

한국유아교육학회 2013년 임시총회 및 추계정기학술대회

유보통합 추진과
창의적 융합인재 교육의
방향과 과제

일 시 | 2013년 11월 9일(토) 8:30~17:00

장 소 | 중앙대학교 아트센터 3층 대극장

후 원 | 한국연구재단, 한국과학기술연구원

로봇기반교육(R-Learning)지원단, 참지사, 양서원, 정민사

한국유아교육학회

The Korean Society for Early Childhood Education

초대의 글

한국유아교육학회 회원 여러분 안녕하십니까?

그 무더웠던 여름이 어느덧 그리워지고 쌀쌀한 바람이 옷깃을 여미게 하는 계절입니다. 풍요로운 가을을 보내는 마음이 어우러진 11월에 존경하는 한국유아교육학회 회원님들을 모시고 『유보통합 추진과 창의적 융합인재 교육의 방향과 과제』라는 주제 아래 2013년 추계정기학술대회를 개최하고자 합니다.

2013년, 새 정부의 출범과 함께 유아교육 및 보육계의 최고의 이슈는 유보통합이라고 생각되며, 우리나라 전체 교육계에서는 미래의 성장을 위한 창의적 인재를 육성하는 융합인재교육(STEAM: Science, Technology, Engineering, Arts & Mathematics)에 대한 필요성과 관심이 고조되고 있습니다. 이를 위해 정부차원에서는 유보통합추진위원회를 조직하여 유보통합을 위한 통합모델을 개발하고 향후 시범사업을 실시할 예정에 있고, 창의적인 융합인재 육성을 위해서는 다양한 융합인재 프로그램을 유관기관들의 긴밀한 협조체계 속에서 개발적용하고자 노력하고 있습니다.

이와 같은 맥락에서 한국유아교육학회에서도 유보통합이 단순한 행·재정적 업무를 맡고 있는 관리부처의 물리적 통합이 아닌 교사, 재원, 교육서비스의 관리 및 누리과정 등의 복합적 요소 등을 총체적으로 고려한 합리적 유보통합이 이루어질 수 있도록 다양한 채널을 통한 노력을 꾸준히 수행하고 있습니다. 또한 융합인재교육과 관련하여 미래 지식기반사회에서 살아갈 영유아들이 감성과 창의성을 동시에 갖추고 학문의 경계를 통섭할 수 있는 융합형 인재로 성장할 수 있도록 하는 기초를 마련하기 위해 다양한 학문적 접근을 시도하고 있습니다.

이러한 연장선에서 본 학회에서는 추계정기학술대회의 주제를 『유보통합 추진과 창의적 융합인재 교육의 방향과 과제』로 설정하여 유보통합 과정의 현실적 상황에서 유아보육·교육 현장 수요자들의 의견 청취를 통해 합리적이고 실현 가능한 유보통합의 정책적 제언을 모색해 보고자 합니다. 또한 창의적인 과학기술인재 양성을 위한 융합인재교육의 현장 적용과 안착 방안을 모색하는 데 요구되는 다양한 핵심적 아이디어를 회원 여러분과 함께 공유하고자 합니다.

한국유아교육학회 회원 여러분들께서 2013년 추계정기학술대회에 참석하시어 유보통합과 융합인재교육과 관련한 다양한 의견을 공유하고 함께 토론하는 장이 될 수 있기를 기원합니다. 아울러 회원 여러분의 한국유아교육학회에 대한 지속적인 사랑과 관심에 감사드리며 많은 참석 부탁드립니다. 감사합니다.

