



제13회 한국교육종단연구 학술대회

13th KELS (Korean Education Longitudinal Study)
Conference

일 시 2019년 11월 29일(금) 09:30 ~ 16:30

장 소 서울대학교 호암교수회관 컨벤션센터

주 관 한국교육개발원

공동주최 한국교육개발원, 한국교육학회,
한국교원교육학회, 한국교육사회학회,
한국교육심리학회, 한국교육재정경제학회,
한국교육평가학회, 한국교육행정학회,
한국심리학회, 한국조사연구학회



한국교육개발원
KOREAN EDUCATIONAL DEVELOPMENT INSTITUTE

모시는 글

한 국가의 미래는 후속 세대가 어떻게 성장하느냐에 달려 있다고 해도 과언이 아니며, 학생들의 성장을 지원하기 위해 교육정책을 수립하고 추진하는 것은 어느 때보다 중요한 과제가 되었습니다. 이를 위해 초·중등학교 학생들이 교육적 경험을 통해 어떻게 성장하며, 학교교육 이후 어떠한 경로로 사회에 진출하는지 등 다양한 연구들이 진행되고 있습니다. 「한국교육중단연구」는 학생들의 성장, 학교 경험, 그리고 초기 직업 획득 과정 등을 매년 추적 조사하여 연구자들에게 제공함으로써 교육정책과 프로그램 개발에 중요한 역할을 담당하고 있습니다.

이번 학술대회에서는 「한국교육중단연구2005」 자료와 「한국교육중단연구2013」 자료 외에도 본 회의 주요 조사 자료 중 하나인 「학교 교육 실태 및 수준 분석 연구」(일반고등학교, 자율고등학교, 특수목적고등학교, 중학교, 초등학교) 자료를 활용하는 자리를 마련하였습니다. 올해에는 ‘학교, 교사, 교수학습 활동’, ‘학업성취 및 진학’, ‘공동체 및 시민의식’, ‘학생의 심리 및 생활’, ‘고등교육’, ‘진로 및 취업’ 등과 같은 주제에 대해서 논의하고자 합니다. 특히, 최근 교육적 이슈로 주목받고 있는 학업성취 및 진학과 공동체 및 시민의식 등을 포함하여 우리나라 교육 전반의 연구 주제를 다루고 있다는 점에서 의미있는 학술 교류의 장이 될 것으로 봅니다.

이번 학술대회에서 발표되고 논의된 결과들은 초·중등 및 고등교육의 개선과 교육정책 수립을 위한 기초자료로 활용될 수 있을 것으로 기대합니다. 본 학술대회가 학제 간 융합의 장이 되고, 학계 전문가 간 내실 있는 학술 교류의 장이 되기를 바랍니다. 연구 활동과 후학 양성으로 바쁘시겠지만, 이번 학술대회에 참석하시어 많은 고견 주시고 자리를 빛내주시기 바랍니다.

여러분의 적극적인 참여와 관심을 부탁드립니다.

감사합니다.

2019년 11월

한국교육학회	회장 김성열	한국교육개발원	원장 반상진
한국교육사회학회	회장 손준종	한국교원교육학회	회장 홍창남
한국교육재정경제학회	회장 우명숙	한국교육심리학회	회장 김동일
한국교육행정학회	회장 반상진	한국교육평가학회	회장 지은림
		한국심리학회	회장 조현섭
		한국조사연구학회	회장 변종석

학술대회 일정

등록

09:30 ~ 10:00

개회식

10:00 ~ 10:10

Session I

10:10 ~ 12:00

학교, 교사, 교수학습 활동

목련홀

학업성취 및 진학

수련홀

공동체 및 시민의식

동백홀

중식

12:00 ~ 13:30

Poster Session

13:00 ~ 14:00

대학원생 포스터 전시

로비

Session II

14:00 ~ 16:30

학생의 심리 및 생활

목련홀

고등교육

수련홀

진로 및 취업

동백홀

Program

개회식

인사말 반 상 진(한국교육개발원장)

사회 박 경 호(한국교육개발원 교육조사분석연구실장)

Session I (10:10 ~12:00)

제1주제 학교, 교사, 교수학습 활동(목련홀)

사회 김 양 분(한국교육개발원)

다층 잠재프로파일분석을 활용한 고등학생의 창의역량 유형 및 영향요인 분석

손 윤 희(한국교육과정평가원)

김 나 영(한국교육개발원)

의사소통 역량 기반 수업이 참여 학습에 미치는 영향 : 교사 / 교우 관계를 매개로 한 자아개념을 중심으로

이 성 원(홍익대학교)

초·중학교 학부모의 학교만족도 중단 분석

곽 수 란(고구려대학교)

송 미 옥(동강대학교)

이 경 호(광주교육대학교)

