원   | 무관         | 무관         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 미용부서 수강인원 약 30여명</li> <li>○ 주요활동 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 헤어디자이너 (여성커트, 남성이발, 콘로우, 드레드, 아프로펌)</li> <li>- 가발기술</li> <li>- 피부관리</li> <li>- 화장법 교육</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 신규   | 1년   |  |



| 3            | 미용교육 | 캄보디아 | 바탐방 직업기술전문학교          | 전문학사       | 1년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 전문학교 내 학생 및 교사</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 모발, 두피, 손톱, 피부관리 등 미용 관련 이론 및 응용법, 실습 교육</li> <li>- 모발의 컷, 퍼머, 염색, 스트레이트 실습교육</li> <li>- 미용에 사용되는 기자재 관리 및 위생교육</li> <li>- 메이크업 및 네일아트 실습 교육</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규   | 1년   |
|--------------|------|------|-----------------------|------------|------------|--|----|------|------|
| 8. 사회복지(5명)  |      |      |                       |            |            |  |    |      |      |
| NO           | 직종   | 국가   | 활동기관                  | 학력<br>요청사항 | 경력<br>요청사항 | 활동내용   | 성별 | 후임여부 | 활동기간 |
| 1            | 사회복지 | 르완다  | 청소년 장로회 사랑센터          | 학사         | 무관         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 어린이 및 직원</li> <li>○ 주요활동 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 직업훈련 교육 관련 활동 관리</li> <li>- CPAI직원 역량 개발 교육을 보조 및 실시</li> <li>- CPAI의 발전을 위한 활동 개시</li> <li>- 결연 가족에 다시 통합된 자녀의 후속 조치 운영</li> <li>- 발전 체계 개발</li> <li>- 어린이 교육을 위한 스포츠, 여가 및 창의적 활동을 조직</li> <li>- 결연 가족의 필요사항 파악 및 이 가족구성원들이 협력해 수익을 창출할 수 있는 프로젝트 창출</li> <li>- CPAI의 모든 민족에 대한 데이터베이스 생성 및 통신을 용이하게 하기 위해, 그들의 네트워크 설치</li> </ul> </li> </ul> | 무관 | 신규   | 1년   |
| 2            | 사회복지 | 미얀마  | 장애인보호소                | 학사         | 3년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 6세~36세 장애인</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대상에 맞는 다양한 교육 프로그램 제공</li> <li>- 장애인 보호를 위한 환경 및 제도적 개선지원</li> </ul> </li> <li>○ 필수사항 : 장애인관련 전문시식 및 경력</li> </ul>   | 무관 | 신규   | 1년   |
| 3            | 사회복지 | 베트남  | 타이응웬성 당화현 인민위원회(또 마을) | 전문학사       | 무관         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 지역주민</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회복지 프로그램 우수사례 정보제공 및 현지 적용방안 마련</li> <li>- 빈곤층 아동 교육환경 개선방안 연구 및 프로그램 개발</li> <li>- 시설 거주자 등 사회복지 필요자 대상 상담</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 후임   | 1년   |
| 4            | 사회복지 | 볼리비아 | 따리하 사회복지국(SEDEGES)    | 학사         | 1년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 취약계층 및 공무원</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유아, 청소년, 여성, 장애인, 노인, 취약 계층 수용 보호</li> <li>- 예방, 보호, 주의 시스템 강화를 통한 기관 차원에서의 사회 개발 정책 실행</li> <li>- 사회 복귀 기여, 취약계층 유정소년 노동문제 해결</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규   | 1년   |
| 5            | 사회복지 | 베트남  | 닝투언성 닝선현 인민위원회        | 무관         | 무관         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 주민 및 공동체인력</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주민들과 지방정부를 연결하는 공동체 활동에 대한 계획 작성</li> <li>- 각 가구마다 가족들이 함께 공동으로 활동할 수 있는 프로그램 추진</li> <li>- 마을끼리 연결하는 활동을 통해서 사회적 활동에 동참</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 후임   | 1년   |
| 9. 유아교육(29명) |      |      |                       |            |            |  |    |      |      |
| NO           | 직종   | 국가   | 활동기관                  | 학력<br>요청사항 | 경력<br>요청사항 | 활동내용   | 성별 | 후임여부 | 활동기간 |
| 1            | 유아교육 | 가나   | 다웨나잡리교초등학교            | 전문학사       | 2년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 유치원생 150명 및 유아교사</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유치원생을 대상으로 하는 아동 수업 진행, 보건교육 등을 실시</li> <li>- 유아교육 교사들의 역량개발 교육</li> <li>- 유치원 유아교육 환경개선 및 교육과정 개발</li> </ul> </li> </ul>  | 여자 | 신규   | 1년   |
| 2            | 유아교육 | 네팔   | 헤떠우다 시청               | 전문학사       | 2년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 헤떠우다 내 공립학교 교사 및 유아</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역 내 유아교사 대상의 교사연수 실시</li> <li>- 한국의 유아교수법 전수를 통한 교사 역량 강화</li> <li>- 다양한 교보재 제작/제공</li> <li>- 지역사회 내 유아교육의 중요성 인식 제고 등의 어드보커시/캠페인 활동</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규   | 1년   |

|    |      |       |                |      |      |   |    |    |    |
|----|------|-------|----------------|------|------|---|----|----|----|
| 3  | 유아교육 | 네덜    | 다딩 닐컨타 시청      | 전문학사 | 2년이상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 다딩베시 내 공립학교 교사 및 유아</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사 대상의 한국의 교수법 전수 및 교사연수 실시</li> <li>- 유아교육 시 활동 가능한 교보재 제작 및 커리큘럼 개발</li> <li>- 아동 대상으로 색, 모양, 숫자, 글자 등 기본 교육 외, 사회교육 및 위생교육 실시</li> <li>- 창의성 함량을 위한 아동 친화적 활동 제공</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 신규 | 1년 |
| 4  | 유아교육 | 르완다   | 무향가 군청         | 학사   | 2년이상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 영유아 및 교사</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유아교육 관련 지역 전략 및 실행 가능한 계획수립 검토 지원</li> <li>- 전 지역의 유치원들 모니터링 실시 통합 보고서 작성</li> <li>- 교육부서의 직원과 함께 District 내 유치원 대상 교육의 질 및 관리 기준 부분 모니터링 실시</li> <li>- District 내 유치원 분포 세분화 및 업데이트 실시, 업데이트된 데이터베이스를 유지 및 관리</li> <li>- 유아교육 관련 교사들의 요구사항을 파악하고 통합하여 이를 통해 교사교육 실시</li> <li>- District 내의 모든 유치원에 맞춤형 역량개발 가이드</li> <li>- 유아원에 사용되는 교재 개발 지원</li> <li>- 활동적인 방법을 통하여 유치원교사 역량개발 훈련 실시</li> <li>- 유치원들의 데이터를 분석하고, 분석 결과에 따른 개선방안 제안</li> <li>- 유아 보육 시설의 기능을 개선하기 위해 추가 기금을 동원하기 위한 프로젝트 제안서를 개발</li> </ul> </li> </ul> | 무관 | 신규 | 1년 |
| 5  | 유아교육 | 르완다   | 브라더후드 유치원      | 학사   | 무관   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 유아, 부모 및 교사</li> <li>○ 주요활동 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3-6세 유아 3명을 위한 교육 및 학습 자료 개발</li> <li>- 유치원 학생대상 어떻게 숫자세기, 읽기, 색깔구분, 노래, 및 사회적 행동 함양 방법 교육</li> <li>- 일주일에 두 번 오후에 5명의 유치원 선생님 훈련</li> <li>- 유아용 3개 학습을 위한 교육 및 학습 자료 개발</li> <li>- 100명의 부모 대상 아동 교육법 실시</li> <li>- 아이들의 공동체 정신을 증진시키기 위한 토론과 게임을 계획 및 운영</li> <li>- 아이들의 행동, 학력, 성격 관련하여 부모들과 상담</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규 | 1년 |
| 6  | 유아교육 | 몽골    | 어려형 아이막 8년 유치원 | 학사   | 2년이상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 영유아, 교사, 부모</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학령전기 영유아 대상 필요한 교육 이혼 및 실습교육</li> <li>- 원생 대상 창의력 향상 활동 및 체육활동</li> <li>- 음악, 요리 대회 기획 및 운영</li> <li>- 토의, 게임, 신체활동 등 기획 운영</li> <li>- 부모교육, 가정통신문 발송</li> <li>- 출결관리, 입학식, 졸업식 등 행정업무</li> <li>- 학부모와의 상담 등</li> </ul> </li> </ul>  | 여자 | 신규 | 1년 |
| 7  | 유아교육 | 세네갈   | 다카르 영유아발달진흥원   | 전문학사 | 1년이상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 지역 내 유치원 학생 및 교사</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역 내 유치원 및 어린이집 방문 및 시범 수업</li> <li>- 교구 개발 및 교육 계획안 구성</li> <li>- 교사 연수</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 후임 | 1년 |
| 8  | 유아교육 | 세네갈   | 까올락 영유아발달진흥원   | 무관   | 무관   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 지역 내 유치원 학생 및 교사</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교구 개발 및 제작</li> <li>- 영유아 음악 활동 기획 및 운영</li> <li>- 교사 및 학부모 교육</li> </ul> </li> </ul>   | 여자 | 후임 | 1년 |
| 9  | 유아교육 | 세네갈   | 띠에스 영유아발달진흥원   | 전문학사 | 무관   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 지역 내 유치원 학생 및 교사</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역 내 교사 역량 강화 세미나 참석 및 개최</li> <li>- 영·유아 학부모 대상 보건/영양 교육 세미나</li> <li>- 영유아 보건/영양 개선을 위한 프로그램 기획 및 운영</li> <li>- 선임단원 현장사업 유지 및 보수</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 후임 | 1년 |
| 10 | 유아교육 | 솔로몬군도 | 호니아라 시청 시범 유치원 | 전문학사 | 1년이상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 3세-6세 유아</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 예체능 활동(음악/미술/체육 등)</li> <li>- 학부모 교육</li> <li>- 교사 역량개발</li> <li>- 다양한 학습교재 및 방법 개발</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규 | 1년 |

