

## |찾아 오시는 길|



## |참가비|

### ■ 사전 등록

등록비 : 15,000원 [5월 2일(화)까지]

입금계좌 : 우리은행 1006-001-232264 [예금주 : 한국아동학회]

### ■ 당일 등록

등록비 : 20,000원

※ 점심식대 및 자료집 포함

※ 연수이수증이 필요하신 분들께 이수증을 발급해 드립니다.

## |회원가입안내|

■ 입회비 : 1만원

■ 연회비 : • 일반회원(대학원생 포함) : 3만원

• 학생회원 : 2만원

• 단체회원 : 4만원

• 평생회원 : 20만원(50세이상), 30만원(40세이상)

## |연세대학교 어린이생활지도연구원 견학 안내|

■ 개방시간 : 12:00 - 13:30

■ 개방장소 : 실내 · 외 놀이환경

※ 어린이생활지도연구원의 견학을 원하시는 분들은 사전등록시 이메일(k-children@hanmail.net)로 알려 주시기 바랍니다.



한국아동학회  
Korean Association of Child Studies

120-749 서울특별시 서대문구 신촌동 134 연세대학교 생활과학대학(내)

Tel. 02-312-8341 Fax. 02-312-8341

E-mail: k-children@hanmail.net

Homepage: <http://www.childkorea.or.kr>



초 대 장

2006

한국아동학회 춘계학술대회

건강한 아동, 건강한 뇌

|일시| 2006년 5월 6일(토) 오전 9시 30분 ~ 오후 5시

|장소| 연세대학교 삼성관 최이순홀

|후원| 삼성복지재단, 한국학술진흥재단, 연세대학교 연구처



한국아동학회  
Korean Association of Child Studies

## ●● 초대인 글



난히도 춥고 길게 느껴졌던 겨울이 끝나고 어느덧 만물이 소생하는 봄이 왔습니다. 한국아동학회에서는 ‘건강한 아동, 건강한 뇌’라는

주제를 가지고 2006학년도 춘계학술대회를 개최하고자 합니다.

최근 들어 기계문명의 발달로 인해 뇌과학에 대한 연구가 활성화되고 있을 뿐 아니라, 인간을 이해하는데 있어서 두뇌의 기능이 차지하는 비중이 점점 더 많이 밝혀지고 있음에도 불구하고 아직까지 국내에서는 아동발달과 뇌과학을 깊이 있게 연결시키는 연구가 극히 제한되어 있습니다. 이에 한국 아동학회에서는 회원 여러분들께 국제적 수준의 최신 연구 경향을 소개하고 함께 우리가 찾아야 할 연구 방향에 대해 논의할 수 있는 장을 마련하고자 이번 춘계학술대회를 준비하게 되었습니다. 아울러 이번 학술대회에는 많은 젊은 학자들의 논문 발표도 여러 편 준비되어 있습니다.

바쁘시더라도 많이 참석하시어 이 학술대회가 한국 아동학의 학문적 지평을 한층 새롭게 넓혀가는 계기가 되도록 힘을 모아 주시기 바랍니다.

2006. 4.

한국아동학회 회장

이 영

## ●● 일 정

09:30 - 09:50 등 록

|사회| 최영희 (수원대학교)

09:50 - 10:00 회장 인사 이 영 (연세대학교)

10:00 - 10:40 기조 강연 : 아동발달과 뇌발달의 이해  
서유현 (서울대학교 약리학교실)

10:40 - 11:20 주제 발표 I. 뇌발달과 아동 정서  
신의진 (연세대학교 소아정신과)

11:20 - 12:00 주제 발표 II. 사회인지발달과 뇌 : 마음이론 연구의 최근 동향  
송현주 (연세대학교 심리학과)

12:00 - 13:30 점심 식사 및 연세대학교 어린이 생활지도연구원 견학

|사회| 최석란 (서울여자대학교)

13:30 - 14:10 주제 발표 III. 뇌와 아동 언어발달의 관계 : 언어습득의 신경적 기초  
이승복 (충북대학교 심리학과)

14:10 - 14:50 주제 발표 IV. 아동발달이상의 뇌과학적 이해  
김홍동 (연세대학교 소아과)