2015 개정 교육과정 변화에 따른 교사의 수업활동이 학생의 핵심역량에 미치는 영향 분석

김 경 현(중앙대학교)

이 세 미(중앙대학교)

김 기 영(중앙대학교)

윤 예 지(중앙대학교)

김 이 경(중앙대학교)

학교 내 교사협력이 교사의 학생이해에 미치는 효과 분석

박 소 영(숙명여자대학교)

김 진 희(숙명여자대학교)

이 고 운(숙명여자대학교, 청운중학교)

토론 노언경(서울특별시교육청교육연구정보원), 양윤이(한국방송통신대학교), 권희경(한국교육개발원), 권도희(연성대학교)

제2주제 학업성취 및 진학(수련홀)

사회 박 현 정(서울대학교)

잠재성장모형을 적용한 청소년기 학생의 학업성취도 발달궤적

조 현 석(숭실대학교)

전 주 성(숭실대학교)

부모-자녀간의 인식차가 학업성취 및 자아개념에 미치는 영향 : 잠재성장모형 분석

함 은 혜(공주대학교)

유 진 은(한국교원대학교)

박 빛 나(부여초등학교)

권 순 보(화성 대양초등학교)

부모 자녀간 진학 포부동조가 특목고 및 자사고 진학 결과에 미치는 영향

민 병 철(서울특별시평생교육진흥원)

신 혜 숙(강원대학교)

학생의 시험 및 학업 스트레스와 학업성취도 관계의 종단적 분석

오 희 정(공주교육대학교)

김 갑 성(한국교원대학교)

토론 최인희(한국교육개발원), 장유진(충북대학교), 김동훈(육아정책연구소), 김정민(수원대학교)



제3주제 공동체 및 시민의식 (동백홀)

사회류 방 란(한국교육개발원)

잠재성장모형을 적용한 청소년의 다문화수용성의 발달궤적

이 성 심(숭실대학교, 서울교육대학교)

전 주 성(숭실대학교)

민 수 빈(중앙대학교)

박 해 인(중앙대학교)

김 해 련(중앙대학교)

정은 하(한국교육개발원)

김 이 경(중앙대학교)

교사의 생활지도가 학생 활동 경험을 매개로 고등학생의 시민의식과 세계시민성에 미치는 영향 분석

김 미 림(한국교육과정평가원)

유 예 림(한국교육개발원)

데이터 마이닝을 활용한 청소년의 공동체의식 영향요인 분석 : 학교급별 비교를 중심으로

황 은 희(한국교육개발원)

토론 이경상(한국청소년정책연구원), 김성기(협성대학교), 정혜원(충남대학교)

Session II (14:00~16:30)

제1주제 학생의 심리 및 생활(목련홀)

사회 강 상 진(연세대학교)

학령후기 아동과 청소년 자아개념의 잠재계층 분류, 예측 및 결과 변인 탐색

이 영 애(계명대학교)

임 효 진(서울교육대학교)

청년기 생애목표의 공존발달 유형화

최 은 주(서울교육대학교)

박 호 익(서울교육대학교)

중고등학교 전환기 학생들의 지능신념 예측요인에 관한 중단연구

조 윤 정(성신여자대학교)

김 민 성(조선대학교)

중학생의 동아리 활동 참여 실태 및 관련 요인 : 성별 차이를 중심으로

백 선 희(경인교육대학교)

심 우 정(한남대학교)

중학생의 시험스트레스에 미치는 영향요인 분석

길 헤 지(충북대학교)

김 헤 숙(대구대학교)

토론 박중규(경북대학교), 박수원(세종대학교), 이현주(명지대학교), 전하람(전남대학교), 최원석(경인교육대학교)



제2주제 고등교육(수련율)

사회 재 재 은(가천대학교)

대학생 창의융복합역량 발달 영향 요인 분석

차 준 우(충북대학교)
김 민 석(한국직업능력개발원)
김 정 아(백석대학교)
이 우 정(충북대학교)
강 지 연(충북대학교)

대학생의 자기결정성 수준이 학습성과에 미치는 영향 분석

김 수 경(평택대학교)

지방대학 학생의 대학몰입 양상과 예측요인 분석

서 경 화(중부대학교)
이 상 향(과학기술연합대학원대학교, 고려대학교)

대학생의 민주시민역량 영향요인 분석

박 태 양(충북대학교)
조 인(충북대학교)
유 경 숙(충북대학교)
박 종 열(충북대학교)
JIANG WEI(충북대학교)
이 길 재(충북대학교)

대학원 진학 영향요인과 대학원생의 경험에 대한 탐색

최 인 희(한국교육개발원)

토론 김영식(경남대학교), 강이화(부산교육대학교), 전재은(한국외국어대학교),
김위정(경기도교육연구원), 서재영(한국교육개발원)