2013년 10월
한국유아교육학회
회장 지성애

학회 일정

일 정	내 용			
8:30 ~ 9:20	등 록			
9:20 ~ 9:30	국민의례 및 개회사	사회: 정정희(경북대)		지성애(한국유아교육학회장, 중앙대)
9:30 ~ 9:50	환영사 및 축사	이원영(한국유아교육학회 전임회장)		
9:50 ~ 10:05	가야금 축하 연주	중앙가야스트라(대표: 박헤리나)		
10:05 ~ 10:45	기초 강연 I 유보통합에 따른 새로운 도전과 과제	이정욱(덕성여대)		
10:45 ~ 11:00	휴 식			
11:00 ~ 11:40	기초 강연 II 유아교육과 창의적 융합인재교육	정진수(과학창의재단융합단장, 충북대)		
11:40 ~ 12:00	임시 총회			
12:00 ~ 13:30	점심 식사			
13:30 ~ 14:10	주제 강연 사회: 김창복(서울교대)	13:30 ~ 14:50	기획주제 학술세미나	14:00 ~ 16:00 포스터 발표·심사
14:10 ~ 14:50	주제 강연 I 유보통합에 따른 누리과정과 창의적 융합인재 양성 발표: 이연승(경성대)		기획주제 학술세미나 I	
14:50 ~ 15:00	주제 강연 II 유보통합과 교원 전문성 발표: 정미라(가천대)	휴 식		
15:00 ~ 15:40	주제 강연 III 유보통합 모형 탐색과 통합 추진 현황 발표: 장명림(KICCE)	15:00 ~ 16:20	기획주제 학술세미나 II	
15:40 ~ 16:20	종합 토론 사회: 홍혜경(전남대) 발표: 전호숙(한국국공립유치원교원연합회장) 석호현(한국유치원총연합회회장) 정광진(한국어린이집연합회회장)		폐회	
16:20 ~ 17:00	사회: 정정희(경북대)			

기획주제 학술세미나 세부 일정

기획주제 학술세미나 I					
주 제	기획주제 I	기획주제 II	기획주제 III	기획주제 IV	기획주제 V
	교육과정	유아교사	영유아발달 I	교육정책 · 부모	언어 · 문학 교육
	좌장 · 토론: 전지형(창원대)	좌장 · 토론: 이민정(동의대)	좌장 · 토론: 김민진(중앙대)	좌장 · 토론: 한수정(서울신학대)	좌장 · 토론: 이문옥(성신여대)
13:30 ~ 14:10	유치원의 조직 특성과 교사의 심리적 소진간의 관계 박수경(원광대) 정미라(가천대) 권정윤(성신여대)	유아교사의 정서지능과 낙관성의 관계에서 회복탄력성의 매개효과 황해익(부산대) 강현미(부산대) 탁정화(부산대)	유아의 기질, 교사-유아 관계 및 의사소통능력이 유아의 또래 상호작용에 미치는 영향 김희태(한국방송통신대) 김정림(덕성여대) 이임순(숙명여대) 남연정(서울여대)	유아 다문화교육 정책 및 실제에 관한 비판적 담론 분석: 정책, 교육청, 현장교사를 중심으로 이연선(Columbia University)	포스트모던 그림책에 나타난 시간성: 놀이의 유도자 안지성(경성대) 조희숙(부산대)
