

오시는 길



지 하 철 | 1, 4호선 [서울역] 4, 5번 출구 지하도와 빌딩 지하1층 연결

버스노선 | 간선(파랑) 103, 104, 105, 149, 150, 151, 152, 162, 163, 201, 202, 261, 262, 263, 401, 402, 406, 421, 500, 501, 502, 503, 504, 506, 507, 603, 604, 701, 702A, 702B, 703, 704, 706, 750A, 750B, 751, 752

지선(초록) 1711, 7011, 7016, 7017, 7021, 7022

광역(빨강) 1500, 1005-1, 5005, 5500, 5500-1, 5500-2, 9000, 9001, 9003, 9401, 9701, 9703, 9706, 9708, 9709, 9710, 9713, 9714, M4101, M4102, M7106

공항버스 6011

승 용 차 | • 대우빌딩과 연세빌딩 사이, 퇴계로 방향으로 돌아서 고가 아래서 좌회전하시면 주차장 입구가 있습니다. (GS칼텍스 주유소 옆)
• 회의실 이용차량 및 내방객 차량 주차는 지하2층입니다.

문 의 | 서울시 중구 통일로 10(남대문로 5가) 84-11, 지하 1층, 대회의실
연세대학교 세브란스빌딩 대표전화 02-2259-0114

한국직업능력개발원 미래인재·자격연구본부

Tel. 044-415-3884, 3784, 5171 www.kcesa.re.kr



제5회 K-CESA 활용 대학생 핵심역량 학술대회

일시 | 2019. 2. 14(목) 13:00~18:00

장소 | 연세재단 세브란스빌딩 대회의실

K R I V E T 한국직업능력개발원



모시는 글

안녕하십니까?

날씨가 어느 정도 풀린 가운데 겨울이 점점 투명해지고 있어 추움을 경험할 날도 이제 얼마 남지 않은 것 같습니다. 이렇듯 봄이 움터오는 계절에 '제5회 K-CESA 활용 대학생 핵심역량 학술대회'에 여러분을 모시게 되어 진심으로 기쁘게 생각합니다.

한국직업능력개발원은 지난 2006년 '대학생 직업기초능력 개발 연구'를 시작으로 교육부, 현장 전문가, 관련 연구자와의 협업을 통해 2009년 대학생 핵심역량 진단 시스템, K-CESA를 개발하였습니다. 2010년 하반기부터 본격적으로 활용하여 2019년 올해 K-CESA 진단지원 사업 10년차를 맞습니다.

K-CESA는 매년 평균 70여 개 대학, 3만여 명의 학생들이 참여하는 신뢰성과 활용성이 높은 진단도구입니다. 개발 후 지금까지 총 170여개 대학과 20만 여명의 학생이 K-CESA를 통해 대학 교육력 강화와 자기계발의 기초자료로 활용하였고, K-CESA는 명실상부 대학생의 핵심역량을 진단하는 타당성 높은 진단도구로 그 가치를 인정받고 있습니다.

K-CESA는 역량 중심의 대학교육과 4차 산업혁명 시대 노동시장의 요구에 대응하는 대학의 노력을 지원하는 것과 동시에, 핵심역량 관련 연구와 조사를 통하여 이론적 토대를 공고히 하는 역할도 수행하고 있습니다. 'K-CESA 활용 대학생 핵심역량 학술대회'는 K-CESA의 성과와 꾸준한 성장을 확인하는 자리입니다.

이번 학술대회에는 12팀, 30명의 연구진이 K-CESA를 활용하여 K-CESA의 핵심역량과 다른 핵심역량이 어떤 관계를 가지는지, 전공 영역에서 K-CESA 핵심역량의 특성은 어떠한지, 또 K-CESA를 활용하여 핵심역량 기반 교육 프로그램을 어떻게 개발할 수 있는지에 대해 알찬 연구를 수행했습니다.

부디 많은 분이 참석하시어 연구자들의 노고와 성과를 격려해 주시고 K-CESA와 핵심역량에 대한 의견을 나누셔서 여러분의 연구에 도움을 얻으시길 바랍니다.

감사합니다.

한국직업능력개발원장 나 영 선



프로그램

사회·이은혜 한국직업능력개발원

12:30~13:00	등 록			
13:00~13:30	인사말씀 - 우수논문 시상식		나영선 한국직업능력개발원장	
1부	좌장·이재경 숙명여자대학교			
13:30~13:45	전문대 유아교육과 학생들의 핵심역량 변화에 대한 종단적 연구 - B대학교 유아교육과를 중심으로		황지원 부천대학교	
13:45~14:00	K-CESA를 활용한 대학생 핵심역량 강화 교육방안 연구 -의사소통 역량 강화를 중심으로-		이영환 이호인 김용기 송하중 세한대학교	
14:00~14:15	액션러닝 기반 간호관리학 실습이 핵심역량(K-CESA)과 팀효능감에 미치는 효과		박인숙 진주보건대학교 문영실 진주시보건소	
14:15~14:30	대학생 핵심역량 진단 기반 학과 단위 동아리 프로그램 개선		이종연 서범중 이길재 김혜지 충북대학교	
14:30~15:10	토론, 질의응답		이길재 충북대학교 김대중 동국대학교 이수영 서울교육대학교 윤해준 한국직업능력개발원	
15:10~15:20	휴식			
2부	좌장·임 연 한국직업능력개발원			
15:20~15:35	잠재계층분석을 통한 대학생 핵심역량(K-CESA) 유형 분류 및 개인 변인에 따른 차이 분석		정지영 민경석 김민희 세종대학교	
15:35~15:50	대학생 성격 5요인과 비인지적 핵심역량 및 창의융합역량 간의 관계 분석		박지영 한상길 서정대학교 김미성 배재대학교	
15:50~16:05	한국 바둑의 국제화 및 마인드스포츠허용한 스포츠 외교인력 양성을 위한 핵심역량기반 교육훈련프로그램 개발		박병근 제주국제대학교	
16:05~16:20	튜터링 프로그램 참여 자연계 대학생의 핵심역량특성분석		박진희 심화영 중앙대학교	
16:20~17:00	토론, 질의응답		이재열 서울대학교 이현정 서울시립대학교 이강주 한국교육개발원 최명원 아주대학교	
17:00~17:10	휴식			
3부	좌장·이 성 글로벌액션러닝그룹		좌장·송창용 한국직업능력개발원	
17:10~17:25	비교과 프로그램 참여 대학생의 학습역량이 핵심역량에 미치는 영향	김미성 송윤숙 박윤경 배재대학교	공학계열 대학생의 핵심역량 특성 분석	이정숙 김하얀 세종대학교
17:25~17:40	핵심역량 진단에 대한 측정학적 특성 연구- 자기점검식 설문 도구 개발 및 K-CESA 결과 예측 모형 구축	이희원 변상민 박소현 서울대학교	미국과 한국 대학의 역량기반 교육과정의 비교 분석: 통계학과를 중심으로	강윤경 배상영 고려대학교
17:40~18:00	토론, 질의응답	민숙원 한국직업능력개발원 김대중 동국대학교	토론, 질의응답	신선미 한국여성정책연구원 김영식 한국직업능력개발원
18:00	총평, 폐회			

※ 위 프로그램은 당일 일정에 따라 변동이 있을 수 있습니다.