제3주제 진로 및 취업(동백홀)

사회 임 후 남(한국교육개발원)

자아개념이 부모지지와 진로성숙의 관계에서 주는 매개효과 :
잠재성장 모형과 자기회귀 교차지연 모형을 통한 종단매개효과

전 혜 영(부산대학교)

초등학생의 진로계획성 변인 간 다중집단 구조관계 분석

이 기 정(대전송강초등학교)
이 태 상(상지대학교)
이 선 숙(충북대학교, 서전고등학교)

부모의 진로 기대와 자녀의 진로 결정 일치도에 대한
영향요인 탐색

이 광 재(충북대학교)
왕 정 원(충북대학교)
김 희 성(충북대학교)
박 상 완(부산교육대학교)

대학입학유형별 진로결정성, 대학생활적응,
직무자율성 간 구조적 관계

신 하 영(서울시여성가족재단)
박 소 영(숙명여자대학교)
김 주 영(숙명여자대학교)

학력에 따른 목표일자리 취업에 관한 연구

백 승 주(한국교육개발원)

토론 임현정(단국대학교), 권순형(한국교육개발원), 황매향(경인교육대학교),
신혜숙(강원대학교), 김성식(서울교육대학교)



Poster Session(13:00~14:00)

다층성장모형을 적용한 청소년의 학업스트레스의 종단적 변화와 영향요인 분석	김 명 자(서울대학교)
상급학교 진학 시 더 큰 지역으로의 이동에 따른 효과 분석	김 은 수(연세대학교)
분할함수성장모형을 활용한 자유학기 실시 전과 후에 청소년의 자아개념, 교사관계, 또래관계가 청소년의 공동체 의식에 미치는 종단적 변화 연구	김 정 아(서울대학교) 백 근 찬(서울대학교) 이 병 윤(서울대학교)
잡재전이분석을 활용한 청소년기 핵심 역량의 발달 유형과 생태학적 영향 요인	남 태 현(가톨릭대학교) 강 수 정(가톨릭대학교)
신제도주의적 관점에서의 자유학기제 도입 및 확산 분석 : 제도적 동형화, 디커플링 현상을 중심으로	모 영 민(연세대학교)
자유학기제 효과 분석 : 진로성숙도와 포부 그리고 고교진학에 이르기까지	문 상 균(성균관대학교) 박 세 훈(가톨릭대학교)
교사의 성취압력이 경쟁학습 선호를 매개로 초기 청소년의 공동체 의식에 미치는 영향에 대한 종단적 분석	김 예 인(가톨릭대학교) 이 유 진(가톨릭대학교)
고등학생의 학업스트레스에 영향을 미치는 요인	박 지 민(충북대학교)
봉사활동 참여가 고등학생의 공동체 역량에 미치는 영향	이 다 경(서울대학교) 김 연 후(서울대학교) 최 영(한양대학교)
청소년의 휴대전화 과의존, 학업스트레스, 부모 정서적 지원 간의 종단적 관계	김 용 웅(성균관대학교) 김 현 수(한양대학교) 도 승 이(성균관대학교)

참가신청안내

당일 현장 등록, 참가비 무료

찾아오시는 길



지하철

2호선 낙성대역(4번출구) → GS주유소 → [장블랑제리]제과점 앞에서 마을버스 [관악-02번] 승차
→ 호암교수회관 하차(5분거리)

* 마을버스[관악-02]는 6분 간격으로 운행됩니다.

* 마을버스 운행 시간 (낙성대역 출발 기준) - 첫차 06:00 / 막차 00:15

버스

461, 641, 643, 5413, 5424, 5520, 5524, 5528 이용 낙성대하차 → GS주유소

→ [장블랑제리]제과점 앞에서 마을버스 02번 승차 → 호암교수회관 하차(5분거리)

승용차

남부순환도에서 낙성대(이정표 : 서울대후문) 방면으로 좌 · 우회전 하여 1.5km 직진하여 좌측 위치
내비게이션 이용시 입력주소 : 서울시 관악구 관악로 1

지방에서 오실 경우

경부고속도로를 이용해서 서초IC에서 사당방면으로 P턴

→ 남부순환로 이용하여 낙성대(이정표: 서울대 후문) 방면으로 좌회전하여 1.5km 직진하여 좌측 위치

인천국제공항에서 오실 경우

1) 리무진 버스 → No.6017(인천공항 터미널 2 Gate 27 탑승) → 호암교수회관 직행 1시간 40분(100분)
(인천공항 터미널 2 Gate 6B 탑승) → 호암교수회관 직행 1시간 20분(80분)

2) 리무진 버스 → No.6003(인천공항 Gate 12B탑승) → 김포공항 국제선 → 김포공항 국내선
→ 서울대학교 정문 → 택시 이용 → 호암교수회관