

(사) 한국유아교육학회 2024년 추계정기학술대회



새로운 50년 도약,  
유아교육을 다시 생각하다.

## 유아교육의 본질 탐색 및 실천 II : 영유아교육과정 및 역량



일 시 | 2024년 9월 28일(토) 09:00~16:00

장 소 | 순천향대학교 인문과학관 대강당 & 온라인(Zoom)

주 최 | (사)한국유아교육학회, SCH영유아교육연구소

후 원 | 순천향대학교, 한국연구재단, 한국학술정보(Kiss),  
삼성복지재단, 양서원출판그룹, 정민사, 학지사, 창지사

(사) 한국유아교육학회

The Korean Society for Early Childhood Education

충청남도 아산시 순천향로 22 순천향대학교 교육과학관 7309

TEL 010-2077-1975 HOMEPAGE <http://www.ksece.or.kr> E-MAIL [ksece@hanmail.net](mailto:ksece@hanmail.net)

(사) 한국유아교육학회

The Korean Society for Early Childhood Education

## 초대의 글

안녕하십니까?

유난히도 길고 무더웠던 여름이 지나고 아침, 저녁으로 선선한 날씨가 삶의 활력을 되찾게 하는 9월에 한국유아교육학회 회원님들과 관련 전문가들을 모시고 ‘(사) 한국유아교육학회 2024년 추계학술대회’를 개최하게 됨을 매우 기쁘게 생각합니다.

지난 30여 년간 숙원사업이었던 유보통합이라는 과제를 추진해야 하는 우리나라가 직면한 현 상황과 그 어느 때보다 급속하게 이루어지는 예측 불가능한 미래 사회로의 변화는 우리로 하여금 유아교육이 나아가야 할 미래지향적 방향에 대한 다양한 요구와 담론을 형성하도록 요구하고 있습니다. 이와 함께 학회 내부적으로는 2025년 학회 창립 50주년을 대비하여 우리 학회의 과거와 현재를 되돌아보고, 그동안 이룩한 성과를 토대로 당면한 유보통합이라는 과제를 선도해 가면서 미래 사회의 변화를 이끌어가는 학회로 한 단계 도약할 준비를 해야 할 필요성을 제기합니다.

이에 지난 1월에 출범한 한국유아교육학회 제 24대 집행부는 ‘새로운 50년의 도약, 유아교육을 다시 생각하다: 유아교육의 본질 탐색 및 실천’을 2년간의 학술대회 주제로 정하였습니다. 그리고 지난 4월에 ‘유아교육의 본질 탐색 및 실천: 교육, 돌봄, 그리고 학교’라는 첫 번째 주제로 춘계학술대회를 성공적으로 개최하였습니다. 이를 통해 미래 사회로의 변화와 우리가 당면하고 있는 유보통합이라는 이슈, 그리고 학회 창립 50주년을 바라보는 현시점에서 유아교육이 지향해 가야 할 본질과 방향을 토대로 교육과 돌봄, 그리고 학교에 대해 재성찰하고 방향을 정립하는 시간을 가졌습니다.

이번 추계학술대회는 그 연장선상에서 춘계학술대회에서 논의한 질 높은 교육과 돌봄이 이루어지는 0-5세 유아를 위한 학교에서 추구해 가야 할 교육과정과 역량의 도입 가능성에 대한 담론을 형성하고 방향을 정립해 가기 위해 ‘유아교육의 본질 탐색 및 실천: 영유아교육과정 및 역량’이라는 주제로 개최합니다. 이를 위해 ‘미래사회 변화와 영유아교육과정’이라는 기초 강연과 ‘핵심역량 기반 국가교육과정의 도전과 과제’, ‘국가 교육과정과 영유아기 역량 도입의 가능성’이라는 주제 발표의 시간을 마련하였습니다. 또한 유보통합 특별세션으로 ‘유보통합 시행을 위한 0-5세 교육과정 개편 방향’이라는 발제와 토론의 시간을 마련하였습니다. 그리고 여러 회원님들의 학문적, 실천적 성과를 공유하는 다양한 구두 및 포스터발표, 종합토론의 시간을 마련하였습니다. 특히, 이번 추계학술대회에서는 현장의 목소리에 귀 기울이고자 0-5세 유아를 위한 교육과정 실천 사례를 발표하는 세션을 별도로 마련하였습니다.