14:50 - 15:20 종합 토론  
토론자 : 우남희 (동덕여자대학교 아동학과)  
조숙환 (서강대학교 영어영문학과)

15:20 - 15:30 휴 식

15:30 - 16:30 개인 구두 논문 발표 및 토론

16:30 - 17:00 개인 포스터 논문 발표 및 질의 응답

17:00 - 리셉션 및 폐회

## ●● 구두 발표 논문

### 제 1 분과

- 장소 : 삼성관 206호                                      좌장 : 박영애(한남대)
- 15:30 - 15:50    청소년기 우울증 및 폭력행동에 대한 스트레스와 대처전략의 효과  
                      이미리\* (한국체대)    토론 : 송하나(성균관대)
- 15:50 - 16:10    외동기가 창의성에 영향을 미치는 기제  
                      -자기효능감의 매개효과 및 조정 효과를 중심으로-  
                      성은현\* (호서대)    토론 : 황혜신(상명대)
- 16:10 - 16:30    어머니의 취업에 대한 신념과 취업여부가 어머니의 심리적 복지감과  
                      유아의 사회정서발달에 미치는 영향  
                      장영은\* (서울대)    토론 : 서소정(경희대)

### 제 2 분과

- 장소 : 삼성관 305호                                      좌장 : 위영희(서원대)
- 15:30 - 15:50    텍스트와 사진의 기록과 영아의 발달 및 학습의 해석 과정에 관한 연구  
                      김미숙\* (중앙대)    토론 : 이경옥(덕성여대)
- 15:50 - 16:10    유아 내적 표상과 행동억제  
                      민성혜\* (남서울대) · 이 영(연세대)    토론 : 이희선(경원대)
- 16:10 - 16:30    아동의 또래 괴롭힘과 학교적응의 관계에 대한 자아 및 또래 지각의  
                      매개효과  
                      장윤정\* · 신유림(가톨릭대)    토론 : 한세영(충북대)

### 제 3 분과

- 장소 : 삼성관 308호                                      좌장 : 서영숙(숙명여대)
- 15:30 - 15:50    교회학교 프로그램 개발을 위한 초 · 중 · 고등학교생의 토요일 휴업일과  
                      관련된 인식 및 선호도 조사  
                      조혜정\* (총신대)    토론 : 권희경(건국대)
- 15:50 - 16:10    미래놀이치료를 적용한 모-유아 중심의 애착관계 개선 프로그램 개발 및  
                      효과연구  
                      김미정\* · 정계숙(부산대)    토론 : 심미경(인제대)
- 16:10 - 16:30    그림동화책 기반 다매체 언어교수프로그램의 적용효과  
                      -한글 어휘력과 읽기 능력을 중심으로-  
                      박수진 · 주은희\* (한양여대)    토론 : 안효진(동양대)

## ●● 포스터 발표 논문

1. What Is Appropriate Early Mathematics Education for 4-Year-Olds?  
    American Preschool Teachers' Beliefs .....이준산\*(Hunter College)
2. 사회불안 아동 및 청소년을 위한 인지행동집단치료 프로그램의 개발  
    .....김정민\*(명지대)
3. 청소년의 정서성과 정서조절전략 및 자기통제력 .....한선희\* · 현온강(인하대)
4. 아동의 학대경험과 자아탄력성이 외상후 스트레스증상 수준에 미치는 영향  
    .....한경은\* · 김정민(명지대)
5. 유아의 또래수용도에 따른 혼자놀이와 애착안정성 .....권윤정\* · 이강이(서울대)
6. 구성주의 과학교육의 그림자 활동이 유아의 그림자 개념 발달과 과학적 태도에  
    미치는 효과.....김은희\* · 김선영(명지대)
7. 아동의 기질 관련 국내 학술지 논문의 연구경향 분석 .....천희영\*(고신대)
8. 어머니의 언어통제 유형과 아동의 정서조절능력이 문제행동에 미치는 영향  
    .....정미영\* · 문혁준(가톨릭대)
9. 보육교사-취업모의 관계와 어머니의 양육스트레스 및 양육행동  
    .....이미자\* · 문혁준(가톨릭대)
10. 재미교포 아동을 위한 정서지능 교육프로그램 개발의 기초 연구  
    .....곽윤정\*(국제평화대)
11. 가상적 딜레마 상황에 대한 유아의 사회적 지식과 대인간 문제해결 전략의 관계  
    .....성미영\*(서경대)
12. 유아들의 가상놀이와 마음의 이론 안에서 나타난 유아들의 인식차에 관한 연구  
    .....김숙이\*(호원대)