|    |      |        |                |      |       |   |    |    |    |
|----|------|--------|----------------|------|-------|---|----|----|----|
| 11 | 유아교육 | 솔로몬군도  | 응구비아 학교 부속 유치원 | 전문학사 | 무관    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 3세-5/6세 유아</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 예체능 활동(음악/미술/체육 등)</li> <li>- 학부모 교육</li> <li>- 교사 역량개발</li> <li>- 다양한 학습교재 및 방법 개발</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규 | 1년 |
| 12 | 유아교육 | 에티오피아  | 코커브르바 초등학교     | 전문학사 | 2년이상  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 유치원 1,2,3학년</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교재, 교구 제작</li> <li>- 교사준비실 환경구성 등 교내 환경 미화 연관 활동 진행</li> <li>- 멀티수업 및 예체능 위주의 수업 진행 (전인적 발달 도모)</li> <li>- 예술, 음률, 신체영역 활동 계획 및 진행</li> <li>- 교육의 자료 개발 및 제작 등</li> <li>- 교사 연수</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 후임 | 1년 |
| 13 | 유아교육 | 에티오피아  | 한에티친초등학교       | 전문학사 | 2년이상  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 유치원 1,2,3 원생</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업진행 보조</li> <li>- 미술활동 및 신체, 음악활동 위주 수업 진행</li> <li>- 교사 연수 진행 (교재/교구 제작 관련)</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 후임 | 1년 |
| 14 | 유아교육 | 에티오피아  | 키두스 마르코스 유치원   | 학사   | 1년이상  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 교사 및 유아</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 선진 유아교육 시스템 공유 및 적용</li> <li>- 교사 연수 및 교수법 개발 지원</li> <li>- 유아의 참여의지 향상을 위한 음악, 미술 교육 등 기획, 운영</li> <li>- 유아의 공동체 의식 향상을 위한 토의/게임/신체활동 등을 기획, 운영</li> <li>- 학부모가 유아 발달에 협조할 수 있는 부모교육, 가정통신문 발송</li> <li>- 출결 관리, 입학식, 졸업식 준비 등 행정업무</li> <li>- 원아들의 생활, 학습능력, 성격 등에 대해 학부모와 상담</li> </ul> </li> </ul> | 여자 | 후임 | 1년 |
| 15 | 유아교육 | 우즈베키스탄 | 카르시 국립대학교      | 전문학사 | 2년이상  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 유치원생 및 교사</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 방과후 수업</li> <li>- 몬테소리 교육시스템 및 한국 유아교육 시스템을 통해 수업을 진행하도록 학생 및 교사 대상 상담</li> <li>- 교재 및 수업과정 개발을 위한 세미나 개최</li> <li>- 유아교육 관련 동아리 개설 등</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 신규 | 1년 |
| 16 | 유아교육 | 우즈베키스탄 | 페르가나 국립대학교     | 학사   | 3년이상  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 관련 전공 학생 및 교수</li> <li>○ 주요활동 : 유아교육학과 개설 예정 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유아교육학과 교육과정 수립</li> <li>- 유아교육학과 학생 및 교수진 교육</li> <li>- 한국의 유아교육시스템 및 경험 전수</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규 | 1년 |
| 17 | 유아교육 | 카메룬    | 은콩씨 국립유치원      | 전문학사 | 6개월이상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 유아, 학부모, 교사</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교재교구 제작 및 활용 방법 전수</li> <li>- 예체능, 스토리 텔링 등 다양한 수업 진행 및 교사 교육</li> <li>- 한국어 교육 가능</li> <li>- 교사 교육 및 학부모 교육 가능</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 신규 | 1년 |
| 18 | 유아교육 | 캄보디아   | 깁 교육청          | 무관   | 무관    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 유아 및 교사</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유아 대상 필수 교육 제공</li> <li>- 기초 위생 교육</li> <li>- 유치원 교사 역량 강화</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규 | 1년 |
| 19 | 유아교육 | 캄보디아   | 스팅뜨렝 교육청       | 전문학사 | 1년이상  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 지역내 유아 및 교사</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역 내 유아 대상 유아교육</li> <li>- 수업 기자재 개발</li> <li>- 교사 역량 강화</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규 | 1년 |

|    |      |        |                 |      |       |   |    |    |    |
|----|------|--------|-----------------|------|-------|---|----|----|----|
| 20 | 유아교육 | 카메룬    | 크리비 동베 국립양국어유치원 | 전문학사 | 6개월이상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○활동대상 : 유아, 학부모, 교사</li> <li>○주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교재 교구 제작 및 활용 방법 전수</li> <li>- 유아 예체능 교육(2학급/ 교사 5명, 학생 128명)</li> <li>- 교사 교육 및 학부모 교육 가능</li> </ul> </li> </ul>  | 여자 | 후임 | 1년 |
| 21 | 유아교육 | 코트디부아르 | 브리디 캠프 셀메 병설유치원 | 전문학사 | 1년이상  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 원내 아동</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유아 및 아동의 발달단계에 따른 이해를 바탕으로 교육</li> <li>- 다양한 교재교구 제작 및 활용을 통한 교육</li> <li>- 발달단계에 따른 음악, 미술, 체육교육</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 신규 | 1년 |
| 22 | 유아교육 | 키르기즈스탄 | 오쉬 35번 유치원      | 무관   | 무관    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 유치원생 및 교사</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유아교육 이론 강습 및 교육 시연</li> <li>- 활동계획 수립 및 수행</li> <li>- 현지교사 및 학부모 상담</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 신규 | 1년 |
| 23 | 유아교육 | 키르기즈스탄 | 오쉬 67번 유치원      | 무관   | 무관    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 유치원생 및 교사</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 커리큘럼 제작 및 한국에서 사용되는 교수법 유치원 교사 교육</li> <li>- 아이들의 학문적 흥미 유발을 위한 부모님과의 커뮤니케이션 방법에 대한 조언</li> <li>- 한국 유치원에 대한 경험 공유(그리기/놀이/노래활동 등 실용적인 활동 공유)</li> <li>- 현지교사 대상 한국의 유치원 교육 시스템 및 교수법에 대한 교육</li> </ul> </li> </ul> | 무관 | 신규 | 1년 |
| 24 | 유아교육 | 탄자니아   | 자무리 초등학교        | 전문학사 | 3년이상  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 미취학 아동</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 읽기(알파벳, 자음, 모음), 산수, 예체능 등의 미취학 아동 교육</li> <li>- 교구 제작</li> <li>- 학생들의 성격, 학습 능력, 행동에 대한 학부모 상담</li> </ul> </li> <li>○ 필수사항 : 관련경력 3년이상 종사자</li> </ul>  | 무관 | 신규 | 1년 |
| 25 | 유아교육 | 탄자니아   | 코롱고니 초등학교       | 전문학사 | 3년이상  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 미취학 아동</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 읽기(알파벳, 자음, 모음), 산수, 예체능 등의 미취학 아동 교육</li> <li>- 교구 제작</li> <li>- 학생들의 성격, 학습 능력, 행동에 대한 학부모 상담</li> </ul> </li> <li>○ 필수사항 : 관련경력 3년이상 종사자</li> </ul>  | 무관 | 신규 | 1년 |
| 26 | 유아교육 | 탄자니아   | 마지마지 초등학교       | 전문학사 | 3년이상  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 3~5세</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 읽기(알파벳, 자음, 모음), 산수, 예체능 등의 미취학 아동 교육</li> <li>- 교구 제작</li> <li>- 학생들의 성격, 학습 능력, 행동에 대한 학부모 상담</li> </ul> </li> <li>○ 필수사항 : 관련경력 3년이상 종사자</li> </ul>  | 무관 | 신규 | 1년 |
| 27 | 유아교육 | 탄자니아   | 마행게 초등학교        | 전문학사 | 3년이상  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 미취학 아동</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유아교사 1명과 함께 미취학 아동 교육</li> <li>- 교구 제작</li> <li>- 학생들의 성격, 학습 능력, 행동에 대한 학부모 상담</li> </ul> </li> <li>○ 필수사항 : 관련경력 3년이상 종사자</li> </ul>  | 무관 | 신규 | 1년 |
| 28 | 유아교육 | 탄자니아   | 므웬베차이 초등학교      | 전문학사 | 3년이상  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 미취학 아동</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유아교사 1명과 함께 미취학 아동 교육</li> <li>- 교구 제작</li> <li>- 학생들의 성격, 학습 능력, 행동에 대한 학부모 상담</li> </ul> </li> <li>○ 필수사항 : 관련경력 3년이상 종사자</li> </ul>  | 무관 | 신규 | 1년 |

|    |      |    |         |      |      |  |    |    |    |
|----|------|----|---------|------|------|--|----|----|----|
| 29 | 유아교육 | 페루 | 104 유치원 | 전문학사 | 1년이상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 1세~6세 아동</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아동 대상 교육, 음악 및 요리 수업을 계획하고 진행, 사회성 함양을 위한 게임 진행 (그리기, 두뇌 운동, 자유놀이, 쓰기말하기 표현, 환경 보호활동)</li> <li>- 교사워크숍 기획 및 실행 (미술 수업 관련 지도법, 음악 수업 관련 지도법, 기타 운동 관련 지도법)</li> </ul> </li> </ul> | 여자 | 후임 | 1년 |
|----|------|----|---------|------|------|--|----|----|----|

10. 음악교육(15명)

| NO | 직종   | 국가  | 활동기관         | 학력<br>요청사항 | 경력<br>요청사항 | 활동내용   | 성별 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|------|-----|--------------|------------|------------|--|----|------|------|
| 1  | 음악교육 | 르완다 | 윤도 음악학교      | 학사         | 2년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 기타관련 학생 및 교사</li> <li>○ 주요활동 : 기타 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guitar (classical, Popular, Jazz, Acoustic or Electric) 교육 실시</li> <li>- 교육 모듈 및 학습 계획 설계</li> <li>- 강의실 관리, 장비 및 자재 준비</li> <li>- 목표한 역량 성취도 평가</li> <li>- 교수법과 학습의 질을 검토하고 개선하기 위해 강의 평가에 참여</li> <li>- 인턴십 모니터링 참여</li> <li>- 학생들 개별 레슨 실시(상담 포함)</li> <li>- 학교에서 주최하는 활동과 행사 참여</li> <li>- 담당하는 과목의 교과 활동내용을 지속적으로 조정하고 이에 대해 보고</li> </ul> </li> </ul> | 무관 | 신규   | 1년   |
| 2  | 음악교육 | 르완다 | 윤도 음악학교      | 학사         | 2년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 피아노관련 학생 및 교사</li> <li>○ 주요활동 : 피아노 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 피아노 교육 실시</li> <li>- 교육 모듈 계획, 학습계획 설계 및 조정</li> <li>- 교수법 준비, 강의실 관리, 장비 및 자재 준비</li> <li>- 목표한 역량 성취도 평가</li> <li>- 교수법과 학습의 질을 검토하고 개선하기 위해 강의 평가에 참여</li> <li>- 인턴십 모니터링 참여</li> <li>- 학생들 개별 레슨 실시(상담 포함)</li> <li>- 학교에서 주최하는 활동과 행사 참여</li> <li>- 사용 가능한 장비들을 적절하게 관리</li> <li>- 교육 추세 관련 최신 정보 제공</li> </ul> </li> </ul>                          | 무관 | 신규   | 1년   |
| 3  | 음악교육 | 르완다 | 레메라 카톨릭 초등학교 | 무관         | 무관         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 학생 약 1200여명 및 교사</li> <li>○ 주요활동 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 피아노를 치는 법 및 악보 읽는 법 교육</li> <li>- 음악 관련 지식과 이해 교육 실시</li> <li>- 학생들에게 노래 부르는 법 교육</li> <li>- 학생 및 교사에게 음악 이론, 청각 기술 및 실용 기술 교육</li> <li>- 업무 연속성을 위해 음악 교사간의 관계를 구축하고 유지 관리</li> <li>- 음악 수업에 대한 교사 교육</li> <li>- 학교 합창단 설립</li> <li>- 이웃 학교 음악 선생님에게도 음악 교사훈련 실시</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 신규   | 1년   |
| 4  | 음악교육 | 르완다 | 기테가 초등학교     | 학사         | 무관         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 학생 약 1600여명 및 교사</li> <li>○ 주요활동 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가창(합창단 포함) 및 피아노 위주</li> <li>- 피아노를 치는 법 및 악보 읽는 법 교육</li> <li>- 음악 관련 지식과 이해 교육 실시</li> <li>- 학생들에게 노래 부르는 법 교육</li> <li>- 학생 및 교사에게 음악 이론, 청각 기술 및 실용 기술 교육</li> <li>- 업무 연속성을 위해 음악 교사간의 관계를 구축하고 유지 관리</li> <li>- 음악 수업에 대한 교사 교육</li> <li>- 학교 합창단 설립</li> <li>- 이웃 학교 음악 선생님에게도 음악 교사훈련 실시</li> </ul> </li> </ul>                                    | 여자 | 신규   | 1년   |
| 5  | 음악교육 | 르완다 | 키추키로 중등학교    | 무관         | 1년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 학생 및 교사</li> <li>○ 주요활동 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가창(합창 포함) 및 피아노 교육 예정</li> <li>- 음계노트를 읽고 피아노로 연주하는 방법 교육</li> <li>- 음악교사에게 피아노 연주법 교육</li> <li>- 학생 및 교사의 음악적 역량 및 기술을 개발시킬 수 있는 교육 제공</li> <li>- 인근 학교 음악교육(입문교육, 피아노, 음계읽기)</li> <li>- 음악 이론 및 음악의 중요성 강의</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 신규   | 1년   |