한편, 2023년 국제학술지 네이처(Nature)에서 해마다 큰 화제를 불러일으킨 10명의 과학자 중 하나로 인간이 아닌 ChatGPT를 선정하였다는 보도에서 알 수 있듯이 지금 우리는 그 어느 때보다 변화가 급속도로 이루어지는 불확실한 시대를 살아가고 있습니다. 이번 추계학술대회를 통해 이 같은 시대의 변화를 놓치지 않으면서 본질적이고 가치지향적인 0-5세 교육과정과 역량에 대해 깊이 논의하고 성찰하고 방향을 정립하는 시간을 가지시길 바랍니다. 이와 함께 여러 회원님들의 학문적, 실천적 성과를 공유함으로써 배움과 소통의 즐거움 또한 누리시길 바라겠습니다.

본 학술대회를 준비하면서 도움을 주신 모든 분들과 온·오프라인으로 본 학술대회에 참여해 주신 여러 회원님들께 깊은 감사의 말씀을 드립니다. 제 24대 집행부는 학회 발전을 위한 여러 회원님들의 조언과 다양한 의견을 경청하면서 더욱 성장, 발전해가는 학회가 되도록 최선의 노력을 다하겠습니다. 앞으로도 지금까지 보여주셨던 여러 회원님들의 적극적인 관심과 참여 부탁드립니다.

2024년 9월 28일  
(사)한국유아교육학회 회장 고 영 미

## 학술대회 일정

일 정		발 표 및 내 용
		사회 : 박수경(건국대학교 교육대학원 유아교육과 교수)
제1부 9:00~11:45	09:00-9:10	<b>개 회 사</b> 고영미(한국유아교육학회 회장, 순천향대학교 유아교육과 교수)
	09:10-9:20	<b>환 영 사</b> 김용하(순천향대학교 연구산학부총장)
		<b>축 사</b> 이배용(국가교육위원회 위원장)
	09:20-10:10	<b>[기조강연]</b> 미래교육 방향과 유아교육과정: 회고를 통해 미래에 대한 통찰 얻기 이정욱(덕성여자대학교 유아교육과 교수)
	10:10-10:50	<b>[주제강연 I]</b> ‘핵심역량’으로 살펴보는 국가 교육과정 개발의 도전과 과제 황규호(이화여자대학교 교육학과 명예교수)
	10:50-11:05	<b>휴식</b>
11:05-11:45	<b>[주제강연 II]</b> 해외 국가교육과정에 나타난 영유아 역량: 국가 사례 중심으로 장혜진(대구대학교 유아교육과 부교수)	
11:45-13:00		<b>점심 식사 및 포스터 발표</b>
		사회 : 김연경(한국교원대학교 유아교육과 교수)
제2부 13:30~14:40	13:30-14:30	<b>[분과 발표 및 질의응답/ 현장 사례 발표]</b>
	14:30-14:40	<b>휴식 및 이동</b>
제3부 14:40~16:00	14:40-15:40	<b>[유보통합 특별 세션]</b> 유보통합 시행을 위한 0-5세 교육과정 개편 방향 발제자 : 김은영(육아정책연구소 선임연구위원) 토론자 : 박미경(세종특별자치시교육청 장학사) 박유정(서울대학교 아동가족학과 교수) 이미연(힐스로하어린이집 유아주임교사) 이미영(노은누리유치원 교사)
	15:40-16:00	<b>[종합토론]</b> 임부연 교수(부산대학교 유아교육과 교수)