14:10 ~ 14:50	3년제 교사양성 과정에서 예비유아교사들의 경험과 노력에 대한 탐색 차영숙(창신대) 곽정인(송의여대) 유희정(한신대)	반성적 저널을 통해서 본 예비유아교사들의 보육실습 경험 안지영(위덕대)	유치원 물리적 환경 구성이 유아의 사회 · 정서 능력에 미치는 영향 유구중(강릉원주대) 심우경(중원대)	힘과 통제에 대한 어머니의 인식, 어머니와 자녀의 기질 및 상호작용의 효과가 어머니와 자녀의 반응성에 미치는 영향 고지민(제주한라대) 김희진(이화여대)	유아라임을 활용한 음운인식 활동이 유아의 음운인식능력과 읽기능력에 미치는 효과-모국어와 영어를 중심으로 마승희(침례신학대학교)
14:50 ~ 15:00	휴식				
기획주제 학술세미나 II					
주 제	기획주제 VI	기획주제 VII	기획주제 VIII	기획주제 IX	기획주제 X
	교수학습방법	수 · 과학 · 로봇교육	영유아발달 II	영유아지도	예술 · 놀이
	좌장 · 토론: 윤은주(숙명여대)	좌장 · 토론: 이진희(계명대)	좌장 · 토론: 최일선(경인교대)	좌장 · 토론: 이성희(배재대)	좌장 · 토론: 김은심(강릉원주대)
15:00 ~ 15:40	어린이집 교사의 교수몰입과 교수효능감과의 관계에서 교수창의성의 매개효과 백영숙(광주여대) 오현숙(환영프리랜더어린이집)	만 5세의 과학의 본성에 대한 명시적 교수 효과 임은미(이화여대)	영아의 정서성 기질과 어머니의 부정 정서 간의 자기회귀교차지연 효과 검증 장유진(서울대) 이강이(서울대)	유아교사들의 다문화교육 관련 지식과 기술에 대한 자기평가 배소연(중부대) 김순환(이화여대) 한희정(남부플로리다대)	자연탐색활동을 통한 과학-미술 통합 활동이 유아의 과학적 탐구능력과 그리기표상능력 및 자연친화적 태도에 미치는 영향 채영란(호남대)
15:40 ~ 16:20	지리 학습활동을 통한 유아 세계시민교육의 적용에 관한 실험연구 -국제가상교류활동을 중심으로 배지현(성신여대)	R-러닝에 있어 로봇과 함께하는 유아의 사회적 상호작용에 관한 연구 이현경(목포가톨릭대학교) 서현(조선대)	자기조절력 검사 도구의 타당화 연구 김경철(교원대) 오아름(교원대)	실험연구의 활용을 통한 초임 유아교사의 '문제행동' 지도에서의 변화 과정 양정은(계명대)	유아용 게임 어플리케이션의 재미요소 분석 정희영(총신대) 방승미(총신대) 이정규(총신대) 유희진(총신대)
16:20 ~ 17:00	폐회				