|    |      |      |                    |      |      |  |    |    |    |
|----|------|------|--------------------|------|------|--|----|----|----|
| 6  | 음악교육 | 르완다  | 로사 미스티카 초중고등학교     | 무관   | 무관   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 합창단 및 피아노 연주 아동</li> <li>○ 주요활동 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 일부 신체장애, 정각장애, 정신장애를 동반한 음악적 재능을 보유하고, 음악에 관심 있는 아동 교육</li> <li>- 기초 음악교육(음계를 익히거나 개별악기를 활용한 교육 기회)</li> <li>- 아동과 교사의 음악적 역량 개발</li> <li>- 기존의 합창단 경쟁력 강화</li> </ul> </li> </ul> | 무관 | 신규 | 1년 |
| 7  | 음악교육 | 몽골   | 다르항울 아이막 24번 유치원   | 전문학사 | 무관   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 2-5세 원생 및 교사</li> <li>○ 주요활동 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 음악수업(학생 및 교사)</li> <li>- 기관내 음악관련 동아리 운영</li> <li>- 지역 내 유치원 교사대상 세미나 개최 등</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규 | 1년 |
| 8  | 음악교육 | 몽골   | 더르너드 아이막 5번 종합학교   | 학사   | 무관   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 학생 및 교사</li> <li>○ 주요활동 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 음악교육 및 합창단 운영</li> <li>- 학생 연령대별 맞춤 음악교육</li> <li>- 클래식 음악 관련 강의 및 동아리 운영</li> <li>- 음악교사 대상 한국 음악 교수법 및 교과과정 적용</li> <li>- 악기 지원 등</li> </ul> </li> </ul>                                | 무관 | 신규 | 1년 |
| 9  | 음악교육 | 모로코  | 흐미셋 음악교육원          | 전문학사 | 3년이상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 흐미셋 음악교육원 학생</li> <li>○ 주요활동 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기타 혹은 바이올린 악기 실습 교육</li> <li>- 기타 혹은 바이올린 1:1 레슨</li> <li>- 기타 혹은 바이올린 수준별 교육(초/중/고)</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 후임 | 1년 |
| 10 | 음악교육 | 몽골   | 투브 아이막 5번 종합학교     | 고졸   | 무관   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 학생 및 교수</li> <li>○ 주요활동 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 피아노, 바이올린, 가창, 작곡 등 음악관련 이론 및 응용법, 실습교육</li> <li>- 음악관련 동아리 및 대회출전반 개설 및 운영</li> <li>- 음악교과 운영을 위한 운영지침마련, 교재제작</li> <li>- 개별악기 교육 및 수행평가</li> </ul> </li> </ul>                          | 무관 | 후임 | 1년 |
| 11 | 음악교육 | 에콰도르 | 산미겔 시청             | 학사   | 2년이상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 8~15세 아이</li> <li>○ 주요활동 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 소년 소녀들에게 악기지원</li> <li>- 음악 밴드의 활동지원</li> <li>- 시청 본당에서 음악 교육</li> </ul> </li> </ul>   | 여자 | 신규 | 1년 |
| 12 | 음악교육 | 온두라스 | 렘피라시 교육부           | 학사   | 2년이상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 6-16세 학생</li> <li>○ 주요활동 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 클라리네, 색소폰, 플루트, 트럼펫, 리코더 연주 및 지도</li> <li>- 합주 경연대회 기획 및 실행</li> <li>- 음악 이론 교육 및 제작</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규 | 1년 |
| 13 | 음악교육 | 온두라스 | 10월 21일 종합 중·고등학교  | 전문학사 | 무관   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 교사 및 학생</li> <li>○ 주요활동 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기타, 피아노, 리코더 등 악기 지도</li> <li>- 오케스트라 반 개설 및 지도</li> <li>- 음악이론 교육</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 신규 | 1년 |
| 14 | 음악교육 | 스리랑카 | 반다라웰라 위하라마하데비 여자학교 | 무관   | 무관   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 학생 및 교사</li> <li>○ 주요활동 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 피아노, 바이올린, 가창 등 음악관련 이론 및 응용법, 실습교육</li> <li>- 음악관련 동아리 개설 및 운영</li> <li>- 음악교과 운영을 위한 운영지침마련, 교재제작</li> <li>- 개별악기 교육 및 수행평가</li> </ul> </li> </ul>                                      | 무관 | 신규 | 1년 |
| 15 | 음악교육 | 페루   | 후안빠블로2세 40631 교육기관 | 학사   | 1년이상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 초등학생</li> <li>○ 주요활동 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아동 발달에 대한 이해를 바탕으로 기관 내 유아/초등학생에게 양질의 예체능 교육서비스를 제공</li> <li>- 음악과목(실로폰, 음악이론, 리듬악기, 리코더) 지도</li> <li>- 기초 미술 교육(그리기, 종이접기 등)</li> </ul> </li> </ul>   | 여자 | 후임 | 1년 |

11. 자동차(12명)

| NO | 직종  | 국가   | 활동기관                | 학력<br>요청사항 | 경력<br>요청사항 | 활동내용   | 성별 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|-----|------|---------------------|------------|------------|--|----|------|------|
| 1  | 자동차 | 가나   | 현대-코이카 드림센터         | 전문학사       | 2년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 학생 및 관련 종사자</li> <li>○ 주요활동 :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자동차의 설계, 제작, 점검, 수리, 유지에 필요한 자동차 관련 실무와 이론, 숙련기술 전수</li> <li>- 엔진 등 부품 수리를 위한 정비장비 사용법 전수</li> <li>- 냉각수, 윤활유, 충전상태, 유압 등 사고예방을 위한 점검교육</li> <li>- 자동차 설계 및 정비 직업훈련 및 교재개발</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 신규   | 1년   |
| 2  | 자동차 | 르완다  | 카부무 직업훈련센터          | 학사         | 무관         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 학생 약 350여명</li> <li>○ 주요활동 :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전기로 작동되는 가솔린 및 디젤 엔진 관련 교육</li> <li>- 차량센서 및 구동기 작동 관련 교육</li> <li>- 차량센서 및 구동기 점검 및 테스트 수행</li> <li>- 진단장비 사용 교육과정 참여</li> <li>- 차량 전자 키 재프로그래밍 교육 진행</li> <li>- 자동 기어 박스 작동 교육 진행</li> <li>- 자동 기어 박스 진단 및 수리 교육 진행</li> <li>- 차량 에어백 시스템 관련 교육</li> <li>- 차량 에어백 시스템 진단 및 수리</li> </ul> </li> </ul> | 남자 | 신규   | 1년   |
| 3  | 자동차 | 미얀마  | 기술직업교육훈련부           | 학사         | 10년이상      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 기술직업교육훈련부 산하 기관 기술 교사</li> <li>○ 주요활동 :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 미얀마 직업기술교사 교육원 커리큘럼에 따른 표준직업지시서 제작(장비 사용 매뉴얼)</li> <li>- 실습 교육</li> <li>- 마스터교사 트레이닝</li> </ul> </li> </ul>   | 남자 | 신규   | 1년   |
| 4  | 자동차 | 베트남  | 박장성 한베산업기술학교        | 무관         | 무관         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 학생 및 교사</li> <li>○ 주요활동 :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 엔진 등 부품 수리를 위한 정비장비 사용법 전수</li> <li>- 냉각수, 윤활유, 충전상태, 유압 등 사고예방을 위한 점검교육</li> <li>- 자동차 설계 및 정비 직업훈련 및 교재개발</li> </ul> </li> </ul>  | 남자 | 후임   | 1년   |
| 5  | 자동차 | 온두라스 | 도로테오 바레라 메히아 중·고등학교 | 무관         | 무관         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 교사 및 학생</li> <li>○ 주요활동 :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 엔진 정비(흡배기, 냉각, 윤활, 연료, 점화장치)</li> <li>- 가솔린엔진 전자제어장치 및 디젤엔진 전자제어장치</li> <li>- 용접 및 절단, 판넬 교환, 차체 손상 측정 및 복원</li> <li>- 차체 도장(프라이머, 페티, 조색, 마스킹 작업)</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 신규   | 1년   |
| 6  | 자동차 | 우간다  | 미사카 세인트 키지토스 기술교육원  | 무관         | 무관         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 자동차정비부서 약 60여명</li> <li>○ 주요활동 :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자동차 정비관련 교과과정 개발</li> <li>- 자동차 정비관련, 실습 및 이론교육</li> <li>- 자동차엔진 정비 전반 (흡배기, 냉각, 윤활, 연료, 점화장치)</li> <li>- 차체 수리 및 도장 (자동차 수리 및 부품 교체 등)</li> <li>- 자동차 정비 공구의 이해</li> </ul> </li> </ul>  | 남자 | 신규   | 1년   |
| 7  | 자동차 | 이집트  | 룩소르 중등 기술학교         | 고졸         | 3년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 중등학교 학생</li> <li>○ 주요활동 :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자동차엔진, 세시, 전기 및 전자장치 정, 차체수리 및 도장, 자동차설계 등 교육</li> <li>- 자동차 정비 관련 자격증 및 경력 필수</li> </ul> </li> </ul>   | 남자 | 신규   | 1년   |
| 8  | 자동차 | 탄자니아 | 송게아 직업훈련원           | 학사         | 3년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 직업훈련원 교육생</li> <li>○ 주요활동 :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육 계획 및 진행(디자인, 생산, 점검, 수리, 유지 등)</li> <li>- 엔진 및 부품 수리</li> <li>- 차량유지 관리</li> <li>- 자동차 디자인</li> </ul> </li> <li>○ 필수사항 : 관련학과 전공자</li> <li>○ 언어구사 : 영어 및 현지어로 학생 지도 요구됨</li> </ul>   | 무관 | 신규   | 1년   |