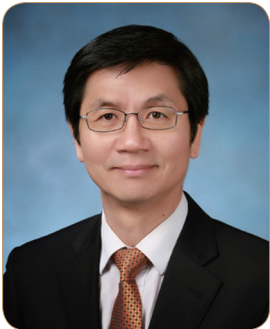
## 기조 강연자 소개



### 이정욱 강연자는

덕성여자대학교 유아교육과를 졸업하고 동대학원에서 유아교육을 전공으로 석사 학위를 취득한 후 미국 위스콘신 주립대학교(메디슨) 대학원에서 유아교육 박사 학위를 취득하였다. 한국유아교육학회 회장, 교육부 교육과정심의회 위원, 2019 개정 누리과정 정책연구 위원 등을 역임하였고 현재 교육부 아이행복연구자문단 위원 등을 역임하고 있으며, 덕성여자대학교 유아교육과 교수로 재직 중이다. 한국교육학회 2024년 연차학술대회 기획주제 발표, 한국영유아교육보육학회 2024년 춘계학술대회 기조강연 등 여러 학회에서 강연 및 토론을 하였으며, 주요 저서로는 『쟁점중심의 유아교육과정 이해』, 『유아수학교육의 탐구』, 『유아교수 · 학습방법』 등이 있다.

## 주제 강연자 소개



### 황규호 강연자는

서울대학교 사범대학 교육학과를 졸업하고 동대학원에서 교육학을 전공으로 석사 학위를 취득한 후 런던대학교 킹스컬리지에서 박사학위를 취득하였다. 한국교육과정학회 회장, 국가교육과정 개정추진위원회 위원, 이화여자대학교 교육대학원장 및 사범대학장 등을 역임하였고, 현재는 이화여자대학교 교육학과 명예교수이다. 2022 개정 교육과정의 이해 강연, 가정과 교육학회, 학습자중심교과교육학회 등 여러 학회에서 기조 강연을 하였으며, 주요 저서로는 『교육쟁점으로 풀어쓴 교육학개론』(공저), 『교육과정 철학 이론과 쟁점』(공저)이 있다.



### 장혜진 강연자는

대구교육대학교를 졸업하고 대구교육대학교 교육대학원에서 석사 학위(교육방법 전공)를 취득한 후 에리조나주립대학교에서 석사/박사 학위(유아교육 전공)를 취득하였다. 육아정책연구소 부연구위원과 OECD 유아교육보육 코디네이터를 역임하였고, 현재 대구대학교 유아교육과 부교수로 재직 중이다. 비판적 다문화 교육, 유아의 인권과 참여, 포스트 휴머니즘, 해외 영유아 정책 등에 관심을 가지고 있다.

## 특별세션 강연자 소개



### 김은영 강연자는

이화여자대학교 교육학과(유아교육 전공, 특수교육 부전공)를 졸업하고 동대학원에서 유아교육과 유아교육과정을 전공으로 석사 학위와 박사 학위를 취득하였다. 현재 육아정책 연구소 선임연구위원으로 재직 중이며, 이화여자대학교 겸임교수, 중앙유아교육위원회 위원이다. 교육부 교육과정심의회 유치원소위원회 부위원장, 한국유아교육학회 부회장을 역임하였으며, 최근 유아교육 중장기 정책의 배경, 사회변화와 유아교육정책, 영유아교육 · 보육 정책, 누리과정 등을 주제로 여러 연수원과 대학원 등에서 강연을 하고 있다. 주요 연구와 저서로는 『유보통합을 위한 표준보육과정과 유치원 교육과정의 통합교육과정 마련의 필요성과 개편방향 연구』, 『제3차 유아교육발전 기본계획(2023~2027) 수립을 위한 정책연구』, 『누리과정 개정 정책연구』, 『유아를 위한 원격교육 프로그램』 등이 있다.

## 종합토론 토론자 소개



### 임부연 토론자는

이화여자대학교 유아교육과를 졸업하고 미국 컬럼비아 대학교에서 석사 및 박사 학위를 취득하였다. 국가교육위원회 교육과정 전문위원, 2019 개정 누리과정 연구책임자, 한국영유아교육과정학회 회장을 역임하였고, 현재 부산대학교 교수로 재직 중이다. 주요 저서로는 『놀이중심 유아교육과정』, 『유아교과교육론』, 『영유아교수학습』, 『현대철학을 반영한 유아교육사상사』 등이 있다.

