

이 력 서

□ 인적사항

- 성 명 : 고영미(한자 高映美)
- 생년월일 : 비공개
- 주 소 : 비공개
- 연 락 처 : 비공개

□ 학력

- 전남대학교 유아교육과, 교육학사
- 한국교원대학교 유아교육과, 교육학 석사
- 한국교원대학교 유아교육과, 교육학 박사

□ 경력

- 한국유아교육학회 부회장, TF위원장, 지회장, 집행이사
 - 한국유아교육학회 부회장, 유아교육정책TF위원장, SCOPUS등재TF위원장(2022. 1. - 2023.현.)
 - 한국유아교육학회 대전·충남지회장(2016. 3. - 2018. 2.)
 - 한국유아교육학회 홍보이사(2013. 3. - 2015. 4.)
 - 한국유아교육학회 서기이사(2007. 4. - 2009. 3.)
- 한국어린이미디어학회 회장, 부회장, 학술이사
 - 한국어린이미디어학회 회장(2019. 3. - 2020.12.)
 - 한국어린이미디어학회 부회장(2017. 3. - 2019. 2.)
 - 한국어린이미디어학회 학술이사(2015. 3. - 2017. 2.)
- 한국교육학회 유아교육위원회 위원장(2023. 1. - 2023.현.)
- 순천향대학교 교수, ACE 추진위원 및 교수학습혁신센터장, UIUC Visiting Professor
 - 순천향대학교 유아교육과 교수(2005. 9. - 2023.현.)
 - 순천향대학교 ACE사업추진위원 및 교수학습혁신센터장(2014. 5. - 2018. 2.)
 - University of Illinois Urbana-Champaign, Visiting Professor(2012. 3. - 2013. 2.)
- 아이행복 연구자문단(2023. 4. - 2023.현.)
- KOICA 우즈베키스탄 유아교육전문가 역량강화 사업 PM(2021. 4. - 2023.현.)
- 5주기 교원양성기관 역량진단 정성지표 진단위원(2020. 6. - 2020.12.)
- 2019 개정 누리과정 연구진(2018. 4. - 2019. 2.)

□ 연구실적

- 고영미 외 2인(2023, 예정). 비밀장소에서 나타난 유아들의 우정 관계. 유아교육연구, 43(5), 57-88.
- 고영미 외 2인(2022), 유보통합의 지향점에 대한 고찰. 유아교육연구. 42(6), 571-594.

- 고영미 외 4인(2022). [한국유아교육학회 이슈페이퍼] 영유아학교체제 기반 유보통합정책연구.
- 고영미 외 3인(2022). 영유아학교체제 기반 유보통합 정책 방향 및 단계별 방안. 유아교육연구, 42(6), 541-570.
- 고영미 외 1인(2022). 보육교사의 인성과 놀이교수효능감이 교사-영유아 상호작용에 미치는 영향. 한국유아교육연구, 24(2), 83-100.
- 고영미 외 2인(2022). 한국어린이미디어학회 발전사와 미래. 어린이미디어연구, 21(2), 263-295.
- 고영미 외 1인(2022). 유아놀이중심 교육과정 실행을 위한 학습공동체 참여 원장의 경험 탐색. 어린이미디어연구, 21(2), 143-171.
- 고영미 외 3인(2021). 예비유아교사 대상 디자인사고 적용 수업모형 개발. 학습자중심교과교육연구, 21(21), 273-294.
- 고영미 외 2인(2021). 디자인사고 적용 교육전문대학원 원격수업에 참여한 유치원 교사의 경험. 한국유아교육연구, 23(3), 26-52.
- 고영미 외 2인(2020). 유아·놀이중심 교육과정 실행을 위한 교육적 접근법으로써 디자인사고의 적용 가능성 탐색. 학습자중심교과교육연구, 20(22), 1227-1253.
- 고영미 외 3인(2020). A comparative study of ECEC practitioners' perceptions of children's well-being and their roles in South Korea and Norway. European Early Childhood Education Research Journal, 28(6), 847-863.
- 고영미 외 3인(2020). 자연친화적 환경의 실외놀이에서 유아가 보이는 웰빙 모습 및 관련 요인 탐색. 유아교육연구, 40(5), 201-233.
- 고영미 외 1인(2020). 보육교사의 감정노동과 원장의 감성리더십이 교사-부모 간 의사소통 어려움에 미치는 영향. 한국유아교육연구, 22(2), 117-137.
- 고영미 외 2인(2020). 디자인 사고 적용 대학원 강좌 운영이 유아교원의 창의적 문제해결력에 미치는 영향. 어린이미디어연구, 19(2), 103-120.
- 고영미 외 1인(2019). 보육교사의 다문화 감수성이 다문화교육역량에 미치는 영향. 한국유아교육연구, 21(3), 25-39.
- 고영미 외 3인(2018). 셀프리더십 함양 활동이 유치원 교사의 행복감과 조직몰입에 미치는 영향. 유아교육연구, 38(4), 187-211.
- 고영미 외 3인(2018). 예비 및 현직유아교사의 행복한 삶을 위한 교사 생애주기별 셀프리더십 연계 모형 개발. 유아교육연구, 38(1), 167-195.
- 고영미 외 2인(2021). 영유아교사론[2판]. 양서원.
- 고영미 외 3인(2021). 유아과학교육[5판]. 양서원.
- 고영미 외 7인(2018). 유아교육과 미디어활용. 창지사.

위 사실이 틀림없음을 증명합니다.

2023년 9월 26일

후보출마 등록신청자 고영미 인 