포스터 발표

1. 강정욱(중앙대). 블록을 통한 주제 표상활동이 유아의 자기조절 및 공간개념에 미치는 영향
2. 권화숙(수성대). 근무기관에 따른 유아교육과 보육의 통합 의미, 필요성, 방해요인, 추진과제 및 논의 방향의 차이 연구: 대구·경북을 중심으로
3. 김경욱(중앙대). 유아교사의 문제행동 지도능력과 교사-유아 관계의 질에 관한 연구
4. 김경철(한국교원대)·정혜승(한국영상대). 방학특강 멘토링 프로그램에 참여한 예비유아교사의 경험과 의미
5. 김남연(장안대)·김명정(영남대). 유치원 교육과정 지도서에 제시된 과학-예술 통합활동 분석
6. 김명나(중앙대). 유아 색채교육활동의 구성 및 효과
7. 김명화(광주여대)·김세루(청암대). 바깥놀이를 통한 수학활동이 유아의 수학적 능력 및 친사회적 행동에 미치는 영향
8. 김병건(University of Florida)·안지휘(위덕대). The qualitative study of teachers' belief about unstructured play in inclusive early childhood education classroom
9. 김상희·이시은·이여옥(부산대). '아빠! 어디가?'에 드러나는 아버지들의 양육관 분석
10. 김성현(아이공감교육심리발달연구소). 유아의 그리기 표상능력과 주의력결핍 및 다중지능 간의 관계 분석
11. 김수란·이승주·최은지(중앙대). 5세 누리과정의 생활주제 「나와 가족」과 2009년 개정 초등 통합교과 「가족1」 교육활동의 연계성 분석
12. 김수향·박점숙(위덕대). 영·유아의 초기 가상놀이의 상징화 수준
13. 김승희(중앙대). 도덕교육에 대한 유아교사의 인식과 실태
14. 김영실·곽경화·신애선·김선미(원광대). 보육교사의 자아탄력성과 직무만족도의 관계
15. 김지은(서울법원어린이집)·이정민(서울대). 유아 학급의 주말 지낸 이야기 시간의 이야기 내용 및 특징에 대한 연구
16. 김칭(上海太時ト教具有限公司). 부모의 정서사회화 행동, 유아의 정서조절능력 및 유아교육기관 적응 간의 구조관계 분석
17. 김충일·이강이(서울대). 유아의 놀이 유형에 따른 리더십의 차이: 사회놀이 중심
18. 김태경·전연우·조희숙(부산대). 아동문학에 나타난 등장인물의 타자성 탐구 -셀마 라겔뢰프의 「닐스의 모험」 중심으로-
19. 김향숙(하안솜사탕어린이집)·이영애(한국방송대). 영아반 보육교사 이미지에 대한 어머니들의 인식
20. 남유정(중앙대). 어린이집에서 발생하는 연령별 안전사고의 유형 및 내용 분석
21. 남현주(덕성여대). 애착이론에서 내적 작동 모델의 본질에 관한 연구
22. 단현국·한은희·한유진(한국교원대). 유아의 언어발달 정도에 대한 기초연구
23. 류미향(동아대). 영아의 스마트폰 활용과 어머니의 양육 관련 변인과의 관계
24. 류호영(대동어린이집)·김정화(유성구청어린이집)·박창옥·이성희(배재대). 가정방문 중재 프로그램 참여 어머니의 경험과 의미
25. 모연숙·박수경(원광대). 마음일기를 중심으로 한 유아교사의 일상수행(日常修行) 경험에 대한 현상학적 연구
26. 박새봄·박진성·오채선(침례신학대). 교회학교 유치부 찬양곡에 관한 연구: 악곡 분석 중심으로
27. 박선영(서원대). 자연친화를 통한 유아 통합예술교육 프로그램이 유아의 창의성과 자연친화적 태도에 미치는 효과
28. 박영신(대구보건대). 보육교사의 교수물입과 원장의 서번트 리더십에 대한 인식 연구
29. 박은주(문경대). 유아의 놀이 유형과 실행기능 간의 관계
30. 박찬옥·최정인(중앙대). 예술경험 프로그램에 참여한 만 2세 영아의 예술성 변화 탐구