|    |     |      |                           |    |       |  |    |    |    |
|----|-----|------|---------------------------|----|-------|--|----|----|----|
| 9  | 자동차 | 탄자니아 | 음트와라 직업훈련원                | 학사 | 3년 이상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 직업훈련원 교육생</li> <li>○ 주요활동               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육 계획 및 진행(디자인, 생산, 점검, 수리, 유지 등)</li> <li>- 엔진 및 부품 수리</li> <li>- 차량유지 관리</li> <li>- 자동차 디자인</li> </ul> </li> <li>○ 필수사항 : 관련학과 전공자</li> </ul>   | 무관 | 신규 | 1년 |
| 10 | 자동차 | 페루   | 안드레스 아벨리노 까세레스 도레가라이 기술학교 | 학사 | 1년 이상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 학생 및 교수진</li> <li>○ 주요활동               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자동차 정비 관련 전반적 이론 및 실무 교육</li> <li>- 유지보수, 브레이크, 시스템 유지관리 및 속도관리</li> <li>- 엔진관련 교육</li> <li>- 2018 실시 현장사업 사후관리 기관에서 기존에 진행된 현장사업의 물품들을 적절히 관리하고 활용할 수 있도록 중분한 가이드 제시</li> <li>- 학생들 대상 수업 커리큘럼 개선</li> <li>- 개선된 수업 물품을 활용한 교수진들의 강의 커리큘럼 지속 개발 지원</li> <li>- 졸업생 취업률 상승을 위한 대안 및 방법론 연구</li> </ul> </li> </ul> | 남자 | 후임 | 1년 |
| 11 | 자동차 | 스리랑카 | 기능대학(콜리야피티야)              | 무관 | 무관    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 20~25세 학생 및 교사</li> <li>○ 주요활동               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자동차의 점검, 수리, 유지에 필요한 자동차관련 실무와 이론, 숙련기술 전수</li> <li>- 엔진 등 부품 수리를 위한 정비장비 사용법 전수</li> <li>- 냉각수, 윤활유, 충전상태, 유압 등 사고예방을 위한 점검 교육</li> <li>- 자동차 설계 및 정비 직업훈련 및 교재개발</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규 | 1년 |
| 12 | 자동차 | 스리랑카 | 케키라와 NYSC                 | 무관 | 무관    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 학생 및 교사</li> <li>○ 주요활동               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자동차의 설계, 제작, 점검, 수리, 유지에 필요한 자동차 관련 실무와 이론, 숙련기술 전수</li> <li>- 엔진 등 부품 수리를 위한 정비장비 사용법 전수</li> <li>- 냉각수, 윤활유, 충전상태, 유압 등 사고예방을 위한 점검 교육</li> <li>- 자동차 정비 직업훈련 및 교재개발</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 신규 | 1년 |

12. 전기/전력(4명)

| NO | 직종    | 국가   | 활동기관                | 학력<br>요청사항 | 경력<br>요청사항 | 활동내용   | 성별 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|-------|------|---------------------|------------|------------|--|----|------|------|
| 1  | 전기/전력 | 세네갈  | 세네갈 해양대학교           | 학사         | 1년 이상      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 대학교 내 학생</li> <li>○ 주요활동               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 조선 전기/전력 관련 교육 진행</li> <li>- 해당 분야 관련 용어 한국어 교육 진행</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규   | 1년   |
| 2  | 전기/전력 | 온두라스 | 도로테오 바레라 메히아 중·고등학교 | 무관         | 무관         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 교사 및 학생</li> <li>○ 주요활동               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전자부품의 구분 및 관별</li> <li>- 전기회로 해석 방법</li> <li>- 공압동작원리</li> <li>- 배전반 제작을 위한 결선</li> <li>- PLC기초 회로실습</li> </ul> </li> </ul>                                 | 무관 | 신규   | 1년   |
| 3  | 전기/전력 | 탄자니아 | 송게아 직업훈련원           | 학사         | 3년 이상      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 직업훈련원 교육생</li> <li>○ 주요활동               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 직업훈련원 내 전기전력 교육 계획 및 진행</li> <li>- PLC, 전선 작업, 발전소 가동 기술, 안전 교육 등</li> </ul> </li> <li>○ 필수사항 : 관련학과 전공자</li> <li>○ 언어구사 : 영어 및 현지어로 학생 지도 요구됨</li> </ul> | 무관 | 신규   | 1년   |
| 4  | 전기/전력 | 파라과이 | SNPP 고등직업훈련원        | 무관         | 무관         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 학생 및 교사</li> <li>○ 주요활동               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 마이크로 컨트롤러를 이용한 프로그래밍, PLC를 이용한 프로그래밍 수업 진행</li> <li>- 관련 프로젝트 개발 및 연구</li> <li>- 교과과정 개발 및 연구</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규   | 1년   |



13. 지역개발(7명)

| NO | 직종   | 국가  | 활동기관                      | 학력<br>요청사항 | 경력<br>요청사항 | 활동내용  | 성별 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|------|-----|---------------------------|------------|------------|---|----|------|------|
| 1  | 지역개발 | 가나  | 케이프코스트 대학교 농업경영학과         | 학사         | 2년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>주요활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>지역주민의 소득증대 및 생활 여건 향상을 위한 교육 및 프로젝트 연구 및 실습교육</li> <li>학기 중 학생들이 8개월간 지역주민을 위한 연구조사 및 생활여건 향상을 위한 벌리지로 실습을 실시함</li> <li>학생들을 위한 교육 및 소득증대 향상을 위한 사업아이템 발굴</li> </ul> </li> <li>우대사항 : 농촌지도사 자격증 소지자</li> </ul>   | 무관 | 신규   | 1년   |
| 2  | 지역개발 | 가나  | 사바나 농업연구소                 | 학사         | 3년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>활동대상 : 농업연구소 연구원 및 학생, 지역주민</li> <li>주요활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>사바나 지역 농업 개발 촉진</li> <li>가나 북부지역 농업발전 연구 및 지역소득 향상을 위한 프로그램 운영</li> <li>생산성 증대를 위한 기반시설 설립 프로젝트 실시</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 신규   | 1년   |
| 3  | 지역개발 | 모로코 | 국가사회봉사청<br>흐미셋 지부         | 전문학사       | 1년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>활동대상 : 국가사회봉사청 흐미셋 지부 산하 기관</li> <li>주요활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>소득증대 사업 아이템 발굴 및 사업진행</li> <li>프로젝트 기획 및 진행</li> <li>지역 주민 및 특성 연구</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 신규   | 1년   |
| 4  | 지역개발 | 베트남 | 타이웁웁성 평화현 인민위원회<br>(또 마을) | 전문학사       | 무관         | <ul style="list-style-type: none"> <li>활동대상 : 지역주민 및 공무원</li> <li>주요활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>소득증대 사업 아이템 발굴 및 진행</li> <li>지역주민 대상 기초보건교육<br/>(금연캠페인, 손씻기교육, 구충제 복용 교육, 종합비타민제 복용 교육, 의약품 활용 교육)</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 후임   | 1년   |
| 5  | 지역개발 | 세네갈 | 세네갈 강 유역 관개개발청            | 학사         | 1년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>활동대상 : 지역 주민 (코이카 사업 직접 수혜자)</li> <li>주요활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>미곡 가치사슬 강화 프로젝트 업무 보조</li> <li>농업 소득증대 방안 모색 및 연구</li> <li>농업 및 농촌 협의회, 농촌 지역 사회 지원</li> <li>KOICA 세네갈 미곡가치사슬 강화사업 농민소득증대 및 농민조합구축 활동 참여</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규   | 1년   |
| 6  | 지역개발 | 카메룬 | 방강태 군청                    | 전문학사       | 무관         | <ul style="list-style-type: none"> <li>활동대상 : 지역주민 및 직원</li> <li>주요활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>농업생산 관련하여, 지역 농산물의 생산, 가공 및 저장기술 향상을 위한 기술 개발 및 전수</li> <li>지역내 카사바 농산물 가공과 관련한 방강태 지역사회 여성 그룹의 프로젝트 협력</li> <li>지역사회 내 수산물 양식 관련 교육 및 훈련</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 신규   | 1년   |
| 7  | 지역개발 | 필리핀 | 농지개혁부-보홀지부                | 석사         | 3년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>활동대상 : 농업관계자</li> <li>주요활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>답사 및 현장의 특성을 파악하기 위한 현장방문</li> <li>농지개혁부의 지원을 받아 협동조합 및 프로젝트 조직 대상 오리엔테이션 진행</li> <li>DAR의 지원, 프로젝트 조직 및 농업개혁협동조합 관련 자료수집 지원</li> <li>농업 개혁 협동조합 자료 수집</li> <li>교육 수요 평가 대비 지원</li> <li>농업 개혁 협동조합의 여러 이해관계자들과의 협의</li> <li>다양한 교육 진행/보조</li> <li>농업 관련 기업 운영 코칭 및 멘토링</li> <li>지속가능한 농업관련 기업 발굴</li> <li>협동조합 관련 다양한 회의 참석</li> </ul> </li> </ul> | 남자 | 신규   | 1년   |

14. 체육교육\_일반(20명)

| NO | 직종           | 국가   | 활동기관         | 학력<br>요청사항 | 경력<br>요청사항 | 활동내용   | 성별 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|--------------|------|--------------|------------|------------|--|----|------|------|
| 1  | 체육교육<br>(일반) | 동티모르 | 체육부-청년스포츠사무국 | 무관         | 2년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>활동대상 : 체육청소년청 선수 및 동티모르 청소년 국가대표 축구선수</li> <li>주요활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>훈련프로그램 진행 및 교육</li> <li>유소년, 국가대표 선수 관리</li> <li>경기운영 분석 및 전략 수행 : 포지션 구성 및 플레이 분석과 개선전략 수행</li> </ul> </li> <li>필수사항 : 관련 경력 2년 이상</li> </ul> | 무관 | 신규   | 1년   |

|    |              |      |                    |      |       |   |    |    |    |
|----|--------------|------|--------------------|------|-------|---|----|----|----|
| 2  | 체육교육<br>(일반) | 모로코  | 흐미셋 음악교육원          | 전문학사 | 3년이상  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상: 흐미셋 음악교육원 학생</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아동 발레 이론/실습 교육</li> <li>- 초중고생/어른 발레 이론/실습 교육</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 신규 | 1년 |
| 3  | 체육교육<br>(일반) | 모로코  | 이프란 국가사회봉사청 청소년의 집 | 전문학사 | 1년이상  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상: 기관 소속 청소년(기관은 청소년 기숙 시설)</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기관소속 학생 대상 체력 증진 프로그램 운영</li> <li>- 다양한 체육활동 진행</li> <li>- 탁구 등 구기 취미 과정 운영</li> </ul> </li> </ul>   | 남자 | 신규 | 1년 |
| 4  | 체육교육<br>(일반) | 몽골   | 셀렝게 아이막 체육국        | 학사   | 무관    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상: 학생 및 관련종사자</li> <li>○ 주요활동: 수영교육위주 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수영종목 관련 이론 및 응용법, 실습교육</li> <li>- 수영동아리 및 대회출전반 기획 및 개설</li> <li>- 연도별 체육대회 운영반 개설, 기획, 운영, 평가</li> <li>- 안전관리 등 체육교육에 기반되는 교육 실시 등</li> </ul> </li> </ul>                                       | 무관 | 신규 | 1년 |
| 5  | 체육교육<br>(일반) | 몽골   | 어르헝 아이막 체육국        | 학사   | 무관    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상: 지역주민 및 체육전공자</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 건강이론 및 트레이닝 관련이론 및 응용법, 실습교육</li> <li>- 건강 관련 이론 교육 및 트레이닝 실습</li> <li>- 종목별 체육관련 동아리 및 대회출전반 기획 및 개설</li> <li>- 연도별 체육대회 운영반 개설, 기획, 운영, 평가</li> <li>- 안전관리 등 체육교육에 기반되는 교육 실시</li> </ul> </li> </ul> | 남자 | 신규 | 1년 |
| 6  | 체육교육<br>(일반) | 라오스  | 폰사완 체육고등학교         | 전문학사 | 5년이상  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상: 체육교사 및 스포츠 선수</li> <li>○ 주요활동: 양궁위주 수업진행 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 육상(오래달리기, 멀리뛰기 등) 및 양궁지도</li> <li>- 안전관리 및 위생관리 교육</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 후임 | 1년 |
| 7  | 체육교육<br>(일반) | 미얀마  | 양곤 아론 6번 고등학교      | 무관   | 무관    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상: 6~7학년 학생</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 신체적 정서적 발달을 위한 체조, 축구 등 다양한 수업 프로그램 실시</li> <li>- 학교 시간표에 따라 반별 순환교육</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규 | 1년 |
| 8  | 체육교육<br>(일반) | 미얀마  | 사가잉 1번 고등학교        | 전문학사 | 무관    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상: 초,중,고등 학생</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 신체적 정서적 발달을 위한 체조, 축구 등 다양한 수업 프로그램 실시</li> <li>- 학교 시간표에 따라 반별 순환교육</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 신규 | 1년 |
| 9  | 체육교육<br>(일반) | 온두라스 | 토마사 초등학교           | 학사   | 6개월이상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상: 초등학생 및 교사</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 스포츠 이론 및 교육 전문화 수업</li> <li>- 교사 양성</li> <li>- 체육수업 배정 (배구, 농구, 체육일반, 온두라스 민속 춤)</li> <li>- 학생 체육교육 프로그램 기획 및 평가</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 신규 | 1년 |
| 10 | 체육교육<br>(일반) | 우간다  | 카리나베리 초등학교         | 무관   | 무관    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상: 학생 및 교사</li> <li>○ 주요활동: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의교육 (다양한 종목의 체육종목 지도 요청)</li> <li>- 실습교육(생활운동 지도, 초등학생 대상 건강 유지 위한 일반체육 프로그램 제작 및 지도)</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규 | 1년 |