13. 구조화된 인형의 집 놀이 활동이 장애유아의 자아개념과 대인관계에 미치는 효과  
..... 김현정\*(은혜학교)
14. 아동의 리더십생활기술과 사회적 지지와의 관계.....윤지영\*(국립상주대)
15. 시설아동의 정서지능과 학교생활만족도에 따른 사회적 능력.....문혁준\*(가톨릭대)
16. 학교생활그림(KSD)에 나타난 일반가정 및 이혼가정 아동의 학교생활지각과 교사가 지각하는 아동의 행동 문제 .....이순형· 이옥경· 민미희\*(서울대)
17. 자녀 출산 전후 어머니의 스트레스의 변화.....이현정\*· 현온강(인하대)· 나중혜(한남대)
18. 아버지의 역할수행과 아동 및 청소년의 사회성 .....송요현\*· 현온강(인하대)
19. 3,4,5세 유아의 과제 변수에 따른 대인 추론 : 특질단서 사용을 중심으로  
.....박유정\*· 이순형(서울대)
20. 아동이 지각한 부부갈등 및 아동의 공격성과 아버지의 양육행동  
.....이지희\*· 문혁준(가톨릭대)
21. 한국영화의 부모-자녀 관계에서 나타난 어머니 역할 고찰  
.....양성은\*(조선대)· 박소연(연세대)· 신혜영(동서울대)
22. 유아의 창의성에 영향을 미치는 창의적 가정환경과 정의적· 인지적 특성간의  
인과관계 .....오미형\*(경운대)
23. 저소득층 유아의 또래놀이 상호작용과 학습행동과의 관계  
.....정선교\*· 안선희(경희대)
24. 보육교사의 영아발달 지식수준에 대한 실태 연구.....장은실\*· 안선희(경희대)
25. Theraplay 기법을 적용한 미술치료 프로그램이 모-자녀관계와 유아의 문제행동에  
미치는 효과 .....오가영\*· 이영환· 이명진(전북대)
26. 청소년의 자기조절능력과 개인 및 맥락요인에 관한 연구  
.....손승아\*· 안경숙· 김승경(서울여대)
27. 유아의 상해 경험에 대한 부모의 신념 ..... 김혜금\*(동남보건대)
28. 부모체벌과 아동의 불안 및 공격성간의 관계 .....하진희\*· 김희화(부산대)
29. 부모와 별거하는 중국 조선족 아동의 양육자와의 애착과 적응문제  
.....조복희(경희대)· 이주연\*(세종사이버대)
30. 사회수학 통합 활동이 유아의 사회적 기술과 수학적 문제해결력에 미치는 영향  
.....정정희\*· 김신아(경북대)· 배재정(위덕대)
31. 초등학교 아동의 외현 및 관계적 또래괴롭힘.....신유림\*(가톨릭대)
32. 사회경제적 지위에 따른 어머니의 부모교육 유무, 양육태도와 유아의 기질  
.....홍순옥\*(경성대)· 문명순(데려사어린이집)
33. 경험사건의 정서적 특성과 암시방식에 따른 유아의 기억정확성  
.....우현경\*· 이순형(서울대)
34. 3세와 5세 유아의 의사소통 채널에 따른 화자 정서조망 .....유주연\*· 이순형(서울대)
35. 저소득층 이혼가정 아동의 사회적 지지 및 문제해결력이 문제행동에 미치는 영향  
.....정지연\*· 한유진(명지대)
36. 대학생의 부모와 파트너에 대한 지각 및 심리적 적응간의 관계  
.....이주리\*(중앙대)· 정윤주(인천대)
37. 일본 보육 民營化에 관한 동향.....강란혜\*(충신대)