31. 박혜리나(중앙대). 해방 전 유치원 유희창가 연구
32. 변윤희·홍정민(동명대). 예비유아교사의 성지식과 성태도에 관한 연구
33. 송영주(계명문화대). 예비유아교사의 사회인지:직업영역과 일상영역 비교
34. 신수경(남부대). 유아의 자아개념 및 또래유능성과 휴대폰중독 정도 간의 관계
35. 안세희·최미숙(전남대). 인성 관련 그림책을 활용한 역할놀이활동이 유아의 정서지능 및 또래유능성에 미치는 영향
36. 안진경(군산대)·곽경화(원광대)·신미영(군산대). 어린이집 동료장학 실태 및 요구와 개선방안에 대한 연구
37. 양성숙(전남대). 동요를 활용한 균형적 언어활동이 유아의 음운인식능력 및 이야기 구성능력에 미치는 영향
38. 연세희·염지숙(건국대). 예비유아교사의 '유아교사' 되어가기
39. 오정희·임부연(부산대). 유아 교실 대화에서 나타나는 언어의 이데올로기적 특성 탐구: Bakhtin의 대화주의를 중심으로
40. 유구종·이정순(강릉원주대). 자유선택활동에서 지능형로봇 활용 프로그램 개발
41. 윤경희(순복음유치원)·박선희(한국방송통신대). 숲 체험활동에 대한 교사와 학부모의 인식
42. 이수경·박부숙(동국대). 통합적 음악 감상을 통한 소그룹 동시 짓기에 관한 연구
43. 이정민·서영민(서울대). 누리과정 보조교사의 교육현장 적응하기
44. 이재애·신리행·김영옥(전남대). 게임을 통한 경제교육활동이 유아의 경제개념과 의사결정력에 미치는 영향
45. 이혜정·이진희(계명대). '교사 학습공동체'를 통한 어린이집 하루 일과 중 '전이'의 의미 만들기과 변화 과정
46. 이호림(대구과학대)·박은주(문경대). 문학적 접근을 활용한 유아 창의성 교육의 연구 동향
47. 이호림·신은정(대구과학대). 유아의 성별에 따른 어머니의 부모역할지능과 정서표현수용태도의 관계
48. 이효원·조희숙(부산대). '그림책 읽어주기'로 만나는 만 4, 5세 '책 언니'와 만 2세 동생들의 상호작용 분석
49. 임민정(경북대). 관계로서의 질적 연구: 시 표상을 통한 글쓰기
50. 임부연·정진성(부산대). 잃어가고 있는 유아 교실의 이야기나누기 시간의 의미 찾기 -Bollnow의 교육적 분위기의 관점으로-
51. 장소정(NCSOFT)·김낙홍(중앙대). 유아기 자녀를 둔 일반가정과 중국 다문화가정 아버지의 양육태도와 양육참여에 대한 어머니 인식 비교
52. 전선주(전남대). 텃밭 가꾸기와 연계한 언어활동이 유아의 언어능력과 과학적 태도에 미치는 영향
53. 전연우·김태경·조희숙(부산대). 그림책의 프레임 의미 분석: 「새가 된 청소부」를 중심으로
54. 정명자(광신대)·고현(조선대). 어린이집 원장의 서번트 리더십과 보육교사 임파워먼트 및 조직몰입 간의 인과관계
55. 정희윤(소래초병설유치원). 유아교육기관 적응 프로그램에 대한 교사의 인식과 실태 분석
56. 조혜영·박희영·권정윤(성신여대). 북한이탈주민 어머니의 자녀성취압력 및 교육신념과 교육열 간의 관계
57. 조희진(중앙대). 오디의 "이야기가 있는 음악놀이"가 유아의 음악 감수성 및 음악적 태도에 미치는 영향
58. 지성화(서울아산병원어린이집). 유치원교사의 R-러닝 교수효능감 분석
59. 최미순·권경숙(성신여대). 세계 여러 나라 전통놀이가 유아의 행복에 미치는 영향
60. 최유미·오채선·박진성(침례신학대). '영아 예술경험' 관련 국내 연구 동향 분석
61. 황윤세(강원대). 실외놀이 통합 과학활동이 유아의 자연탐구지능과 탐구능력에 미치는 영향

찾아오시는 길



교통편

1. 버스 이용 시 중앙대학교 후문에서 하차
-5511번, 5517번, 5524번, 5529번, 151번, 동작01번, 동작10번
2. 지하철 이용 시
-7호선 상도역(5번 출구)에서 하차 후, 마을버스편(1번) 이용, 중앙대학교 후문 하차
-9호선 흑석역(3, 4번 출구)에서 하차 후, 도보 10분

* 11월 9일 중앙대학교에서 수시논술고사가 진행이 되어 교통 혼잡이 예상되오니 대중교통을 이용하여 주시기를 바랍니다.

등록

사전등록 | 42,000원(자료집, 기념가방, 점심 포함)

- 우체국 012252-02-145922(지성애)
- 자료집, 식사, 장소 등의 준비가 원활할 수 있도록 사전등록을 필히 해 주시기 바랍니다.
- 사전등록 시 입금자명과 소속을 함께 기입해 주시고, 2인 이상 혹은 단체 입금하시는 분은 입금자 명단을 ksece@hanmail.net으로 보내주시기 바랍니다.

당일등록 | 45,000원

한국유아교육학회

The Korean Society for Early Childhood Education

156-756 서울특별시 동작구 흑석로 84 중앙대학교 유아교육학과 지성애 교수 연구실

TEL 02)820-5375/5373 FAX 02)812-5372 HOMEPAGE www.ksece.or.kr E-MAIL ksece@hanmail.net