|    |              |        |                |      |      |  |    |    |    |
|----|--------------|--------|----------------|------|------|--|----|----|----|
| 11 | 체육교육<br>(일반) | 우간다    | 메리월 고등학교       | 무관   | 무관   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 학생 및 교사</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 체육교육(스트레칭, 체조, 에어로빅, 배구, 넷볼, 높이뛰기 등)</li> <li>- 체육 교과과정 개발 (우간다 교육, 체육 부서에서 배포한 공통 교과과정에 맞추어 체육교육 커리큘럼 작성 및 시행 /부서 담당자와 함께 진행 및 개발)</li> <li>- 농구, 배구, 축구, 핸드볼, 테니스 및 기타 체육교육 제공</li> <li>- 기초체력훈련 혹은 기본 스트레칭, 트레이닝 교육</li> <li>- 학생 대상 건강관리</li> <li>- 간의 신체검사 시행</li> <li>- 클럽활동</li> </ul> </li> </ul> | 무관 | 후임 | 1년 |
| 12 | 체육교육<br>(일반) | 코트디부아르 | 모포우 빅터 초등학교    | 학사   | 1년이상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 교내 학생</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 초등 체육 교육의 기초 커리큘럼을 적용하여 발달단계에 따른 영양, 운동 프로그램 진행</li> <li>- 안전관리 및 위생관리</li> <li>- 체육교사 교육 코칭</li> <li>- 다양한 체육 프로그램 기획 및 진행</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규 | 1년 |
| 13 | 체육교육<br>(일반) | 코트디부아르 | 소제피아 2 초등학교    | 학사   | 무관   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 교내학생</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 정규 체육교과목 수업 진행 및 건강이론, 실습 지도</li> <li>- 교내 운동장 환경에서 가능한 협동 활동 및 표현활동 진행</li> <li>- 안전관리 교육 및 위생교육 실시</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규 | 1년 |
| 14 | 체육교육<br>(일반) | 콜롬비아   | 산베르나르도 초중고등학교  | 학사   | 1년이상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 학생 및 교사</li> <li>○ 주요활동 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 예체능 체육수업 진행</li> <li>- 초등 및 중등학생을 대상으로 기본적인 신체단련 및 일반 체육활동 지도</li> <li>- 간단한 구기종목 수업, 게임을 통한 신체활동 및 레크레이션 등 진행</li> </ul> </li> <li>○ 필수사항 : 체육 관련 전공자(학사) 필수</li> <li>○ 우대사항 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다수의 학생 대상 지도경험 우대</li> </ul> </li> </ul>                                       | 무관 | 신규 | 1년 |
| 15 | 체육교육<br>(일반) | 콜롬비아   | 시우다드 루스 기술 학교  | 학사   | 2년이상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 초중고학생</li> <li>○ 주요활동 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 예체능 체육수업 진행</li> <li>- 초등 및 중등학생을 대상으로 기본적인 신체단련 및 일반 체육활동 지도</li> <li>- 간단한 구기종목 수업, 놀이와 게임을 통한 신체활동 및 레크레이션</li> </ul> </li> <li>○ 필수사항 : 체육 관련 전공자(학사) 필수</li> <li>○ 우대사항 : 다수의 학생 대상 지도경험자</li> </ul>   | 무관 | 신규 | 1년 |
| 16 | 체육교육<br>(일반) | 파라과이   | 엔카르나시온 시청      | 전문학사 | 무관   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 시청직원</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 육상 학교 설립</li> <li>- 육상 교과과정 개발 및 관련 교구 개발 및 구입</li> <li>- 육상 수업 진행</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규 | 1년 |
| 17 | 체육교육<br>(일반) | 스리랑카   | 누워러엘리아 굿레스트 학교 | 무관   | 무관   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 학생 및 교사</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역 학생을 대상으로 체육교육 실시</li> <li>- 육상, 구기, 체조 등 일반적 체육종목 관련 이론 및 응용법, 실습교육</li> <li>- 종목별 체육관련 동아리 기획 및 개설</li> <li>- 연도별 체육대회 운영반 개설, 기획, 운영, 평가</li> <li>- 체육사, 안전관리 등 체육교육에 기반되는 교육 실시</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규 | 1년 |
| 18 | 체육교육<br>(일반) | 스리랑카   | 반다라웰라 스리수마나 학교 | 무관   | 무관   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 학생 및 교사</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 육상, 구기, 체조 등 일반적 체육종목 관련 이론 및 응용법, 실습교육</li> <li>- 종목별 체육관련 동아리 및 기획 및 개설</li> <li>- 체육사, 안전관리 등 체육교육에 기반되는 교육 실시</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규 | 1년 |
| 19 | 체육교육<br>(일반) | 스리랑카   | 반다라웰라 우바 학교    | 무관   | 무관   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 학생 및 교사</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 육상, 구기, 체조 등 일반적 체육종목 관련 이론 및 응용법, 실습교육</li> <li>- 종목별 체육관련 동아리 및 대회출전반 기획 및 개설</li> <li>- 체육사, 안전관리 등 체육교육에 기반되는 교육 실시</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규 | 1년 |

|    |              |      |                       |    |    |   |    |    |    |
|----|--------------|------|-----------------------|----|----|---|----|----|----|
| 20 | 체육교육<br>(일반) | 스리랑카 | 반다라벨라 위하라마하데비<br>여자학교 | 무관 | 무관 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 학생 및 교사</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 육상, 구기, 체조 등 일반적 체육종목 관련 이론 및 응용법, 실습교육</li> <li>- 종목별 체육관련 동아리 및 대회출전반 기획 및 개설</li> <li>- 체육사, 안전관리 등 체육교육에 기반되는 교육 실시</li> </ul> </li> </ul> | 무관 | 신규 | 1년 |
|----|--------------|------|-----------------------|----|----|---|----|----|----|

15. 체육교육(태권도) (17명)

| NO | 직종            | 국가    | 활동기관                          | 학력<br>요청사항 | 경력<br>요청사항 | 활동내용  | 성별 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|---------------|-------|-------------------------------|------------|------------|---|----|------|------|
| 1  | 체육교육<br>(태권도) | 가나    | 가나 교도청                        | 전문학사       | 2년 이상      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 성인(교도관 및 교도청 내 클럽선수) 학생</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가나 교도관 및 교도관 신규 채용자들을 위한 태권도 훈련</li> <li>- 교도청 내 클럽 대표 선수 교육 및 지도</li> <li>- 교도청 직원 자녀 등을 대상으로 한 태권도 교육 및 지도</li> <li>- 주재국 내 태권도 행사 기획 및 운영</li> <li>- 태권도 4단 이상자</li> </ul> </li> </ul>  | 남자 | 신규   | 1년   |
| 2  | 체육교육<br>(태권도) | 네팔    | 누와콧 체육개발위원회                   | 학사         | 2년 이상      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 국가대표 태권도 선수</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 경기 규칙 및 기본 기술 전수</li> <li>- 동록한 태권도 선수 대상 겨루기 및 태권도 기술 전수</li> <li>- 누와콧 도시 내 태권도 홍보 활동</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 신규   | 1년   |
| 3  | 체육교육<br>(태권도) | 네팔    | 까스끼 지역 체육 발전 위원회              | 학사         | 3년 이상      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 태권도 선수 및 지역내 태권도 관심자</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수련법 전수를 통한 태권도 도시로의 발전 및 국가대표 선수 양성</li> <li>- 지역 태권도 도장 순회 방문 및 노후우 전수를 통한 태권도 활성화</li> <li>- 지역 태권도 대회 개최를 통한 지역내 선수층 확보 및 태권도 활성화</li> <li>- 지역 대표 태권도 수련 환경 개선을 통한 수련 효율 향상</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규   | 1년   |
| 4  | 체육교육<br>(태권도) | 동티모르  | 오에쿠시 교육 및 사회연대 지<br>방사무국      | 전문학사       | 2년 이상      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 지역주민 및 직원교육</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 신체적 기술 향상</li> <li>- 인성 교육</li> <li>- 스포츠 전술 교육</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 신규   | 1년   |
| 5  | 체육교육<br>(태권도) | 미얀마   | 몰라마잉 체육학교                     | 전문학사       | 무관         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 태권도부 학생선수</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 태권도 훈련 및 품새지도</li> <li>- 개인별 수준에 따른 동작 및 기술 지도</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 후임   | 1년   |
| 6  | 체육교육<br>(태권도) | 베트남   | 하이퐁 문화 체육 관공국(하이<br>퐁 스포츠 센터) | 무관         | 무관         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 겨루기 지도 및 시합출전</li> <li>- 품새 지도 및 시합출전</li> <li>- 집중력 향상 프로그램</li> <li>- 정신건강을 위한 트레이닝</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 후임   | 1년   |
| 7  | 체육교육<br>(태권도) | 에콰도르  | 아수아이주 체육협회                    | 학사         | 1년 이상      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 태권도 선수 및 사범</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 선수 대상 태권도 교육</li> <li>- 태권도 소속 선수들 대회 참가 시 동행지도</li> <li>- 현지 태권도 사범들을 대상으로 태권도교육 기술 전수</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 신규   | 1년   |
| 8  | 체육교육<br>(태권도) | 세네갈   | 태권도협회 피에스 지부                  | 전문학사       | 무관         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 지역 내 교사 및 학생</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 품새 시범 및 겨루기 지도</li> <li>- 태권도 대회 출전 준비</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 후임   | 1년   |
| 9  | 체육교육<br>(태권도) | 솔로몬군도 | 솔로몬군도 태권도 협회                  | 전문학사       | 2년 이상      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : (주)태권도 클럽 선수 및 국가 대표팀, (부)경찰 및 학생</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 태권도 협회 산하 태권도 클럽 선수 태권도 교육 및 지도</li> <li>- 국가대표팀 태권도 선수 교육 및 지도 (선발업무 포함)</li> <li>- 태권도 협회 활성화(태권도 클럽간 교류 및 협력) 및 협회 역량강화(단 심사과정 활성화 등)를 위한 제반업무 지원</li> <li>- (부수활동) 태권도 경찰 범죄대응팀 및 중고등학교 학생 대상 체육활동(태권도) 교육 지도(주 1회)</li> </ul> </li> </ul> | 남자 | 후임   | 1년   |

|    |               |        |                   |      |       |   |    |    |    |
|----|---------------|--------|-------------------|------|-------|---|----|----|----|
| 10 | 체육교육<br>(태권도) | 우즈베키스탄 | 지작 태권도협회          | 전문학사 | 6개월이상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 학생 및 경호원 등</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 경기규칙, 품새, 기본 동작, 겨루기 등 태권도 관련 이론 및 응용, 실습교육</li> <li>- 학생 및 국가 경호원 대상 태권도교육</li> <li>- 현지인 태권도 사범 양성</li> </ul> </li> </ul>   | 남자 | 신규 | 1년 |
| 11 | 체육교육<br>(태권도) | 우즈베키스탄 | 호래즘 태권도협회         | 전문학사 | 6개월이상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 선수 및 코치진</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 태권도협회 선수 겨루기 정기훈련(정규수업 및 대회 시 특별 훈련 등)</li> <li>- 인근 스포츠학교(한카, 코시코프르)에서 유·청소년 대상 태권도 지도</li> <li>- 올림픽 중고등학교 학생 대상 특강 실시</li> <li>- 기타 지역 내 태권도 겨루기 분야 발전을 위한 다양한 교육프로그램 개발(현지사범 재교육 등) 및 지원</li> </ul> </li> </ul> | 남자 | 후임 | 1년 |
| 12 | 체육교육<br>(태권도) | 이집트    | 아스완 태권도 협회        | 전문학사 | 2년이상  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 아스완 지역주민</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 태권도 교육 및 프로젝트(태권도 전용 체육관) 관리</li> </ul> </li> </ul>   | 남자 | 후임 | 1년 |
| 13 | 체육교육<br>(태권도) | 키르기스스탄 | 제티오구스 멘드바예브 종합 학교 | 무관   | 무관    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 6~11학년 학생</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 그룹 대상 주 5일 2시간씩 태권도 수업 진행</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 신규 | 1년 |
| 14 | 체육교육<br>(태권도) | 코트디부아르 | 코트디부아르 태권도 협회     | 학사   | 5년이상  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 태권도 지도자 및 일반 태권도 수련자(선수포함)</li> <li>○ 주요활동 : 품새위주 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 품새 관련 태권도 지도</li> <li>- 현지인 태권도 지도자 육성 및 선수 대상 태권도 시범 위주의 실습교육</li> <li>- 파견 지역 이외 타 지역 태권도 도장 방문순회 교육</li> </ul> </li> <li>○ 우대사항 : 태권도 6단 이상 보유자</li> </ul>                              | 무관 | 후임 | 1년 |
| 15 | 체육교육<br>(태권도) | 코트디부아르 | 코트디부아르 태권도 협회     | 학사   | 5년이상  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 태권도 지도자 및 일반 태권도 수련자(선수포함)</li> <li>○ 주요활동 : 태권도 위주 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 겨루기 관련 태권도 지도</li> <li>- 현지인 태권도 지도자 육성 및 선수 대상 태권도 시범 위주의 실습교육</li> <li>- 파견 지역 이외 타 지역 태권도 도장 방문순회 교육 진행</li> </ul> </li> <li>○ 우대사항 : 태권도 6단 이상 보유자</li> </ul>                        | 무관 | 후임 | 1년 |
| 16 | 체육교육<br>(태권도) | 파라과이   | 엔까르나시온 시청 체육국     | 학사   | 무관    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 아동, 청소년 및 학부모</li> <li>○ 주요활동 태권도 지도 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 품새 위주 : 아이위주 과정을 개설하여 태권도 지도를 시행</li> <li>- 오후시간을 활용하여 학부모 대상 태권도 과정 개설 계획</li> <li>- 지역사회 방문 지도</li> <li>- 초기 교육과정의 결과에 따라 협의 후 추후 세부목표를 정함</li> </ul> </li> </ul>                                     | 무관 | 후임 | 1년 |
| 17 | 체육교육<br>(태권도) | 라오스    | 폰사완 체육고등학교        | 학사   | 5년이상  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 태권도교육희망 학생</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이론수업(태권도 경기규칙, 품새, 기본동작, 겨루기 등)</li> <li>- 응용법 및 실습교육</li> </ul> </li> </ul>  | 남자 | 신규 | 1년 |

16. 컴퓨터교육(일반) (33명)

| NO | 직종            | 국가 | 활동기관         | 학력<br>요청사항 | 경력<br>요청사항 | 활동내용  | 성별 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|---------------|----|--------------|------------|------------|---|----|------|------|
| 1  | 컴퓨터교육<br>(일반) | 가나 | 케타시 간호 조산사학교 | 전문학사       | 2년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 간호 조산사 학교 학생 대상</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 오피스프로그램, 컴퓨터 관리 기본 교육</li> <li>- 기관 네트워크 구축 업무 등을 수행</li> <li>- 코이카 프로젝트 사업으로 만들어진 정보실 운영및 교사,학생 강의</li> <li>- 하드웨어, 소프트웨어, 인터넷 등 컴퓨터 관련 이론 및 응용법, 실습교육</li> </ul> </li> </ul> | 무관 | 신규   | 1년   |

|    |               |      |                          |    |      |   |    |    |    |
|----|---------------|------|--------------------------|----|------|---|----|----|----|
| 2  | 컴퓨터교육<br>(일반) | 네팔   | 벤츠칼 시청                   | 학사 | 2년이상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 지역내 시청이용 주민 및 공무원</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시민의 편리성 및 이거버넌스로의 발전을 위한 시청업무 전산화</li> <li>- 네팔 정부 정책에 따른 이거버넌스 구축 지원(시청 및 구(ward) 정 시스템 네트워킹 등)</li> <li>- 구성 및 시청의 소프트웨어 사용법 및 사용 교육</li> <li>- 컴퓨터 시스템 및 네트워크 유지 보수 및 관리</li> <li>- 프로젝트 베이스 업무(시행가능한 프로젝트를 만들어 진행)</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규 | 1년 |
| 3  | 컴퓨터교육<br>(일반) | 동티모르 | 베코라 기술고등학교               | 학사 | 1년이상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 학생 및 교사 대상</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 컴퓨터 내부구조 및 분해/조립</li> <li>- 프로그램 및 웹디자인</li> <li>- 윈도우 서버 설치, LAN 설치</li> <li>- Linux OS 사용</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규 | 1년 |
| 4  | 컴퓨터교육<br>(일반) | 동티모르 | 돈부스코 직업훈련원               | 학사 | 5년이상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 학생 및 교직원</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- PC 유지보수 관련 교육</li> <li>- 네트워크 통신 교육</li> <li>- 경영정보시스템 구축</li> <li>- 오피스 프로그램 교육</li> <li>- 컴퓨터 바이러스 관리 교육</li> </ul> </li> </ul>   | 남자 | 신규 | 1년 |
| 5  | 컴퓨터교육<br>(일반) | 동티모르 | 오에쿠시 교육 및 사회연대 지<br>방사무국 | 학사 | 2년이상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 공무원</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 오피스 설치 및 활용</li> <li>- PC 유지 보수, 네트워크</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 신규 | 1년 |
| 6  | 컴퓨터교육<br>(일반) | 르완다  | 세인트 조셉 카부가이 중고등<br>학교    | 학사 | 무관   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 학생 및 교사</li> <li>○ 주요활동 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 컴퓨터 교육 이론을 가르치는 역할 전담</li> <li>- 하드웨어를 포함한 컴퓨터의 응용 및 실습 교육</li> <li>- 연구 및 학습에 사용되는 소프트웨어 및 인터넷 교육</li> <li>- 컴퓨터 교육 자료 개발 및 컴퓨터 하드웨어 수리 방법 교육</li> <li>- 사무 자동화 프로그램을 가르치고, 수업 준비 방법을 기획하고 운영</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규 | 1년 |
| 7  | 컴퓨터교육<br>(일반) | 르완다  | 기타라마 초등학교                | 학사 | 무관   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 중고등학생(약450명) 및 교사</li> <li>○ 주요활동 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육 자료 개발 및 하드웨어 수리법 교육</li> <li>- 사무 자동화 프로그램 교육 및 수업 준비 방법을 기획하고 운영</li> <li>- 타이핑, MS offices(Word, Excel, Powerpoint 등) 교육</li> <li>- 윈도우 운영 및 사용법 교육</li> <li>- 네트워킹, HTML, 유지 보수 등 교육</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규 | 1년 |
| 8  | 컴퓨터교육<br>(일반) | 르완다  | 마테이이 고등학교                | 학사 | 무관   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 학생 약 460여명</li> <li>○ 주요활동 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 하드웨어, 소프트웨어 및 인터넷을 포함한 컴퓨터 교육 이론, 응용 프로그램 및 실습</li> <li>- 강의 자료를 개발하고 컴퓨터 하드웨어를 고치는 방법 교육</li> <li>- 사무 자동화 프로그램을 가르치고, 수업 준비 방법을 조직하고 운영</li> <li>- Microsoft office(워드, 엑셀 및 파워 포인트)를 사용방법 교육</li> <li>- 학생들에게 Windows 운영 방법 및 프로그래밍언어(Visual basic, C+, C++) 교육</li> </ul> </li> </ul>                   | 여자 | 신규 | 1년 |
| 9  | 컴퓨터교육<br>(일반) | 르완다  | 키추키로 중등학교                | 무관 | 1년이상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 학생 및 교사</li> <li>○ 주요활동 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- ICT 도구 및 장비를 포함한 보조 장비 사용방법 교육</li> <li>- 수업 준비 과정에 필요한 컴퓨터 활용 방법 교사교육</li> <li>- 마이크로소프트 오피스(Word, Excel 및 Power Point) 활용교육</li> <li>- ICT활용의 중요성 교육</li> <li>- 미디어/커뮤니케이션(신문방송) 동아리 지도</li> <li>- 컴퓨터를 활용한 교육 실습</li> <li>- 일상생활을 포함한 연구 및 교육에서의 인터넷의 중요성 교육</li> </ul> </li> </ul>                         | 무관 | 신규 | 1년 |
| 10 | 컴퓨터교육<br>(일반) | 르완다  | 로사 미스티카 초중고등학교           | 무관 | 무관   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 학생, 부모봉사자, 교사</li> <li>○ 주요활동 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- ICT 기초교육</li> <li>- ICT활용을 통한 학교 및 지역사회 개발</li> <li>- 장애 및 특수적 필요가 요구되는 아동에게 기술능력을 개발할 수 있도록 도움</li> <li>- 컴퓨터 및 정보통신기술 도구를 활용하여 ICT 기술을 활용할 수 있는 기회 제공</li> <li>- 아동 및 교사의 교육, 학습능력 향상을 포함한 ICT기술 능력 향상 촉진</li> <li>- 지역 사회 주민들이 ICT에 친숙해 지도록 돕는 등 학교를 통해 지역사회가 필요로 하는 ICT서비스 개발</li> </ul> </li> </ul> | 무관 | 신규 | 1년 |

|    |               |       |                              |      |       |  |    |    |    |
|----|---------------|-------|------------------------------|------|-------|--|----|----|----|
| 11 | 컴퓨터교육<br>(일반) | 모로코   | 국가사회봉사청 산하 베르시<br>트 말라 살마 센터 | 무관   | 무관    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상: 최소 17세 이상 및 중학교 졸업대상자 대상 남녀(1 그룹 당 약 16명 수업)</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Office(엑셀, 파워포인트, 워드) 설치 및 수업</li> <li>- 교육과정 이수 후에 취업 시 행정업무를 수행할 정도의 실력을 보유할 수 있도록 교육해주시기를 희망</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규 | 1년 |
| 12 | 컴퓨터교육<br>(일반) | 볼리비아  | 까르멘 로사 학교                    | 학사   | 무관    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상: 학생 및 교사</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기본적인 컴퓨터 활용 교육 실시</li> <li>- 시 정부에서 지원한 인터넷 망을 배경으로 인터넷 관련 교육 실시</li> <li>- 학생들에게 필요한 지식정보 관련 교육 실시</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 신규 | 1년 |
| 13 | 컴퓨터교육<br>(일반) | 볼리비아  | 에스테반 미글리아지 학교                | 학사   | 무관    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상: 유치원, 초등학생, 고등학생</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유치, 초등, 고등학생 대상으로 수준에 맞는 컴퓨터 기본 교육 실시</li> <li>- 학교에 지원된 키보드 노트북 및 데스크탑 컴퓨터를 통한 인터넷 교육</li> <li>- 시에서 지원된 컴퓨터 인터넷 망을 통한 인터넷 활용 수업 진행</li> <li>- 각종 컴퓨터 및 부대 장비 활용 교육</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규 | 1년 |
| 14 | 컴퓨터교육<br>(일반) | 솔로몬군도 | 솔로몬군도 국립대학교                  | 학사   | 무관    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상: 학생 및 교직원</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 솔로몬군도 국립대학교 기술애양대 컴퓨터실 신규 오픈(2018년/코이카 사업 수혜)에 따른 컴퓨터실 유지 및 관리</li> <li>- 학생 대상 컴퓨터 기초 및 사용법 교육</li> <li>- MS Office(워드, 엑셀, 파워포인트) 및 문서 작성법 및 실습교육</li> <li>- 그 외 학교 요청 컴퓨터 및 디자인 프로그램, 각종 어플리케이션 소개, 교육, 실습(학교와 별도 협의)</li> </ul> </li> </ul> | 무관 | 신규 | 1년 |
| 15 | 컴퓨터교육<br>(일반) | 세네갈   | 띠에스 직업훈련원                    | 전문학사 | 무관    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상: 훈련원 내 교사 및 학생</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 컴퓨터 기본 사용 교육 (마우스 조작 및 타자 연습)</li> <li>- MS 오피스 교육</li> <li>- 컴퓨터 실습실 관리 및 전산장비 유지 보수</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 후임 | 1년 |
| 16 | 컴퓨터교육<br>(일반) | 우간다   | 카리나비리 초등학교                   | 무관   | 무관    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상: 학생 및 교사</li> <li>○ 주요활동: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 컴퓨터 교육(기본 문서 작성 교육(마이크로 소프트) 및 초등교육 교수법 제공, 전자기기 작동법 교육)</li> <li>- 추가 학습 소프트웨어 설치 및 활용법 교육(태블릿 PC)</li> <li>- 다양한 도서자료 태블릿 PC내 구축</li> <li>- 클럽활동(방과 후 활동)</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규 | 1년 |
| 17 | 컴퓨터교육<br>(일반) | 카메룬   | 방강테 국립기술고등학교                 | 전문학사 | 6개월이상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상: 학생</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-2학년: 정보 통신 기술의 입문 학습</li> <li>- 3-4학년: 전문가 과정 학습</li> <li>- 교내 3개의 컴퓨터 교실과 65대의 컴퓨터 관리</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 신규 | 1년 |
| 18 | 컴퓨터교육<br>(일반) | 카메룬   | 음발마요 국립기술고등학교                | 전문학사 | 6개월이상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상: 학생(약 1300여명) 및 교사</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사 및 학생들을 위한 기본 컴퓨터 교육</li> <li>- 컴퓨터 교사들에게 컴퓨터의 유지 보수와 그래픽 교육</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규 | 1년 |
| 19 | 컴퓨터교육<br>(일반) | 캄보디아  | 캄-한협력센터<br>(CKCC)            | 학사   | 무관    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상: 컴퓨터를 접하지 못한 대학생, 일반인 등</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기초 컴퓨터 교육(엑셀, 파워포인트, 워드)</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 신규 | 1년 |
| 20 | 컴퓨터교육<br>(일반) | 콜롬비아  | 산베르나르도 초중고등학교                | 학사   | 1년이상  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상: 학생 및 교사</li> <li>○ 주요활동: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 컴퓨터 관련 하드웨어, 환경설정, 최적화 작업 진단 및 검사</li> <li>- 중학생 대상 엑셀, 파워포인트, 워드 등 컴퓨터 프로그램 교육</li> </ul> </li> <li>○ 우대사항: 중등학생 컴퓨터 교육 경험자</li> </ul>   | 무관 | 신규 | 1년 |

|    |               |        |                  |    |      |  |    |    |    |
|----|---------------|--------|------------------|----|------|--|----|----|----|
| 21 | 컴퓨터교육<br>(일반) | 키르기즈스탄 | 탈라스 국립대학교        | 무관 | 무관   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 4개 그룹 중 대학생 및 교수진</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기본 컴퓨터 활용능력 교육</li> <li>- 컴퓨터 이론교육(예. 하드웨어/소프트웨어 차이점 등)</li> <li>- MS OFFICE / Internet explorer / Photoshop 등 응용프로그램 실습교육</li> <li>- 컴퓨터 및 주변기기 활용능력 배양</li> <li>- 프로그램 설치방법 교육</li> <li>- 그 외 웹사이트 구축 지원(웹 디자인)</li> <li>- 가능 시 한국어교육(문화수업 포함)</li> </ul> </li> </ul> | 무관 | 신규 | 1년 |
| 22 | 컴퓨터교육<br>(일반) | 탄자니아   | 송게아 직업훈련원        | 학사 | 3년이상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 직업훈련원 교육생</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 컴퓨터 교육(하드웨어, 소프트웨어, 인터넷 등) 계획 및 진행</li> </ul> </li> <li>○ 필수사항 : 관련학과 전공자</li> <li>○ 언어구사 : 영어 및 현지어로 학생 지도 요구됨</li> </ul>  | 무관 | 신규 | 1년 |
| 23 | 컴퓨터교육<br>(일반) | 필리핀    | 이푸가오 주립대학교       | 학사 | 2년이상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 교사 및 전공학생</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Data 구축, 프로그래밍, 네트워킹 등의 전문 교육 실시</li> <li>- IT 전공생 커리큘럼, 장비 및 시설에 대한 개선 방안 제안</li> <li>- 워크숍, 세미나 등 진행</li> <li>- NC I, II 자격증 취득 보조</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 신규 | 1년 |
| 24 | 컴퓨터교육<br>(일반) | 필리핀    | 빌라 국립고등학교        | 학사 | 5년이상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 학생 교사</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 적합한 최고의 노하우 또는 기술 공유</li> <li>- 컴퓨터 하드웨어 수리기술 교육</li> <li>- 사무 자동화 프로그램 교육</li> <li>- 교육 과정에서 교사들에 대한 기술 지원</li> <li>- IT 동아리 관리</li> <li>- 교재 및 교구 개발</li> </ul> </li> </ul>   | 남자 | 신규 | 1년 |
| 25 | 컴퓨터교육<br>(일반) | 필리핀    | 이푸가오주 교육부        | 학사 | 3년이상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 주소속 교직원</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 각 학교에서 수집한 교육부 자료를 엑셀프로그램을 사용하여 전산화</li> <li>- ms office 및 기타 응용 프로그램 사용에 대한 직원 교육</li> <li>- 웹페이지 구축 지원</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 신규 | 1년 |
| 26 | 컴퓨터교육<br>(일반) | 스리랑카   | 누워러엘리아 굿레스트 학교   | 무관 | 무관   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 학생 및 교사</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역 학생을 대상으로 컴퓨터교육 실시</li> <li>- 소프트웨어, 인터넷 등 컴퓨터관련 이론 및 응용법, 프로그램 활용법, 실습교육</li> <li>- 컴퓨터 하드웨어 이해 교육, 교재 개발</li> <li>- 사무자동화용 프로그램 교육 및 실습</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규 | 1년 |
| 27 | 컴퓨터교육<br>(일반) | 스리랑카   | 누워러엘리아 홀리트리니티 학교 | 무관 | 무관   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 학생 및 교사</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역 학생을 대상으로 컴퓨터교육 실시</li> <li>- 소프트웨어, 인터넷 등 컴퓨터관련 이론 및 응용법, 프로그램 활용법, 실습교육</li> <li>- 컴퓨터 하드웨어 이해 교육, 교재 개발</li> <li>- 사무자동화용 프로그램 교육 및 실습</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규 | 1년 |
| 28 | 컴퓨터교육<br>(일반) | 스리랑카   | 반다라웰라 우바 학교      | 무관 | 무관   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 학생 및 교사</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 하드웨어, 소프트웨어, 코스웨어, 인터넷 등 컴퓨터 관련 이론 및 응용법, 프로그램 활용법, 실습교육</li> <li>- 컴퓨터 하드웨어 수리법 교육, 교재 개발</li> <li>- 사무자동화용 프로그램 교육 및 취업대비반 개설, 운영</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규 | 1년 |
| 29 | 컴퓨터교육<br>(일반) | 스리랑카   | 수자타 칼리지          | 무관 | 무관   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 초,중,고등학생</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 하드웨어, 소프트웨어, 코스웨어, 인터넷 등 컴퓨터 관련 이론 및 응용법, 프로그램 활용법, 실습교육</li> <li>- 컴퓨터 하드웨어 수리법 교육, 교재 개발</li> <li>- 사무자동화용 프로그램 교육 및 취업대비반 개설, 운영</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 신규 | 1년 |



|    |               |      |                               |      |      |  |    |    |    |
|----|---------------|------|-------------------------------|------|------|--|----|----|----|
| 30 | 컴퓨터교육<br>(일반) | 스리랑카 | 카하타가스디기리아 NYSC                | 무관   | 무관   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 컴퓨터 관련 분야에서 취업을 희망하는 지역 학생(일반 성인 및 학생)</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 하드웨어, 소프트웨어, 코스웨어, 인터넷 등 컴퓨터 관련 이론 및 응용법, 프로그램 활용법, 실습교육</li> <li>- 컴퓨터 하드웨어 수리법 교육, 교재 개발</li> <li>- 사무자동화용 프로그램 교육 및 취업대비반 개설, 운영</li> </ul> </li> </ul>                               | 무관 | 신규 | 1년 |
| 31 | 컴퓨터교육<br>(일반) | 페루   | 베우라 빅토르 프란시스코 로 살레스 오르테가 교육기관 | 학사   | 1년이상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 시정 직원 및 시역주민</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- &lt;실무교육&gt;</li> <li>→ 학생 대상 오피스 교육/ 교사 대상 오피스 교육</li> <li>→ 멀티미디어를 활용한 동적인 교육</li> <li>→ 컴퓨터 조립 분해 교육</li> <li>→ 컴퓨터 관리 교육</li> <li>- &lt;유지관리&gt;</li> <li>- 기관 컴퓨터 내부 청소 및 장비점검(주요 방화기)</li> </ul> </li> </ul> | 무관 | 후임 | 1년 |
| 32 | 컴퓨터교육<br>(일반) | 페루   | 안토니오 호세 데 수크레 교육 기관           | 전문학사 | 1년이상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 중학생 및 교사</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS 오피스 설치 및 활용법 지도</li> <li>- 컴퓨터 구성 요소의 이해</li> <li>- 컴퓨터 설치 및 분해</li> <li>- Windows 7 설치</li> <li>- UltraSO, 컴퓨터 시스템 복구 및 보안</li> <li>- BIOS Setup, 하드웨어 진단, 최적화 연결 및 OS 진단, 네트워크 연결 등 지도</li> </ul> </li> </ul>     | 무관 | 신규 |    |
| 33 | 컴퓨터교육<br>(일반) | 필리핀  | 바이스 시티 파일릿 스쿨                 | 학사   | 무관   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 학생, 컴퓨터 교사, 교사</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 선임단원 컴퓨터실 유지 보수</li> <li>- 컴퓨터 교사와 함께 학생 대상 컴퓨터 수업 공동 진행</li> <li>- 과목별 수업에 활용할 수 있는 컴퓨터 교육 진행</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 후임 | 1년 |

17. 특수교육(5명)

| NO | 직종   | 국가     | 활동기관        | 학력<br>요청사항 | 경력<br>요청사항 | 활동내용  | 성별 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|------|--------|-------------|------------|------------|---|----|------|------|
| 1  | 특수교육 | 미얀마    | 양곤 청각장애학교   | 무관         | 무관         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 청각장애 학생</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수화교육</li> <li>- 정서적 신체적 발달을 위한 미술, 음악, 신체활동 등 다양한 프로그램 지도</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 신규   | 1년   |
| 2  | 특수교육 | 베트남    | 랑선성 사회복지센터  | 전문학사       | 1년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 랑선성 사회복지센터 내 장애인 및 현직교사</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 센터 장애인 대상 장애형태별(지적장애, 시각, 청각장애) 특수교육을 적용한 생활자립 및 적용 교육 가이드 라인 수립 및 교육방법 작성 지도</li> <li>* 총 장애인수(23명); 지적장애 5명(10-11세 3명, 11세 이상 1명, 30세 1명), 시각장애 1명(13세), 청각장애 3명(10-13세), 자폐증/정신장애인: 3명(35세 1명, 12세 1명, 13세 1명)</li> <li>- 상기 장애인을 대상으로 특수교육을 적용한 생활자립 및 적용 교육</li> <li>- 센터 직원 대상 기초 수준의 특수교육 이론 및 응용법, 실습교육(기술 전수 및 경험 공유)</li> <li>- 장애인 교육환경 및 시설 개선 업무</li> </ul> </li> <li>○ 우대사항 : 특수교육 전공</li> </ul> | 무관 | 신규   | 1년   |
| 3  | 특수교육 | 키르기스스탄 | 요쉬 아이다네 유치원 | 무관         | 무관         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 일반 아동 및 10명의 장애아동, 교사</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사 대상 특별교육활동에 관한 이론 및 방법 교육 및 실무적인 훈련 및 세미나 진행</li> <li>- 교사 상담 및 특별교육 경험 공유</li> <li>- 일반 아동 대상 유아교육</li> <li>- 교사 대상 유아교육 학습법 및 커리큘럼 공유</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 신규   | 1년   |
| 4  | 특수교육 | 필리핀    | 산 엔리케 초등학교  | 학사         | 무관         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 특수교사 및 특수아동</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 특수교사 교수법 등 연수</li> <li>- 특수교육 학생 및 교수 대상 수업 방법 시연</li> <li>- 특수교육 커리큘럼/교보재 연구 및 개발</li> </ul> </li> </ul>  | 여자 | 신규   | 1년   |
| 5  | 특수교육 | 필리핀    | 판단 중앙 학교    | 학사         | 2년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 학생 및 교사</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 필리핀 교육부와 협력하여 진행되는 특수교육(SPED) 프로그램 지원</li> <li>- 특수교육 수업 지원</li> <li>- 특수 학생들을 위한 체육 교육 진행</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규   | 1년   |

18. 한국어교육(16명)

| NO | 직종    | 국가     | 활동기관                 | 학력<br>요청사항 | 경력<br>요청사항 | 활동내용  | 성별 | 후임여부 | 활동기간 |
|----|-------|--------|----------------------|------------|------------|---|----|------|------|
| 1  | 한국어교육 | 동티모르   | 오에쿠시 교육 및 사회연대 지방사무국 | 학사         | 1년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 공무원</li> <li>○ 주요활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 언어 기능별 교수법</li> <li>- 언어 기능별 수업 외 교수법</li> <li>- 한국어 문화 수업</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규   | 1년   |
| 2  | 한국어교육 | 라오스    | 비엔티안 청년연맹            | 학사         | 3년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 한국어교육 수강생</li> <li>○ 주요활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 고용허가제 진출을 위한 라오스 청년들 한국어 교육</li> <li>- 한국어 교육 커리큘럼 개발, 주교재 개발 및 수업</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 후임   | 1년   |
| 3  | 한국어교육 | 몽골     | 울란바타르 47번 학교         | 전문학사       | 무관         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 한국어교육 관심자 및 교사</li> <li>○ 주요활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3~12학년 대상 한국어 수업(정규수업 편성예정)</li> <li>- 교사대상 한국어 교습법 지도</li> <li>- 한국 문화 소개 및 관련 동아리 운영 등</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 신규   | 1년   |
| 4  | 한국어교육 | 미얀마    | 양곤 외국어대학교            | 학사         | 2년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 양곤외대 한국어과 학생</li> <li>○ 주요활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 초급, 중급, 고급 한국어 강의</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 후임   | 1년   |
| 5  | 한국어교육 | 미얀마    | 만달레이 외국어대학교          | 석사         | 1년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 만달레이외대 한국어과 학생</li> <li>○ 주요활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 등급별 강의(읽기, 쓰기, 말하기)</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 후임   | 1년   |
| 6  | 한국어교육 | 세네갈    | 세네갈 해양대학교            | 학사         | 1년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 대학교 내 학생</li> <li>○ 주요활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 해당 분야 관련 용어 한국어 교육 진행</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규   | 1년   |
| 7  | 한국어교육 | 이집트    | 아스완 대학교              | 전문학사       | 2년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 한국어과 전공생</li> <li>○ 주요활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 한국어 문법, 회화, 독해, 말하기, 읽기, 쓰기 등 한국어 교육 관련 이론, 실습교육, 문화 및 문학교육</li> <li>- 한국어 관련 행사 담당 등</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 후임   | 1년   |
| 8  | 한국어교육 | 이집트    | 아인샴스 대학교             | 석사         | 2년이상       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 아인샴스 대학교 통번역학과 내 한국어과 전공생</li> <li>○ 주요활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 한국어 문법, 회화, 독해, 말하기, 읽기, 쓰기, 통번역, 문화, 문학 등 한국어 교육 관련 이론, 실습교육</li> <li>- 한국어 관련 행사 담당 등</li> </ul> </li> </ul>                                   | 무관 | 후임   | 1년   |
| 9  | 한국어교육 | 콜롬비아   | 막달레나 주립대학            | 전문학사       | 6개월이상      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 대학 재학생 및 교원</li> <li>○ 주요활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기초 한국어 교육(20명 2개 그룹, 주 6시간 내외)</li> <li>- 한국 문화 클럽 운영(20명 내외, 주 2회, 학생회 자체 구성)</li> <li>- 수업일 : 2~6월, 7~11월</li> </ul> </li> <li>○ 필수사항 : 교사 자격증 보유</li> </ul> | 무관 | 신규   | 1년   |
| 10 | 한국어교육 | 키르기스스탄 | 오슈 14번 종합학교          | 무관         | 무관         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 학생 약 500명</li> <li>○ 주요활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 한국어 및 한국 문화 교육</li> <li>- 한국의 날 행사 및 축제</li> <li>- 방과후 한국어 수업</li> <li>- 한국어 캠프 등 다양한 활동 지원</li> <li>- 한국어 교재 만들기</li> </ul> </li> </ul>                         | 무관 | 신규   | 1년   |

|    |       |        |                  |    |       |   |    |    |    |
|----|-------|--------|------------------|----|-------|---|----|----|----|
| 11 | 한국어교육 | 키르기즈스탄 | 오쉬 48번 종합학교      | 무관 | 무관    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 1 - 11학년 학생 약 400명</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 초급 및 중급 수준별 교육</li> <li>- 고급반 학생들을 위한 추가 수업</li> <li>- 학생들의 학습 동기 향상을 위한 최신 기술 및 기자재 활용 교육</li> <li>- 여름방학 기간 중 학생들과 함께하는 캠프 운영</li> </ul> </li> </ul>      | 무관 | 신규 | 1년 |
| 12 | 한국어교육 | 키르기즈스탄 | 오쉬 국립대학교         | 무관 | 무관    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 대학생</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 한국어(읽기, 쓰기, 토익준비 등) 수업</li> <li>- 한국문화/전통/역사 강의</li> <li>- 한국문화의 날 행사 계획 및 진행</li> <li>- 한국어 수업과 비정기 수업 및 한국 캠프 실시</li> <li>- 한국어 교육을 위한 교육 자료 제작 등</li> </ul> </li> </ul> | 무관 | 신규 | 1년 |
| 13 | 한국어교육 | 태국     | 간짜나피섹 치앙라이 기술대학  | 학사 | 2년이상  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 교내 재학생 및 지역주민</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 재학생 대상 한국어 및 문화교육 진행</li> <li>- 기관 및 지역주민 대상 한국문화활동(EPS-TOPIC 수업 선호)</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규 | 1년 |
| 14 | 한국어교육 | 태국     | 단사이 산업 지역사회 교육대학 | 학사 | 1년이상  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 교내 재학생 및 지역주민</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 재학생 대상 한국어 및 문화교육 진행</li> <li>- 지역주민 대상 한국어교육(EPS-TOPIC 수업 선호)</li> </ul> </li> </ul>  | 남자 | 신규 | 1년 |
| 15 | 한국어교육 | 태국     | 라용 기술대학          | 학사 | 무관    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 교내 재학생 및 지역주민</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 재학생 대상 한국어 및 문화교육 진행</li> <li>- 지역주민, 인근 공무원 등 지역사회대상 한국어강좌 개설</li> </ul> </li> </ul>  | 무관 | 신규 | 1년 |
| 16 | 한국어교육 | 태국     | 사뭏쁘라칸 기술대학       | 학사 | 6개월이상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활동대상 : 교내 재학생</li> <li>○ 주요활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 재학생 대상 한국어 및 문화교육 진행</li> </ul> </li> </ul>   | 무관 | 신규 | 1년 |